

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**«Общие вопросы инфекционных болезней»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**  
**специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35**

**1. Цель дисциплины: «Общие вопросы инфекционных болезней»**  
подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «инфекционные болезни» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Общие вопросы инфекционных болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» направлен на формирование следующих компетенций:

**• профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**• психологово-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**• организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**3. В результате освоения дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» врач-инфекционист должен**

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
7. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
8. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
9. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
10. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
11. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация

- других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
  3. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
  4. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
  5. определять программу реабилитационных мероприятий;
  6. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. Определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. Внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. Принципами адекватной терапии инфекционных больных;
5. Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий

**4. Место учебной дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» в ОПОП ВО по направлению подготовки Инфекционные болезни**

Учебная дисциплина «Общие вопросы инфекционных болезней» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Организация здра- воохранения в РФ	Состояние и перспективы развития здра- воохранения в России. Вопросы здраво- охранения в законодательных актах. Научные основы управления.

<b>№ п/ п</b>	<b>№ ком- петен- ции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Организация ин- фекционной служ- бы	Структура инфекционной службы. Структура инфекционной заболеваемо- сти. Основные направления в организа- ции борьбы с инфекционными болезня- ми. Вакцинопрофилактика. Автомати- зированная система управления вакци- нопрофилактикой в службе крови.
3.	ПК-10 ПК-11	Вопросы экономи- ки и планирования	Вопросы финансирования здравоохране- ния в условиях страховой медицины. Экономический ущерб от инфекцион- ной заболеваемости.
4.	ПК-9 ПК-10	Организация ста- ционарной помощи инфекционным больным	Основные типы инфекционных стацио- наров. Организация работы, оснащение, штаты специализированных инфекци- онных отделений. Система госпитали- зации инфекционных больных. Показа- ния к госпитализации. Учетная и отчет- ная документация.
5.	ПК-9 ПК-10	Организация амбу- латорно- поликлинической помощи инфекци- онным больным	<b>Работа специалиста в КИЗе.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о кабинете инфекцион- ных заболеваний (КИЗ): структура, организация работы, цели и задачи КИЗ, учетные и отчетные формы до- кументации.</li> <li>• Функции врача кабинета инфекци- онных заболеваний поликлиники.</li> <li>• Контингенты пациентов, подлежа- щих диспансерному наблюдению в КИЗе.</li> <li>• Амбулаторное обследование и лече- ние больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении.</li> </ul>

<b>№ п/ п</b>	<b>№ ком- петен- ции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами.</li> <li>• Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний.</li> <li>• Прививочная работа.</li> <li>• Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп.</li> <li>• Противоэпидемическая работа.</li> <li>• Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.</li> </ul> <p>Санитарно-просветительная работа.</p>
6.	ПК-1 ПК-9	Пропаганда медицинских и гигиенических знаний	Методы и форма гигиенического воспитания и обучения населения. Работа со средствами массовой информации.
7.	ПК-1	Медико-социальная экспертиза. Вопросы реабилитации	Экспертиза инфекционных профессиональных заболеваний. Виды и сроки временной нетрудоспособности. Причины инвалидности.
8.	ПК-4 ПК-11	Санитарная статистика	Теоретические основы и методики санитарной статистики. Статистический анализ деятельности учреждений инфекционной службы. Качественные показатели работы.
		<b>2.Общие вопросы инфекционных болезней</b>	
9.	ПК-4	Понятие об инфекционном процессе	Возбудители инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Бактерионосительство.
10.	ПК-4	Принципы диагностики инфекционных болезней (клинико-	Клиническая классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования и их клиническая оценка. Методы инструментальных исследова-

<b>№ п/ п</b>	<b>№ ком- петен- ции</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		эпидемиологиче- ские, лаборатор- ные)	ний больного и оценка их результатов.
11	ПК-9	Основные направ- ления и принципы лечения инфекци- онных больных	Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Предупреждение и лечение осложнений.
12	ПК-1 ПК-2	Принципы профи- лактики инфекций и основы приви- вочного дела	Понятие об иммунной профилактике. Календарь прививок. Постvakцинальные реакции и осложнения.
13	ПК-2	Лекарственная бо- лезнь и дисбакте- риоз	Лекарственная интоксикация. Лекар- ственная аллергия. Лекарственный дис- бактериоз. Диагностика, коррекция и профилактика дисбиозов.

## **7. Виды самостоятельной работы:**

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к текущему контролю

Подготовка к зачетному занятию

## **8. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференциированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординатору.

На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компьютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

## **9. Перечень оценочных средств**

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в количестве – 20

Тестовые задания для ВК-20

Тестовые задания для ТК-20

## **10.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачтено

**11.Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.