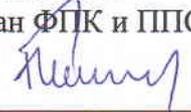
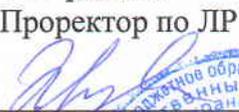


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:  
Декан ФПК и ППС  
  
«23» мая 2019 г. (В.В.Голубцов)

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
  
«23» мая 2019 г. (В.А.Крутова)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине** \_\_\_\_\_  
**«Заболевания половой системы»**  
(наименование дисциплины)

**Для специальности** \_\_\_\_\_  
**31.08.53- эндокринология**  
(наименование и код специальности)

**Факультет** \_\_\_\_\_  
**повышения квалификации и последиplomной подготовки специалистов**  
(наименование факультета)

**Кафедра** \_\_\_\_\_  
**эндокринологии ФПК и ППС**  
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, 72 часа  
(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания половой системы» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», и утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1096 «25» августа 2014 г.

**Разработчики рабочей программы:**

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	(Король И.В.)
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	(Коваленко Ю.С.)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

\_\_\_\_\_

эндокринологии ФПК и ППС

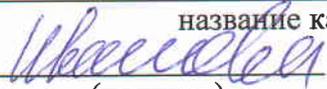
« 20 » \_\_\_\_\_ мая 2019 \_\_\_\_\_ г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

Заведующий(ая) кафедрой \_\_\_\_\_

эндокринологии ФПК и ППС

\_\_\_\_\_

название кафедры

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)

**Рецензент** зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н. профессор Елисеева Л.Н.

\_\_\_\_\_



Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

\_\_\_\_\_ И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель** дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Заболевания половой системы» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о современных достижениях в области заболеваний половой системы и репродуктивной медицины в Российской Федерации и во всем мире;
- развитие умений по применению знаний из области науки о заболеваниях половой системы и репродуктивной эндокринологии человека в практической деятельности врачей эндокринологов;
- квалифицированное толкование современных представлений о лечебных и диагностических технологиях, применяющихся в области заболеваний половой системы и репродуктивных технологиях, а также нормах, регламентирующих деятельность специализированных медицинских центров.
- приобретение необходимых знаний особенностей проявления заболеваний половой системы у больных с различной соматической патологией;
- приобретение необходимых знаний о патогенезе заболеваний половой системы;
- приобретение необходимых знаний о современных лабораторных методах диагностики заболеваний половой системы;
- приобретение необходимых знаний об основных клинических проявлениях заболеваний половой системы;
- приобретение необходимых знаний об особенностях заболеваний половой системы у больных с различной соматической патологией;
- приобретение необходимых знаний о лабораторных критериях диагностики заболеваний половой системы;
- приобретение знаний о современных стандартах лечения заболеваний половой системы.
- приобретение необходимых знаний для распознавания проявлений заболеваний половой системы у пациентов с другой патологией;
- приобретение необходимых знаний для интерпретации данных проведенного обследования больных, страдающих заболеваниями половой системы;
- приобретение необходимых знаний для выбора оптимальной схемы лечения больных заболеваниями половой системы;
- развитие умений по обследованию больных, для дифференциальной диагностики заболеваний половой системы;
- развитие умений для выбора правильной терапевтической тактики при лечении заболеваний половой системы.
- овладеть современными навыками клинического распознавания больных с заболеваниями половой системы;
- развить умение провести дифференциальную диагностику заболеваний половой системы с другой эндокринной патологией;
- овладеть методикой применения наиболее информативных методов диагностики заболеваний половой системы;

- приобретение необходимых знаний для интерпретации данных обследования больных с заболеваниями половой системы;
- приобретение необходимых знаний для выбора оптимального лечения больных, страдающих заболеваниями половой системы;
- развитие умений по дифференциальной диагностике и лечению неотложных состояний, связанных с заболеваниями половой системы;
- обучение оценке прогноза пациентов с заболеваниями половой системы;
- обучение оформлению медицинской документации;

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Заболевания половой системы» относится к специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной по выбору.

