

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Частные вопросы инфекционных болезней»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)
специальности «Инфекционные болезни» 31.08.35

1. Цель дисциплины: «Частные вопросы инфекционных болезней» подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «инфекционные болезни» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Частные вопросы инфекционных болезней», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Частные вопросы инфекционных болезней» направлен на формирование следующих компетенций:

• профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организаций защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

• диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

• лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболева-

ниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. В результате освоения дисциплины «Общие вопросы инфекционных болезней» врач-инфекционист должен

Знать:

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;

7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. ректоскопией;
7. техникой лумбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
8. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
9. принципами адекватной терапии инфекционных больных;
10. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий

4. Место учебной дисциплины «Частные вопросы инфекционных болезней» в ОПОП ВО по направлению подготовки Инфекционные болезни

Учебная дисциплина «Частные вопросы инфекционных болезней» относится к обязательным дисциплинам базовой части.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

28 зачетные единицы (1008 часов), из них аудиторных 672 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Брюшной тиф	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение,

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-8 ПК-11 ПК-12		диспансеризация
2.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Тифо- паратифозные за- болевания	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспансери- зация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Сальмонеллезы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспансери- зация
3.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	ПТИ и ботулизм	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспансери- зация
4.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Дизентерия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспансери- зация
5.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусные гастро- энтериты	Ротавирусная инфекция Норовирусная инфекция Астровирусная инфекция Энтеровирусная инфекция
6.	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Эшерихиозы и другие кишечные инфекции (иерси-	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспансери-

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-8 ПК-11 ПК-12	ниоз, кампилобак- териоз)	зация. Специфические осложнения. С-м Гассера. С-м Рейтера.
7.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Кишечныеproto- зойные инвазии	Амебиаз Балантидиаз Лямблиоз Криптоспоридиоз Изоспороз
8.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Гельминтозы	<ul style="list-style-type: none"> • нематодозы <ul style="list-style-type: none"> – аскаридоз, – энтеробиоз, – анкистолостомидозы, – трихинеллез, – стронгилоидоз, • трематодозы <ul style="list-style-type: none"> – описторхоз, – клонорхоз, – фасциолезы; • цестодозы <ul style="list-style-type: none"> – эхинококкоз, – гимиенолепидоз, – лентецы.
9.	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Неспецифический язвенный колит и другие колиты.	Этиология, теории патогенеза, клиническая классификация, диагностика, эндоскопические исследования, тактика лечения, дифференциальная диагностика с дизентерией, болезнью Крона.
Воздушно-капельные инфекции			
10	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусные воздуш- но-капельные ин- фекции	ОРЗ (грипп, парагрипп, адено-вирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция). Особенности клиники, диагностики и лечения высокопатогенного гриппа. Герпесвирусные инфекции (герпетиче-

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			сская инфекция вирусами простого герпеса 1 – 2 типов, опоясывающий герпес, ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр – вирусная инфекция). Детские ВК инфекции: корь, краснуха, эпид. паротит
11	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Бактериальные ка- пельные инфекции	менингококковая инфекция и другие бактериальные менингиты, дифтерия, коклюш, легионеллез, стрептококковая инфекция (ангина, пневмония)
Вирусные гепатиты			
	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Общие вопросы гепатологии	Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей.
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусный гепатит А (ГА)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусный гепатит Е(ГЕ)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусный гепатит В(ГВ)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3	Вирусный гепатит	Этиология, патогенез, классификация,

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)			
			1	2	3	4
	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	С (ГС)			клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Вирусный гепатит D(ГД)			Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Другие вирусные гепатиты			Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Вирусные гепати- ты у беременных			Особенности течения и лечения. ВПХБ. ОЖДПБ. HELLP-синдром	
	ПК-5	Параклинические методы диагности- ки вирусных гепа- титов.			Биохимические методы диагностики вирусных гепатитов. Инструментальные методы диагностики вирусных гепати- тов.	
	ПК-5 ПК-6	Особенности тече- ния гепатитов у детей и наркома- нов			Вирусные гепатиты у ПИН. Сочетание с токсическим гепатитом. Особенности острых и хронических ге- патитов у детей	
	ПК-5	Дифференциальная диагностика ви- русных и других гепатитов			Дифференциальная диагностика желтух. Надпеченочные желтухи. Печеночные желтухи Подпеченочные желтухи.	
	ПК-3 ПК-5	Хронический гепа- тит и цирроз пече-			Классификация: этиологическая, мор- фологическая, клиническая. Диагности-	

