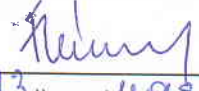


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 (В.В.Голубцов)
«23» мая 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 (В.А.Крутова)
«23» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Заболевания надпочечников»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.53 - эндокринология

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

эндокринологии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

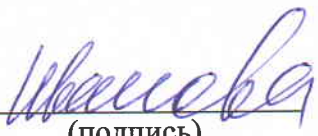
Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ, 72 часов
(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

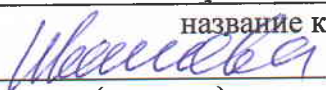
2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Заболевания надпочечников» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», и утвержденного приказом Министерство образования и науки № 1096 «25» августа 2014 г.,

Разработчики рабочей программы:

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	(Король И.В.)
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	(Коваленко Ю.С.)
_____	_____	_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____	_____	_____
_____	эндокринологии ФПК и ППС	_____
« 20 » _____ мая 2019 г.,	_____	_____
Заведующий(ая) кафедрой _____	_____	_____
_____	эндокринологии ФПК и ППС	_____
_____	название кафедры	_____
_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)

Рецензент

зав. кафедрой факультетской терапии д.м.н. профессор Елисеева Л.Н.



Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС



И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г

2.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1.Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Заболевания надпочечников» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления о правовом положении подразделений, специализирующихся на оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников;
- формирование представлений об организации помощи пациентам с заболеваниями надпочечников в Российской Федерации;
- приобретение необходимых знаний для оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи больным врожденной дисфункцией коры надпочечников;
- приобретение необходимых знаний для реализации Государственной программы неонатального скрининга на адреногенитальный синдром в Российской Федерации;
- приобретение необходимых знаний для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследований у больных с заболеваниями надпочечников;
- приобретение необходимых навыков для профилактики, раннего выявления и предупреждения осложнений у больных с заболеваниями надпочечников;
- приобретение необходимых навыков для реабилитации и обучения больных после полной или частичной утраты функции надпочечников;
- приобретение необходимых знаний для дифференциальной диагностики заболеваний надпочечников;
- обучение современным протоколам лечения больных с острой недостаточностью коры надпочечников, катехоламиновым кризом;
- обучение необходимым знаниям особенностей ведения больных с заболеваниями надпочечников в стационаре акушерско-гинекологического, хирургического, терапевтического профиля, в условиях реанимации.

2.2.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Заболевания надпочечников» относится к специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной по выбору.

2.3.Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. В основу преподавания дисциплины положены организационно- управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности.

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолога - педагогическая
6. организационно - управленческая.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	• алгоритмы диагностики и лечения заболеваний надпочечников	• назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения • оценить эффективность лечения надпочечников методом клинико-лабораторного контроля • оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля	• методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения • методикой оценки прогноза больного с заболеванием надпочечников	устный опрос (собеседование)
2	(УК-2)	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	• основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность • организацию профилактики неотложных состояний, связанных с заболеваниями надпочечников	• составить программу скрининга заболеваний надпочечников среди пациентов с сердечно-сосудистой патологией, остеопорозом и другими характерными симптомами	• методами ведения медицинской документации • методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации	• устный опрос (собеседование, зачет) • письменные работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)
3	(УК-3)	готовность к участию в педагогической	• регуляцию функции надпочечников • строение,	• описать методику компьютерной томографии надпо-	• методом обучения посредством изготовления и демон-	• устный опрос (собеседование)

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	физиологию надпочечников • роль генетических факторов заболеваний надпочечников	чечников и селективного забора из надпочечниковых вен • обучить методике осмотра пациента с предполагаемой патологией надпочечников	страции мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий	
4	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	• основные клинические проявления различных заболеваний надпочечников • особенности клинического течения заболеваний надпочечников у больных разных возрастных групп	• выявлять симптомы недостаточности надпочечников • выявлять симптомы первичного гиперальдостеронизма, феохромоцитомы • обеспечить диспансерное наблюдение больных • выявлять характерные клинические признаки поражения клубочкового, пучкового и сетчатого слоя надпочечников	• методами скрининга адреногенитального синдрома • методикой дифференциальной диагностики заболеваний надпочечников • методами лечения заболеваний надпочечников	• устный опрос (собеседование)
5	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозоло-	• основные клинические проявления • рентгенографические признаки инциденталом надпочечников	• оценить функцию надпочечников на основании данных общего осмотра, лабораторных и дополнительных исследований, • выявить специфические кли-	• методом осмотра пациента • методикой сбора жалоб и данных анамнеза • методикой проведения функциональных проб при заболеваниях надпочечников	• устный опрос (собеседование, зачет) • письменные работы (тестовый контроль, реферат,