## **2.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**2.3.1.** В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолога - педагогическая
6. организационно - управленческая.

**2.3.2.** Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Номер /индекс с компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмы диагностики и лечения заболеваний половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения</li> <li>• оценить эффективность лечения надпочечников методом клинико-лабораторного контроля</li> <li>• оценить безопасность терапии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> <li>• методикой оценки прогноза больного с заболеванием половой системы</li> </ul>	устный опрос (собеседование)

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
				методом клинико-лабораторного контроля		
2	(УК-2)	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность</li> <li>• организацию профилактики неотложных состояний, связанных с заболеваниями половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить программу скрининга заболеваний половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации</li> <li>• методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос, письменные работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)</li> </ul>
3	(УК-3)	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регуляцию функции системы гипоталамус-гипофиз-гонады</li> <li>• строение, физиологию надпочечников</li> <li>• роль генетических факторов заболеваний надпочечников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать методику осмотра пациента с заболеванием половой системы</li> <li>• обучить методике сбора анамнеза у пациента с заболеванием половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>
4	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских ос-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические проявления различных заболеваний надпочечников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить стадию полового созревания по Таннеру</li> <li>• определить признаки гипогонадизма и преждевременного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами скрининга адреногенитального синдрома</li> <li>• методами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		моторов, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности и клинического течения заболеваний надпочечников у больных разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• измерить яички при помощи орхиометра</li> <li>• оценить особенности клинического течения изо-сексуального преждевременного полового созревания</li> <li>• оценить особенности клинического течения гетеросексуального преждевременного полового созревания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика истинного и ложного преждевременного полового созревания</li> <li>• методами оценки функционального состояния гонад</li> <li>• методами диагностики и дифференциальной диагностики с другими формами поликистозных яичников</li> </ul>	
5	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные клинические проявления</li> <li>• рентгенографические признаки инциденталом надпочечников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить дифф. диагноз вариантов гетеросексуального преждевременного полового созревания</li> <li>• дифференцировать первичный, вторичный, третичный гипогонадизм</li> <li>• выявлять поликистозные яичники, синдром истощенных яичников</li> <li>• дать определение понятий: пременопауза, перименопауза, постменопауза, климактерический синдром</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки физического, интеллектуального и полового развития</li> <li>• методами проведения функциональных проб при заболеваниях половой системы</li> <li>• методом оценки костного возраста</li> <li>• методами лечения гипогонадизма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование, зачет)</li> <li>• письменные работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)</li> </ul>

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять симптомы климактерического синдрома</li> </ul>		
6	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические критерии для заболеваний половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с заболеваниями половой системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами социальной адаптации</li> <li>• методами лечения гипогонадизма (первичного, вторичного)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	
1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	
Лекции (Л)	4/0,1	
Семинары (С)	8/0,2	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	
<i>История болезни</i>	4/0,1	
<i>Курсовая работа</i>	-	
<i>Реферат (Реф)</i>	8/0,2	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>	4/0,1	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4/0,1	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4/0,1	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов (модулей дисциплины)

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1		<b>Физиология женской и мужской половой системы</b>	1.Секреция половых гормонов и ее регуляция 2.Физиологические аспекты влияния половых гормонов на органы и системы 3.Физиология полового развития
2		<b>Нарушение половой дифференцировки</b>	1.Этиология 2.Роль опухолей, воспалительных и дегенеративных процессов 3.Патогенез 4. Клиника 5.Диагностика и дифференциальная диагностика 6.Лечение 7.Реабилитация. Прогноз 8.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы
3		<b>Преждевременное половое созревание</b>	1.Патофизиологические аспекты преждевременного полового созревания 2.Преждевременное половое созревание (дифференциальный диагноз) 3.Этиология патогенез 4.Истинное и ложное преждевременное половое созревание 5.Клиника 6.Функциональное состояние гонад 7.Особенности клинического течения изосексуального преждевременного полового созревания 8.Особенности клинического течения гетеросексуального преждевременного полового созревания 9.Диагностика и дифференциальная диагностика 10.Диагностика истинного и ложного преждевременного полового созревания 11.Дифференциальная диагностика вариантов гетеросексуального преждевременного полового созревания 12.Лечение 13.Прогноз