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)		
			1	2	3
	ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	ни.			ка. Гепатоцеллюлярная карцинома.
	ПК-6	Лечение острых и хронических вирусных гепатитов.			Базисная терапия. Противовирусная терапия. Синдромальная терапия, включая эфферентные методы.
	ПК-3 ПК-11 ПК-12	Организация диспансерного наблюдения и экспертиза нетрудоспособности.			Система этапного лечения больных ОВГ и ХВГ. Роль КИЗ в системе этапного лечения. Вопросы МСЭ.
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Профилактика вирусных гепатитов.			Выявление источника инфекции. Группы риска при ВГ В, С, Д. Иммунно- и вакцинопрофилактика ВГ.
	Карантинные и особо опасные инфекции				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Холера			Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Натуральная оспа и поствакцинальные осложнения			Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Оспа обезьян			Дифференциальный диагноз с коровьей оспой; паравакцина
	ПК-3	Чума			Этиология, патогенез, классификация,

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)				
			1	2	3	4	
	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12		клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Особо опасные ге- моррагические ли- хорадки	Желтая лихорадка Африканские геморрагические лихорад- ки Ласса, Марбург, Эбола Лихорадка Денге Крымская геморрагическая лихорадка Аргентинская и боливийская геморраги- ческие лихорадки (Хунин и Мачупо)				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	Сибирская язва	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация. Противоэпидемические меропри- ятия.				
Зоонозные инфекции							
	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Общие вопросы проблемы зоонозов	Социально-экономическая значимость зоонозов. Эпидемиология зоонозов.				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	ГЛПС и другие ге- моррагические ли- хорадки	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Бешенство	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация				
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Бруцеллез	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация				

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)	
			3	4
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Туляремия	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Лептоспироз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Токсоплазмоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Псевдотуберкулез	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Иерсиниоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Хламидиозы	Орнитоз, доброкачественный лимфоре-тикулез, генерализованная форма хла-мидийной инфекции. Этиология, пато-генез, классификация, клиника, диагно-стика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация	
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Сап и мелиоидоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль-ная диагностика, лечение, диспансериза-ция	
	ПК-3	Кампилобактериоз	Этиология, патогенез, классификация,	

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12		клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Ящур	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Листериоз	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Вирусный энцефа- лит, острые нейро- инфекции	Вирусные менингоэнцефалиты и энце- фаломиелиты: японский энцефалит, клещевой энцефалит, Калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила
Трансмиссивные и раневые инфекции			
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Риккетсиозы	Эпидемический сыпной тиф, болезнь Бриля, эндемический (блошиный) сып- ной тиф, клещевые пятнистые риккет- сиозы и коксиеллезы
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Возвратные тифы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Малария	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль- ная диагностика, лечение, диспанси- зация
	ПК-3 ПК-5	Лейшманиозы	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциаль-

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-6		ная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Другие инфекционные и раневые инфекции	Рожа: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация Эризипелоид, фелиноз, стафиллококковые инфекции
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Боррелиозы (болезнь Лайма)	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11 ПК-12	Столбняк	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация
Острые нейроинфекции			
	ПК-1 ПК-5	Анатомо-физиологические особенности нервной системы	Анатомия головного и спинного мозга. Состав спинномозговой жидкости.
	ПК-4 ПК-5	Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения	Клиническое обследование больного и оценка неврологического статуса. Техника спинномозговой пункции и определение ликворного давления.
	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Нозологические формы нейроинфекций	Гнойные менингиты, серозные менингиты, вирусные менингоэнцефалиты и энцефаломиелиты: клещевой энцефалит, японский энцефалит, калифорнийский энцефалит, лихорадка Западного Нила; энцефалиты при острых вирусных инфекциях (корь, ветряная оспа, краснуха, герпетическая инфекция, грипп, полиомиелит, энтеровирусная