п/п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		гистологических форм и т.д.		гистологические признаки • получить информацию о заболевании, • составить план диагностического обследования пациента • лечить неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	• составить план ведения пациента с заболеванием надпочечников в периоперационном периоде • составить план лабораторного и инструментального обследования больного с гипокортицизмом • составить план лабораторного и инструментального обследования больного с гиперкортицизмом	ситуационные задачи)
6	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	• диагностические критерии для заболеваний надпочечников	• определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с заболеваниями надпочечников • дать рекомендации по физической активности для пациента с заболеваниями надпочечников • дать рекомендации по диетотерапии	• навыком обучения пациентов с заболеваниями надпочечников • навыком оценки данных сцинтиграфии костей йодбензилгуанидином, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников, результатов селективного забора из вен надпочечников	• устный опрос (собеседование)

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48/1,3
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36,1
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		24/0,7
<i>История болезни</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		8/0,2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
Итого: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей дисциплины)

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
1	2	3	4
1	УК 3 ПК 2 ПК 5	Регуляция «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Классификация заболеваний надпочечников	1.Анатомо-физиологические особенности системы «гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников» 2.Регуляция функции надпочечников 3.Принцип обратной связи в системе «центральная нервная система - гипоталамус-гипофиз-кора надпочечников» 4.Регуляция эндокринной функции мозгового вещества надпочечников 5.Циркадный ритм в секреции гормонов 6.Стрессовые факторы в регуляции функции коры надпочечников (физический, эмоциональный, химический) 7.Классификация заболеваний надпочечников
2	УК 1 ПК2 ПК 5 ПК 8	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы, альдостерома или карцинома коры надпочечника)	1.Этиология. Патогенез. Патоморфология. 2.Клиническая картина. Диагноз. 3.Клинико-лабораторные исследования. 4.Гормональные исследования 5.Дифференциальный диагноз 6.Лечение. Профилактика. Хирургическое лечение 7.Первичный гиперальдостеронизм 8.Этиология. Патогенез. 9.Нарушение секреции альдостерона. 10.Изменение активности ренина и ангиотензина плазмы. 11.Электролитные нарушения. 12.Нарушение нервно-мышечной проводимости и возбудимости. 13.Артериальная гипертензия. 14.Патоморфология. Изменения в надпочечниках. Изменения в почках, сердечной мышце 15.Клиническая картина. 16.Осложнения. 17.Диагноз. Дифференциальный диагноз. 18.Функциональные пробы. 19.Лечение и профилактика 20.Хирургические методы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных 21.Лечение спиронолактоном 22.Прогноз и диспансеризация 23.Адренокортикальный рак

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
			24.Клиническая картина. 25. Диагноз. 26.Клинико-лабораторные исследования. 27.Гормональные исследования 28.Дифференциальный диагноз 29.Хирургическое и медикаментозное лечение
3	УК 1 УК 2 УК 3 ПК 2 ПК5 ПК 8	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адрено-генитальный синдром)	1.Этиология. 2.Наследственные факторы. 3.Генетическая неполноценность ферментных систем. 4.Патогенез. Патогенез гормональных и метаболических нарушений 5.Патоморфология 6.Клиника 7.Диагноз. Дифференциальный диагноз 8.Лечение и профилактика. 9.Заместительная гормональная терапия. 10.Хирургическая коррекция генииталий (у лиц женского пола) 11.Прогноз и диспансеризация 12.Медико-социальная экспертиза и реабилитация
4	УК 1 УК 2 ПК 2 ПК 5 ПК 8	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	1.Этиология 2.Классификация. 3.Первичная надпочечниковая недостаточность (аутоиммунная деструкция коры надпочечников, туберкулез, амилоидоз, сифилис, ятрогенные факторы) 4.Вторичная надпочечниковая недостаточность (опухоли sellarной и parasellarной областей, изолированная недостаточность АКТГ, церебро-гипофизарная недостаточность, нейроинфекция, аутоиммунное поражение гипофиза) 5.Третичная надпочечниковая недостаточность (опухоли гипоталамуса, травмы и др. поражения; терапия препаратами глюкокортикоидов по поводу соматических заболеваний; аутоиммунные полигландулярные синдромы) 6.Патогенез. 7.Патоморфология. 8.Состояние внутренних органов и систем. 9.Особенности клинического течения первичного, вторичного, третичного, острого гипокортицизма. 10.Нарушения углеводного, белкового, липидного, водно - электролитного обменов. 12.Осложнения. 13.Диагноз. 14.Клинико-лабораторные данные.