			<p>14.Диспансеризация</p> <p>15.Медико-социальная экспертиза и реабилитация</p> <p>16.Социальная адаптация и реадaptация</p>
4		<b>Синдром поликистозных яичников, синдром истощенных яичников</b>	<p>1.Этиология и патогенез</p> <p>Новые патогенетические аспекты формирования поликистоза яичников</p> <p>2.Клинические проявления синдрома поликистозных яичников (СПЯ)</p> <p>3.Диагностика и дифференциальная диагностика с другими формами СПЯ (проба с АКТГ, дексаметазоном, гонадолиберинном, стандартный пероральный тест толерантности к глюкозе)</p> <p>4.Селективная катетеризация вен яичников и надпочечников</p> <p>5.Лечение</p> <p>6.Прогноз и диспансеризация</p> <p>7.Медико-социальная экспертиза и реабилитация</p>
5		<b>Гирсутизм</b>	<p>1.Этиология</p> <p>2.Патогенез</p> <p>3 Клиника</p> <p>4.Диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>5.Лечение</p> <p>6.Реабилитация. Прогноз</p> <p>7.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы</p>
6		<b>Задержка полового развития</b>	<p>1.Этиология</p> <p>2.Патогенез</p> <p>3 Клиника</p> <p>4.Диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>5.Лечение</p> <p>6.Реабилитация. Прогноз</p> <p>7.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы</p>
7		<b>Гипогонадизм</b>	<p>1.Этиология и патогенез</p> <p>2.Первичный гипогонадизм</p> <p>3.Вторичный гипогонадотропный гипогонадизм</p> <p>4.Третичный гипогонадизм</p> <p>5.Клиника гипогонадизма в зависимости от времени возникновения и характера поражения</p> <p>6.Диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>7.Функциональные пробы при</p>

			<p>гипогонадизме</p> <p>8.Лечение</p>
<b>8</b>		<b>Врожденная дисфункция коры надпочечников</b>	<p>1.Этиология, патогенез</p> <p>2.Классическая форма</p> <p>3.Неклассическая форма</p> <p>4.Дифференциальный диагноз</p> <p>5.Неонатальный скрининг</p> <p>6.Диагностика</p> <p>7.Лечение</p>
<b>9</b>		<b>Климактерический синдром</b>	<p>1.Определение понятий: пременопауза, перименопауза, постменопауза, климактерический синдром</p> <p>2.Клинические проявления климактерического синдрома</p> <p>3.Вазомоторные и эмоционально-психические нарушения</p> <p>4.Урогенитальные проявления. Изменение кожи и выпадение волос</p> <p>5.Диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>6.Лечение</p> <p>7.Прогноз и диспансеризация</p>
<b>10</b>		<b>Крипторхизм, гинекомастия</b>	<p>1.Этиология, патогенез</p> <p>2.Клиника</p> <p>3.Клинические варианты аномалий положения яичек</p> <p>4.Функциональное состояние гонад, морфология</p> <p>5.Диагностика и дифференциальная диагностика</p> <p>6.Диагностические пробы</p> <p>7.Оценка данных гормонального, ультразвукового и других методов исследования</p> <p>8.Дифференциальная диагностика ложного крипторхизма</p> <p>9.Дифференциальная диагностика брюшной формы крипторхизма и анорхизма (синдрома внутриутробной атрофии яичек)</p> <p>10.Лечение</p> <p>11.Прогноз</p> <p>12.Диспансеризация</p>