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			инфекция, бешенство, клещевой боррелиоз)
	ПК-3 ПК-5 ПК-6	Грибковые поражения ЦНС.	Криптококкоз, кокцидиоидоз, гистоплазмоз: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
	Сепсис. Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии		
	ПК-1 ПК-4 ПК-10	Сепсис как клиническая проблема	Определение сепсиса. Частота смертности от сепсиса в различных странах, стационарах.
	ПК-4	Патогенез сепсиса	Основные звенья патогенеза. Состояние иммунной системы.
	ПК-5	Морфология сепсиса	Изменения кожи. Септическая пневмония и плеврит. Септический эндокардит.
	ПК-5 ПК-6	Клиника и диагностика сепсиса	Клинико-патогенетическая классификация. Лабораторные методы исследования и их оценка. Дифференциальная диагностика.
	ПК-5	Проблемы сочетанных заболеваний	Полимикробный сепсис. Туберкулез и сепсис. Сепсис и диабет.
	ПК-6	Лечение сепсиса	Принципы подбора химиопрепаратов (антибиотиков) и их сочетаний. Инфекционный (септический шок). Экстракорпоральная детоксикация.
	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Организационные формы диагностики и диспансеризации больных сепсисом	Интеграция инфекционистов, хирургов, акушеров-гинекологов и педиатров в борьбе за раннее выявление и рациональное лечение сепсиса.
	ПК-2 ПК-8	Медико-социальная экспертиза и вопросы реабилитации переболевших сепсисом и больных	Проблемы профилактики сепсиса. Особенности МСЭ.

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
хрониосепсисом			
ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых			
	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом	Документы, регламентирующие работу службы СПИД. Организация работы центров по профилактике и борьбы со СПИДом.
	ПК-5	Этиология, патогенез и иммунология ВИЧ-инфекции	Общая характеристика ретровирусов. Патогенез ВИЧ-инфекции. Нарушение иммунной системы при ВИЧ-инфекции.
	ПК-3 ПК-4 ПК-12	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	Особенности распространения ВИЧ-инфекции в России, мире. Факторы, влияющие на риск передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку. Понятие о группах риска.
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Принципы профилактики ВИЧ-инфекции	Традиционные методы профилактики. Дифференцированная работа с группами риска. Консультирование в службе СПИД.
	ПК-5 ПК-6	Клиника, лечение ВИЧ-инфекции	Классификация ВИЧ-инфекции. Системные поражения. Противовирусное лечение. Лечение СПИД-ассоциированных заболеваний.
	ПК-5	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции	ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции. Иммуноблот как подтверждающий тест.
	ПК-4 ПК-5	Синдромальная дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции	Дифференциальная диагностика залеваний, протекающих с персистирующей генерализованной лимфаденопатией (ПГЛ), диареи, лихорадочные состояния.
Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях			
	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Организация службы интенсивной терапии в инфекционном стационаре	Регламентирующие документы Критерии отбора больных и продолжительности лечения

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)	
1	2	3	4	
		ре		
	ПК-6	Неотложные и терминальные состояния, принципы терапии и реанимации	Клиническая смерть, первичная реанимация Методы интенсивной терапии ИВЛ	
	ПК-5 ПК-6	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния	Дегидратация, характеристика и стадии Пероральная регидратация Проведение в/в регидратации КОС, коррекция нарушений	
	ПК-5 ПК-6	Острые нарушения центральной и периферической гемодинамики	ОССН, клинико-лабораторная характеристика Геморрагический шок Анафилактический шок ИТШ, септический шок	
	ПК-5 ПК-6	Острые нарушения гемостаза	ДВС-синдром Коагулопатии (почечная, печеночная) Антикоагулянты Компоненты крови	
	ПК-5 ПК-6	Острая почечная недостаточность (ОПН)	Клинические, лабораторные показатели. Эфферентные методы терапии	
	ПК-5 ПК-6	Острая дыхательная недостаточность	Виды гипоксий Этиология, патогенез ОДН РДСВ-синдром, диагностика, терапия	
	ПК-5 ПК-6	Острая печеночная недостаточность	Патогенез, клиника, лабораторные критерии, терапия Принципы применения ГКС, препаратов крови	
	ПК-5 ПК-6	Нейротоксический синдром	Нейротоксикоз ОНГМ Дислокационный синдром	
	ПК-5 ПК-6	Частные вопросы интенсивной терапии	ИТ при холере, ПТИ, ОКЗ у детей раннего возраста, ОРЗ у детей раннего возраста, ботулизме, менингококковой инфекции, энцефалитах, пневмониях, ви-	

