

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

Голубцов В.В.

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

« 23 » мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» ординатура
(наименование и код специальности)

Факультет ФПК и ППС
(наименование факультета)

Кафедра Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура __

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (зачетных единиц)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Краснодар, 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии**» по специальности «Торакальная хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия для Клинических ординаторов, утвержденного приказом №1108 от 26 августа 2014 года

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
Онкологии с курсом
торакальной хирургии ФПК и
ППС

(должность, ученое звание,
степень)

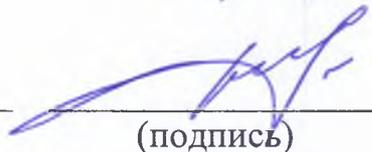


(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Доцент, д.м.н.

(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

В.Н. Бодня
(расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

название кафедры

«8» апреля 2019г.,
Заведующий кафедрой

протокол заседания № 04/19

Онкологии с курсом торакальной хирургии
ФПК и ППС

название кафедры

Зав. кафедрой д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

В.А. Порханов
(расшифровка)

Рецензент

Зав. кафедрой хирургии №1 ФПК и ППС
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
д.м.н.

А.Г. Барышев

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета

И.Б. Заболотских.

Протокол № 13 от 23 мая 2019 года

2. Вводная часть

2.1 Основной целью дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии» по Торакальной хирургии является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по дисциплине «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии» относится к специальности «Торакальная хирургия» и относится к дисциплинам в вариативной части – дисциплина по выбору.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

2.3.2 Изучение учебной дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы санитарной статистики.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами	Опрос, тестирование,

	среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	й ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	врачебной деонтологии и медицинской этики	рефераты
4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, форм нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-10)	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	распознавать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методами анализа выявленных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, рефераты
5	готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (МК-6)	Лабораторные методы исследования в торакальной хирургии. Лучевые методы диагностики в торакальной хирургии. Инструментальные методы диагностики в торакальной хирургии	Получить информацию о заболевании. Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного.	Основными малоинвазивными методами лечения в торакальной хирургии	Опрос, тестирование, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 2 зачетных единицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Общие вопросы торакаскопической хирургии	2	0	4	6	12	Опрос, тестирование, рефераты
2.	1	Малоинвазивное лечение различных видах торакальной патологии.	2	8	20	30	60	Опрос, тестирование, рефераты
		Итого:	4	8	24	36	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины: «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии».

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	2	3
1.	История развития торакаскопической хирургии	2
2.	Торакоскопия при плевритах	2
	Итого	4

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии».

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Показания и противопоказания к торакаскопическим операциям.	2
2.	Техническое обеспечение торакаскопических операций (аппаратура и инструментарий)	2
3.	Техника выполнения торакаскопий	2
4.	Дифференциальная диагностика плеваритов	2
5.	Флюоресцентная диагностика опухолевого поражения плевры	2
6.	Методики торакаскопического плевродеза у больных с опухолевым плевритом	2
7.	Диагностика травмы органов грудной клетки.	2
8.	Операции при закрытой травме груди	2
9.	Хирургические манипуляции при спонтанном пневмотораксе.	2
10.	Операции при спонтанном пневмотораксе	2
11.	Релаксация диафрагмы	2
12.	Торакаскопическая энуклеация опухоли	2
13.	Торакаскопические и видеоассистированные операции при периферическом НМР легкого.	2
14.	Торакаскопические операции при патологии средостения	2
15.	Торакоскопия в диагностике и лечении заболеваний вилочковой железы	2
16.	Эндохирургия при заболеваниях пищевода.	2
17.	Эндохирургия в лечении ахалазии кардии	2

18.	Эндохирургия в лечении доброкачественных заболеваний и рака пищевода.	2
	Итого	36

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии».

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3
1.	Хирургия травм органов грудной клетки. Роль и место торакоскопии.	2
2.	Торакоскопия при спонтанном пневмотораксе	2
3.	Торакоскопические операции при периферических образованиях средостения.	2
4.	Торакоскопия в лечении эмпиемы плевры	2
	Итого	8

3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

3.3.1 Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»	Виды СР	Всего часов
1	Общие вопросы торакоскопической хирургии	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	4
2	Малоинвазивное лечение различных видах торакальной патологии.	Л, ЭР, ААИБ, Реф, ПЗ, ППК	20
3	Всего		24

Примечание: Работа с учебной, научно-практической литературой (Л Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ).

3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

1. Осложнения торакоскопии
2. Торакоскопия при ранении в сердечной хоне
3. Торакоскопия при открытых повреждениях (ранениях) груди
4. Методики определения локализации образования в легком.
5. Торакоскопия в лечении рака молочной железы центральной и медиальной локализации
6. Эндохирургия в лечении грыж пищеводного отверстия диафрагмы
7. Торакоскопическое удаление эхинококка легкого

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	Текущий Входящий Промежуточный	Общие вопросы торакоскопической хирургии	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	Текущий Входящий Промежуточный	Малоинвазивное лечение различных видах торакальной патологии.	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

3.5.2 Примеры оценочных средств

Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
Входной	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
Текущий	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
Промежуточный	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

3.6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

3.6.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия.	А. В. Николаев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с.	300	30
2.	Хирургические болезни	В.С. Савельева, А.И. Кириенко	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720	150	10

			с		
3.	Хирургия трахеи с атласом оперативной хирургии	Паршин В.Д. Порханов В.А.	М.: «Альди-Принт», 2010. - 480с.: ил.	3	12
4.	Видеомедиастиноскопия и другие методы N-стадирования в хирургии рака легкого	Яблонский П.К. Петров А.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 160 с.: ил.	1	10

і. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Рак легкого	Ш. Х. Ганцев, В. М. Моисеенко, А. И. Арсеньев, А. В. Чижиков.	Москва : иг. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	5	1
2	Абдоминальная хирургическая инфекция	Б.Р. Гельфанда, А.И. Кириенко, Н.Н. Хачатрян	М. : МИА, 2018. - 168 с.	15	1

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Организационные основы профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований желудка	Методическое рекомендации	А.Г.Барышев, Л.Г.Тесленко и др.	Краснодар. - 2019. 100	Гриф УМО
2	Методические рекомендации по	Методическое	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2018.	Гриф УМО

	раннему выявлению предраковых заболеваний	рекомендации		100	
--	---	--------------	--	-----	--

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва.НИИ эндхирургии 2005г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

3.7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

Оборудованные аудитории: в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

Наглядные пособия:

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам Торакальной хирургии, онкологии, общей и частной лучевой терапии;
- пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка.
- приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

- Тренажер клинического обследования груди.
- Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.
- Тренажер обследования при карциноме простаты.

Другое используемое оборудование:

- Видеоторакоскопическая и видеобронхоскопическая стойка

3.8. Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии» составляют 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Эмпиема плевры от дренирования до декорткации легкого (Методы лечения). (Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Резекция доли легкого с лимфодиссекцией. (Подготовка онкологического больного к проведению лечения). (Ролевая игра).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Малоинвазивные методы лечения в торакальной хирургии»

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам.

В изучении предмета необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении малоинвазивных методов, которые полностью проводится в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинических ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе

практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной тематики;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Вопросы по курсу включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.