

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Эпидемиология тропических болезней» для специальности 32.08.12 «Эпидемиология». Форма обучения – ординатура

Рабочая программа учебной дисциплины «Эпидемиология тропических болезней» по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составлена на основании ФГОС высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N1139 и учебного плана по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «эпидемиология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе от завозных экзотических болезней.

Задачи дисциплины:

1. расследование случаев экзотических инфекционных болезней с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека.
2. осуществления эпидемиологического надзора при тропических инфекциях с различными источниками и механизмами передачи возбудителя;
3. проведения эпидемиологического обследования очага;
4. осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и стертых форм инфекционных заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных заболеваний;
5. проведение санитарно-просветительной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Эпидемиология тропических болезней» относится к дисциплинам по выбору.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены профилактическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3); готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1); готовность к

проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2); готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3); готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4); готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5); готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6); готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7); готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8); готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

Программа включает перечень названий тем лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, контрольные вопросы по дисциплине.

В программе представлены примеры оценочных средств для входного, текущего и промежуточного контроля знаний.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины охватывает список основной и дополнительной литературы, перечень учебно-методических разработок кафедры, а также программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, материально техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины.

Программа содержит примеры образовательных технологий при изучении данной дисциплины: неимитационные технологии, интерактивные технологии.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часа), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (36 часов) и семинарские занятия (8 часов), самостоятельную работу (24 час).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эпидемиология тропических болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

Общая трудоемкость дисциплины – (2 ЗЕ, 72 часа).

Итоговый контроль – зачет.