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Физиология женской и мужской половой системы	-	1	3	2	6	Тесты, опрос
2	1	Нарушение половой дифференцировки	-	1	3	2	6	Тесты, опрос
3	1	Преждевременное половое созревание	1	1	3	2	7	Тесты, опрос
4	1	Синдром поликистозных яичников, синдром истощенных яичников	-	1	4	3	8	Тесты, опрос
5	1	Гипогонадизм	1	-	3	3	7	Тесты, опрос
6	1	Задержка полового развития	1	1	3	3	8	Тесты, опрос
7		Гирсутизм	-	-	4	2	6	Тесты, опрос
8	1	Врожденная дисфункция коры надпочечников	1	1	3	3	8	Тесты, опрос
9	1	Климактерический синдром	-	1	4	2	7	Тесты, опрос
10	1	Крипторхизм, гинекомастия	-	1	6	2	9	Тесты, опрос
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	Физиология женской и мужской половой системы	1
2.	Физиология полового развития	1
3.	Нарушение половой дифференцировки	1
11.	Гинекомастия	1
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>

### 3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1.	Влияние эстрогенов на органы и ткани	4
2.	Влияние андрогенов на органы и ткани	4
3.	Дифференциальная диагностика нарушений половой дифференцировки	4
4.	Реабилитация пациентов с нарушением половой дифференцировки	4
5.	Функциональные пробы при гипогонадизме	4
6.	Дифференциальный диагноз первичного гипогонадизма	4
7.	Дифференциальный диагноз вторичного гипогонадизма	4
8.	Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы	4
9.	Диагностика и дифференциальная диагностика климактерического синдрома	4
	<b>итого</b>	<b>36</b>

### 3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	Особенности заместительной гормональной терапии эстрогенами	2
2	Особенности заместительной гормональной терапии андрогенами	2
3	Лечение крипторхизма	2
4	Клиническая и лабораторная диагностика врожденной дисфункции коры надпочечников	2
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 3.3.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Физиология женской и мужской половой системы	ПЗ, ПТК	8
2.	1	Нарушение половой дифференцировки	ПЗ, ПТК	8
3.	1	Преждевременное половое созревание	ПЗ, ПТК	4
4.	1	Синдром поликистозных яичников, синдром истощенных яичников	ПЗ, ПТК, написание ИБ	4
5.	1	Гипогонадизм	ПЗ, ПТК, написание АК	4
6	1	Задержка полового развития	ПЗ, ПТК	4
7	1	Гирсутизм	ПЗ, ПТК	4
8	1	Врожденная дисфункция коры надпочечников	ПЗ, ПТК	4

<b>9</b>	1	Климактерический синдром	ПЗ, ПТК	4
<b>10</b>	1	Крипторхизм, гинекомастия	ПЗ, ППК	4
		<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Синдром Шерешевского-Тернера.
2. Гиперпролактинемический гипогонадизм: особенности клиники, диагностики и лечения.
3. Гермафродитизм.
4. Синдром Клайнфельтера.
5. Синдром Каллмана.
6. Особенности нарушения половой системы у пациентов с нервной анорексией.
7. Противопоказания к заместительной гормональной терапии у женщин в постменопаузе.
8. Мониторинг пациентов, получающих заместительную гормональную терапию половыми гормонами.
9. Роль заместительной гормональной терапии в постменопаузе в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Назовите главные критерии диагноза «синдром поликистозных яичников».
11. Перечислите критерии постановки диагноза «врожденная дисфункция коры надпочечников».
12. Назовите наиболее распространенные причины лекарственной гиперпролактинемии.
13. Назовите показания и противопоказания к проведению заместительной гормональной терапии в постменопаузе.
14. Дайте определение синдрому истощенных яичников.