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
			русном крупе, лекарственной аллергии, гипо- и гипергликемических состояниях; желудочно-кишечных кровотечениях, при дифтерии (токсической, гипертоксической), при малярии (малярийная кома), при сепсисе.
Клиническая иммунология			
	ПК-1 ПК-5	Иммунная реактивность и неспецифические факторы защиты	Система иммунитета Цитокины Фагоцитарная система Понятие иммунореактивности
	ПК-5	Структура и функциональная организация иммунной системы	Иммунокомpetентные органы Антигены Структура иммуноглобулинов Кооперация системы иммунитета
	ПК-5	Реакция гиперчувствительности	Анафилаксия. Атопия Кожно-аллергические пробы
	ПК-5 ПК-6	Иммунологическая толерантность	Полная иммунотолерантность Частичная иммунотолерантность
	ПК-5 ПК-6	Иммунодефициты	Первичные, врожденные, вторичные, лекарственные
	ПК-5 ПК-6	Инфекционные расстройства	Роль аутоиммунных механизмов в развитии инфекционных болезней
	ПК-5	Методы оценки иммунитета	Методы оценки клеточного звена Методы оценки гуморального звена Система комплемента, цитокины, интерфероны
	ПК-6	Иммунокоррекция	Способы Классификация иммунотропных средств
Внутрибольничные инфекции			
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10	Принципы и основные направления эпидемиологической службы, ее структура, функ-	Актуальные проблемы эпидемиологии различных инфекционных болезней Система глобального эпидемического надзора за инфекциями Структура и функции эпидемиологиче-

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
	ПК-11 ПК-12	ции	ской службы
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Содержание и за- дачи госпитальной эпидемиологии, принципы и основ- ные направления деятельности гос- питального эпиде- миолога	Предмет и задачи Правовые основы деятельности Организационная работа Эпидемиологическое обследование очагов Текущий оперативный эпидемиологиче- ский анализ
	ПК-5	Клиническая и микробиологиче- ская диагностика госпитальных ин- фекций	Структура современных госпитальных инфекций Санитарно-бактериологическое обсле- довение ЛПУ Проблема лекарственной резистентно- сти
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Эпидемиологиче- ская диагностика госпитальных ин- фекций	Методические подходы Методы изучения факторов риска
	ПК-6	Клиническая фар- макология	Общие принципы этиотропной терапии Особенности химиотерапии госпиталь- ных инфекций
	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Общая и клиниче- ская эпидемиоло- гия	ВБП Кандидозы ВБ сальмонеллез Капельная группа
	ПК-5	Клиническая им- мунология	Иммунная недостаточность Клиническая и лабораторная недоста- точность
	ПК-1	Организация и со-	Гигиенические аспекты в ЛПУ

№ п/ п	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (мо- дуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
<hr/>			
	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11 ПК-12	держание меро- приятий по охране здоровья медра- ботников и персо- нала	Проф осмотры Плановая вакцинопрофилактика
Инфекции передаваемые половым путем			
	ПК-9 ПК-10 ПК-11	Современные про- блемы инфекций, передаваемых по- ловым путем (ИППП)	Демографические факторы. Программа безопасного секса
	ПК-5	Особенности об- следования боль- ных, диагностика и организация ле- чения больных ИППП	Организация лабораторной диагностики Классификация методов Диагностическая значимость лабора- торных методов Организация лечения Организация диспансерного наблюде- ния
	ПК-5 ПК-6	Нозологические формы ИППП	Герпетические инфекции (ГИ) Папилломавирусная инфекция человека (ВПЧ) Хламидиоз урогенитальный Венерическая лимфогранулема Венерическая лимфогранулема Микоплазменная инфекция Бактериальный вагиноз Внутриутробные (врожденные) инфек- ции плода (краснуха, токсоплазмоз, ли- стериоз) Сифилис. Гонорея.
Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов инфекционных заболеваний			
	ПК-5	Дифференциаль- ный диагноз ос- новных клиниче-	Поражение лимфатической системы; катарально-респираторный синдром; диарейный синдром;

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
		ских синдромов инфекционных заболеваний	гепато-lienальный синдром; менингеальный синдром; суставной синдром.

7. Виды самостоятельной работы:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференциированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения семинаров и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Частные вопросы инфекционных болезней» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординатору.

На каждом практическом занятии проводится ВК и ТК в виде компьютерного тестирования и решения ситуационных задач в рамках поставленных вопросов.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета, изучение в единстве микро- и макромира, применение для их познания теоретических и экспериментально-практических методов; методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в количестве – 40

Тестовые задания для ВК-300

Тестовые задания для ТК-1000

10.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачтено

11.Составители: Городин В.Н., Мойсова Д.Л.