

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
«Практика КИЗ (поликлиника)»

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)
специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35**

1. Цель Практики: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов Практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

• профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

• реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

• психологово-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации помощи инфекционным больным в условиях поликлиники
2. Изучить синдромальную диагностику инфекций
3. Изучить методы обследования инфекционного больного в условиях КИЗ.
4. Изучить клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, основные методы этиотропного и патогенетического лечения
5. Самостоятельно проводить осмотр инфекционного больного и определять план обследования, оказывать экстренную и неотложную помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
- Проводить дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять стационарную и амбулаторную помощь инфекционным больным.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь инфекционным больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности инфекционных больных, показания к санаторно-курортному лечению и направлению на МСЭ.

Место учебной дисциплины «Практика КИЗ» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Практика КИЗ» относится к специальности «Инфекционные болезни» и относится к вариативной части производственной (клинической) практике. Дисциплина изучается на первом и втором годах обучения.

Вид практики: учебная «Практика КИЗ»

Форма практики: непрерывная без чередования с теоретическими занятиями

Способ практики: стационарная, выездная

**3. В результате прохождения Практики врач-инфекционист должен
Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов;
6. трактовкой биохимических исследований;
7. техникой люмбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
8. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
9. принципами адекватной терапии инфекционных больных;

10. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий.

**4. Место Практики в ОПОП ВО по направлению подготовки
Инфекционные болезни: относится к вариативной части производственной (клинической) к практике В2.2**

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Число ЗЕТ –6

Кол-во часов –216 часов

Из них:

Аудиторная работа – 144 часа

Самостоятельная работа – 72 часа

6. Содержание и структура дисциплины:

| п/№ | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы) |
|----------------------------|---|--|--|
| Первый год обучения | | | |
| 1 | УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | Инфекционные болезни в работе врача поликлиники | <ol style="list-style-type: none">1. Кишечные инфекции2. Воздушно-капельные инфекции3. Вирусные гепатиты4. Карантинные и ООИ5. Зоонозные инфекции6. Трансмиссивные и раневые инфекции |
| Второй год обучения | | | |
| | УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 | Инфекционные болезни в работе врача поликлиники | <ol style="list-style-type: none">1. Острые нейроинфекции2. Сепсис3. ВИЧ-инфекция4. Неотложные состояния и ИТ5. Клиническая иммунология6. ВБИ |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 | | 7. ИППП 8. Дифференциальный диагноз основных симптомов |
|--|---|--|---|

7. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференциированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8. Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

9. Средства обучения: Основная клиническая база: Поликлиника №10

10.Перечень оценочных средств: контрольные вопросы и задачи для аттестации в количестве – 93

11.Формы контроля: Дневник ординатора; Отчет о практике; зачет; ИГА

12.Составители: Городин В.Н., Мойсова Д.Л.