### 3.4. Практика .

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Базовая часть					
Стационар		ГБУЗ ККБ №2			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в эндокринологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования эндокринного больного, выявление очаговой симптоматики, постановка</li> </ul>	эндокринологическое отделение	324 учебных часов 6 недель	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	топического очага поражения, изучение схемы обследования больного, плана лечения				
Стационар		МБУЗ КГК БСМП			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острым коронарным синдромом, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Проводит интенсивную терапию,</li> <li>- Применяет приборы, используемые в эндокринологии</li> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с неострыми заболеваниями сердечно сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и</li> </ul>	1-го и 2-го кардиологического отделения	396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	<p>родственниками о самоконтроле при СД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования больного с эндокринной патологией, план диагностики и лечения.</li> </ul>				
Поликлиника		ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ».			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о самоконтроле при СД</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает</li> </ul>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	<p>УК-1; УК-2; УК-3;</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.</p> <p>ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6</p>	Зачет

	принципы обследования эндокринного больного, плана диагностики и лечения.				
Вариативная часть					
Стационар		ГБУЗ ККБ №2			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> </ul>	эндокринологическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет
Поликлиника		ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ».			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое</li> </ul>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3;	

	<p>наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об изменении образа жизни при ожирении</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения.</li> </ul>			<p>ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.</p> <p>ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6</p>	
Второй год обучения					
Базовая часть					
Стационар		МБУЗ КГК БСМП			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает</li> </ul>	гастроэнтерологического отделения	324 учебных часов 6 недель	<p>УК-1; УК-2; УК-3;</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.</p> <p>ЗН 1-7; УМ 1-9;</p>	Зачет

	<p>соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Применяет приборы, используемые в эндокринологии</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Осваивает принципы обследования эндокринного больного</li> <li>- Проведение реабилитационных мероприятий у больных с эндокринными заболеваниями.</li> </ul>			ВД 1-6	
Стационар		МБУЗ КГК БСМП			
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Проводит</li> </ul>	неврологическое отделение	396 учебных часов 7 <sup>1/3</sup> недель	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

<p>интенсивную терапию эндокринных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Применяет приборы, используемые в эндокринологии</li><li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li><li>- Ведет первичную учетную документацию.</li><li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о средствах самоконтроля, профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li><li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li><li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li><li>- Применяет принципы обследования и лечения эндокринных больных с хронической патологией ЦПНС</li><li>- применяет принципы обследования эндокринного</li></ul>				
--	--	--	--	--

	больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза.				
Поликлиника		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (консультативно-диагностическая поликлиника)			
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования</li> </ul>	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 <sup>2/3</sup> недели	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	эндокринного больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.				
Вариативная часть					
Стационар		- Городской больницы № 1			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными с острыми осложнениями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу</li> </ul>	эндокринологического отделения	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	среднего медицинского персонала.				
Поликлиника		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.</li> <li>- Ведет первичную учетную документацию.</li> <li>- Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об изменении образа жизни при ожирении</li> <li>- Соблюдает нормы этики и деонтологии.</li> <li>- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.</li> <li>- Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения.</li> </ul>	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	

### **3.5.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).**

#### **3.5.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		ТК/ ПК	Физиология женской и мужской половой системы	Тесты, опрос	10 3	5
2.		ТК/ ПК	Нарушение половой дифференцировки	Тесты, опрос	10 3	5
3.		ТК/ ПК	Преждевременное половое созревание	Тесты, опрос	10 3	5
4.		ТК/ ПК	Синдром поликистозных яичников, синдром	Тесты, опрос	10 3	5
5.		ПК	Гипогонадизм	опрос	-	5
6.		ПК	Врожденная дисфункция коры надпочечников	Опрос	3	5
7.		ПК	Климактерический синдром	опрос	-	5
8.		ПК	Крипторхизм	опрос	-	5
9.		ПК	Гинекомастия	опрос	-	5