№ п/п	№ ком- пен- тенци и	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
			15.Данные гормонального исследования. 16. Данные УЗИ, КТ, МРТ. 17.Дифференциальный диагноз. 18.Функциональные пробы. 19.Ведение больных с хронической недостаточностью коры надпочечников во время беременности и родов. 20.Ведение больных с хронической недостаточностью коры надпочечников в периоперационном периоде. 21.Лечение и профилактика. 22. Обучение больных. 23. Диспансеризация. 24.Медико-социальная экспертиза и реабилитация.
5	УК 1 ПК 2 ПК 5 ПК 8	Феохромоцитома	1.Этиология. 2.Локализация гормонально активных опухолей, исходящих из хромаффинной ткани. 3.Надпочечниковые и внемочечниковые пара- ганглиомы и множественные опухоли. 4.Доброкачественные и злокачественные (бластомы) опухоли. 5.Наследственные формы феохромоцитомы. 6.Сочетание феохромоцитомы с медулярным раком щитовидной железы, наследственно обусловленными нарушениями. 7.Патогенез. 8.Патоморфология. 9.Гистоморфологические изменения мозговой ткани надпочечников и внемочечниковой хромаффинной ткани. 10.Клиника. 11.Осложнения. 12.Исследование катехоламинов и метаболитов в моче и крови. 13.Провокационные пробы. 14.Топическая диагностика (УЗИ, КТ, МРТ). 15.Дифференциальный диагноз 16.Лечение и профилактика 17.Хирургическое лечение. 18.Особенности предоперационной подготовки и ведения больных после удаления опухоли 19.Консервативный метод при неоперабельной форме болезни. 20.Лечение гипертензивного криза.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обуче ния	Наименование учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Регуляция «гипоталамус-гипо-физ-надпочечники». Клас-сификация заболеваний надпочечников	1	1	3	4	9	Тесты, опрос
2	1	Опухоли коры надпочечников (глюкоостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы, альдостерома или карцинома коры надпочечника)	1	1	9	5	16	Тесты, опрос
3	1	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром)	—	2	6	5	13	Тесты, опрос
4	1	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	1	2	9	5	17	Тесты, опрос
5	1	Феохромоцитома	1	2	9	5	17	Тесты, опрос,
		итого	4	8	36	24	72	

3.2.3. Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Опухоли коры надпочечников (глюкоостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы, альдостерома или карцинома коры надпочечника).	1
2	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников Классификация. Этиология, клиника, диф. диагноз. Лечение.	1
4	Феохромоцитома: этиология, клиника, диагностика, лечение. Катехоламиновый криз, диагностика, лечение.	1
4	Диф. диагноз эндокринной АГ: первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома и др.	1
	Итого:	4

3.2.4. Названия тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	Эктопический АКТГ- синдром Этиология, клиника, диагностика, лечение.	3
2	Ведение больных с хронической недостаточностью коры надпочечников во время беременности и родов.	3
3	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, альдостерома или карцинома коры надпочечника)	3
4	Дифференциальный диагноз инциденталом	3
5	Диф. диагноз БИК и ПЮД .Функциональные пробы при гиперкортицизме.	3
6	Функциональные пробы при первичном гиперальдостеронизме.	3
7	Феохромоцитома. Пробы при феохромоцитоме.	3
8	Препараты для лечения гипокортицизма.	3
9	Острая недостаточность коры надпочечников: этиология, критерии диагноза. Лечение.	3
10	Ведение больных с хронической недостаточностью коры надпочечников во время операций	3
11	Обучение. Диспансеризация больных с хронической недостаточностью коры надпочечников. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	3
12	Адрено-кортикальный рак. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	3
	итого	36

3.2.5. Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	Адрено-кортикальный рак. Этиология, клиника, диагностика, лечение.	2
2	Пробы при первичном гиперальдостеронизме.	2
3	Функциональные пробы при хронической недостаточности коры надпочечников. Дифференциальный диагноз.	2
4	Прогноз и диспансеризация. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	
	Итого:	8

3.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1.Виды самостоятельной работы

№ п/п	Год обучения	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	Регуляция «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Классификация заболеваний надпочечников	ПЗ, ПТК	4
2	1	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы, альдостерома или карцинома коры надпочечника)	ПЗ, ПТК	5
3	1	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром)	ПЗ, ПТК	5
4	1	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	ПЗ, ПТК	5
5	1	Феохромоцитома	ПЗ, ПТК	5
		ИТОГО:		24

3.3.2.Примерная тематика контрольных вопросов

1. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиника. Диагностика.
2. Симпато-адреналовый криз: клиническая картина, дифференциальный диагноз.
3. Глюкокортикоиды в практике терапевта: назовите области применения и перечислите основные побочные эффекты.
4. Этиология и классификация хронической недостаточности надпочечников.
5. Дифференциальный диагноз гиперкортицизма.
6. Синдромы при болезни Иценко-Кушинга.
7. Феохромоцитома, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Классификация первичного гиперальдостеронизма.
9. Дифференциальный диагноз и лечение артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом.
10. Строение надпочечников. Основные симптомы при глюкокортикоидной, минералокортикоидной недостаточности.
11. Злокачественная феохромоцитома: признаки на дооперационном этапе, современные требования к гистологическому подтверждению диагноза на послеоперационном этапе. Критерии радикальности хирургического лечения. Лечение йодбензилгуанидином.
12. Инциденталомы надпочечников: алгоритм обследования пациентов.
13. Клиника адренокарциномы.
14. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям функции надпочечников. Специфичность и чувствительность методов исследования.
15. Дифференциальный диагноз острой недостаточности коры надпочечников и сепсиса.

3.4. Практика.

№ №	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения					
Базовая часть					
Стационар		ГБУЗ ККБ №2			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в эндокринологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования эндокринного больного, выявление	эндокринологическое отделение	324 учебных часов 6 недель	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования больного, плана лечения				
Стационар		МБУЗ КГК БСМП			
2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острым коронарным синдромом, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную терапию, - Применяет приборы, используемые в эндокринологии - Осуществляет динамическое наблюдение за больными с неострыми заболеваниями сердечно сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную	1-го и 2-го кардиологического отделения	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о самоконтроле при СД - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с эндокринной патологией, план диагностики и лечения.				
Поликлиника		ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ».			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о самоконтроле при СД - Соблюдает нормы этики и	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования эндокринного больного, плана диагностики и лечения.				
Вариативная часть					
Стационар		ГБУЗ ККБ №2			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и	эндокринологическое отделение	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Поликлиника		ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ».			
5	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об изменении образа жизни при ожирении - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения.	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	
Второй год обучения					
Базовая часть					

Стационар		МБУЗ КГК БСМП			
1	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Применяет приборы, используемые в эндокринологии - Проводит санитарно-просветительную работу с больными - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Осваивает принципы обследования эндокринного больного - Проведение реабилитационных мероприятий у больных с эндокринными заболеваниями.	гастроэнтерологического отделения	324 учебных часов 6 недель	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет
Стационар		МБУЗ КГК БСМП			

2	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Проводит интенсивную терапию эндокринных заболеваний. - Применяет приборы, используемые в эндокринологии - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о средствах самоконтроля, профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии.	неврологическое отделение	396 учебных часов 7 ^{1/3} недель	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет
---	---	---------------------------	--	---	-------

	- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Применяет принципы обследования и лечения эндокринных больных с хронической патологией ЦПНС - применяет принципы обследования эндокринного больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза.				
Поликлиника		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (консультативно-диагностическая поликлиника)			
3	- Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-	Амбулаторный прием	360 учебных часов 6 ^{2/3} недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования эндокринного больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение.				
Вариативная часть					
Стационар		- Городской больницы № 1			
4	- Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными с острыми осложнениями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Обеспечивает соблюдение	эндокринологического отделения	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	Зачет

	санитарно-противоэпидемического режима. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.				
Поликлиника		ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника).			
5	- