

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
«Практика Инфекционные болезни (стационар СКИБ)»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)
специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35

1. Цель Практики: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

2. Перечень планируемых результатов Практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- **профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

• **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Первый год обучения

Задачи первого учебного года:

1. Изучить вопросы организации помощи инфекционным больным, скорую и неотложную помощь при инфекционных болезнях
2. Изучить синдромальную диагностику инфекций
3. Изучить методы обследования инфекционного больного.
4. Изучить клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, основные методы этиотропного и патогенетического лечения
5. Самостоятельно проводить осмотр инфекционного больного и определять план обследования, оказывать экстренную и неотложную помощь.

Второй год обучения

Задачи второго учебного года:

- Определять необходимость проведения дополнительных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, ставить клинический диагноз.
- Проводить дифференциальную диагностику основных инфекционных заболеваний, обосновывать клинический диагноз, осуществлять стационарную и амбулаторную помощь инфекционным больным.
- Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять плановую и экстренную помощь инфекционным больным и проводить их реабилитацию.
- Решать вопросы трудоспособности инфекционных больных, показания к санаторно-курортному лечению и направлению на МСЭ.

3. В результате прохождения Практики врач-инфекционист должен

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;

15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введением лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. техникой люмбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
7. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
8. принципами адекватной терапии инфекционных больных;
9. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий

4. Место Практики в ОПОП ВО по направлению подготовки Инфекционные болезни: относится к базовой части. Производственная(клиническая) практика Б2.1

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Число ЗЕТ –60

Кол-во часов –2160 часов

Из них:

Аудиторная работа – 1440 часов

Самостоятельная работа – 720 часов

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
Первый год обучения			
1	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Инфекционные болезни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кишечные инфекции 2. Воздушно-капельные инфекции 3. Вирусные гепатиты 4. Карантинные и ООИ 5. Зоонозные инфекции 6. Трансмиссивные и раневые инфекции
Второй год обучения			
	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Инфекционные болезни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Острые нейроинфекции 2. Сепсис 3. ВИЧ-инфекция 4. Неотложные состояния и ИТ 5. Клиническая иммунология 6. ВБИ 7. ИППП 8. Дифференциальный диагноз

ПК-6		ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ
ПК-7		
ПК-8		
ПК-9		
ПК-10		
ПК-11		
ПК-12		

7. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

8. **Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

9. **Средства обучения:** Основная клиническая база: ГБУЗ СКИБ

10. **Перечень оценочных средств:** контрольные вопросы и задачи для аттестации в количестве – 93

11. **Формы контроля:** Дневник ординатора; Отчет о практике; зачет; ИГА

12. **Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.