### 3.5.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Характерная клиническая симптоматика при гиперпролактинемическом гипогонадизме включает всё, кроме: 1.Галакторея 2.Нарушения менструального цикла 3.Бесплодие 4.Прибавка массы тела 5.Вирильный синдром
	Для нервной анорексии характерно всё, кроме: 1.Нарушения психики 2.Нарушения менструального цикла 3.Молодой возраст пациенток 4.Выраженная потеря веса тела 5.Высокий уровень ФСГ
	Какие признаки не характерны для преждевременного полового созревания по изосексуальному типу? 1. Низкорослость, вызванная ранним закрытием зон роста 2. Появление вторичных половых признаков у девочек до 7 лет, у мальчиков до 9 лет 3. Замедленный рост в детстве 4.Позднее появление менструаций у девочек и сперматогенеза у мальчиков 5. Наличие у девочек гамартромы
Для промежуто чного контроля (ПК)	Классификация мужского гипогонадизма.
	Климактерический синдром: принципы диагностики и лечения.
	Причины гиперпролактинемии.

### 3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
2	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2
3	Репродуктивная эндокринология (Эндокринология по Вильямсу)	Г.М. Кроненберг, Ш. Мелмед, К.С. Полонски, П.Р. Ларсен.	М.: «Рид Элсивер», 2011. – 412 с.	1	3

#### 3.6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Руководство по гинекологической эндокринологии	А. Манушарова; Э.И. Черкезова.	М.: МИА, 2011. -496 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология	рук. для врачей.- 2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гозтар-Медиа», 2008.- 640 с.- 450р.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гозтар-Медиа», 2009.- 640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гозтар-Медиа», 2010.- 296 с	2	
5	Наглядная эндокринология	под ред. Г.А. Мельниченко.	М.: ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 118 с. :	7	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии:	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	

	лекции для студентов				
7	Клинико-физиологические основы гинекологической эндокринологии	В.Н. Серов; А.А. Кожин, В.Н. Прилепская	Ростов н/Д.: «Эверест», 2008. – 368с.	1	-
8	Эндокринология: национальное руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Гэотар-Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ-Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г, «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.2019 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС КубГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08.2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный	Методиче	Л.А. Иванова,		

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
	диагноз эндогенного гиперкортицизма	ские рекомендации для врачей	Ю.С. Коваленко		

### 3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.rusmedserv.com/endocrinology/labadr.htm">http://www.rusmedserv.com/endocrinology/labadr.htm</a>	Лабораторная диагностика надпочечниковой недостаточности	Общедоступно
2.	<a href="http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885">http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885</a>	Статьи по эндокринологии	Общедоступно
3.	<a href="http://www.endocrincenter.ru/info.aspx?id=20&amp;I=1">http://www.endocrincenter.ru/info.aspx?id=20&amp;I=1</a>	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
4.	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm">http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm</a>	«Проблемы эндокринологии»	Общедоступно
5.	<a href="http://www.endocrincenter.ru">http://www.endocrincenter.ru</a>	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно
6.	<a href="http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html">http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html</a>	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
7.	<a href="http://www.jcem.endojournals.org">http://www.jcem.endojournals.org</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
8.	<a href="http://www.ace.com">http://www.ace.com</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
9.	<a href="http://www.co-endocrinology.com">http://www.co-endocrinology.com</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
10.	<a href="http://www.endocrine.niddk.nih.gov">http://www.endocrine.niddk.nih.gov</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
11.	<a href="http://www.endocrinetoday.com">http://www.endocrinetoday.com</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно

### **3.7. Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**

**Адрес кафедры.** Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексометр. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

### **3.8.Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

### **4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часа), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу (24 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания половой системы» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «заболевания половой системы»

Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

Специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, профессор

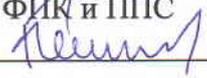
 Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии  
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеєва

Согласовано:

декан ФПК и ППС



«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО



«25» мая 2019 года



**ПРОТОКОЛ**  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине «Заболевания половой системы»  
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«13» мая 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

  
Л.А.Иванова