АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология». Форма обучения – ординатура

Рабочая программа учебной дисциплины «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» по специальности «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе от завозных экзотических болезней.

Задачи дисциплины:

1. интерпретация основных видов лабораторного исследования, необходимых для постановки эпидемиологического диагноза.
2. организация и проведение выборочных серологических исследований для изучения иммунологической структуры населения;
3. лабораторные исследования в профилактической работе, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» относится к дисциплинам по выбору.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены профилактическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1); готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2); готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и

чрезвычайных ситуаций (ПК-3); готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4); готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5); готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6); готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7); готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8); готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Программа включает перечень названий тем лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, контрольные вопросы по дисциплине.

В программе представлены примеры оценочных средств для входного, текущего и промежуточного контроля знаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Программа содержит примеры образовательных технологий при изучении данной дисциплины: неимитационные технологии, интерактивные технологии.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часа), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часов) и семинарские занятия (8 часов), самостоятельную работу (24 час) за два года обучения в клинической ординатуре.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Лабораторная диагностика в эпидемиологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

Общая трудоемкость дисциплины – (2 ЗЕ, 72 часа).
Формы контроля – зачет.