

АННОТАЦИЯ

к программе «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования в ординатуре» по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и реализацию соответствующей образовательной технологии;
- программу и материалы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Миссия ОПОП подготовки по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КубГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Область профессиональной деятельности ординатора включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Виды профессиональной деятельности специалиста:

1. производственно-технологическая;
2. психолого-педагогическая;
3. организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками университета и объединениями работодателей.

По окончании обучения по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», присваивается квалификация врача-эпидемиолога.

Задачами профессиональной деятельности специалиста являются:

1. производственно-технологическая деятельность:
 - 1.1 осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
 - 1.2 проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 - 1.3 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - 1.4 оценка состояния здоровья населения;
 - 1.5 оценка состояния среды обитания человека;
 - 1.6 проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
2. психолого-педагогическая деятельность:
 - 2.1 гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
3. организационно-управленческая деятельность:
 - 3.1 организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - 3.2 организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - 3.3 ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - 3.4 соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми специалистом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки, а также личными качествами в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО ординатор должен обладать следующими компетенциями:

универсальными (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными (ПК)

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3)
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5)
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8)
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9)

Программа содержит документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

- график учебного процесса (прилагается отдельно);
- учебный план подготовки ординаторов;
- дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО;
- программы практик;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- фонды оценочных средств;
- государственную итоговую аттестацию;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.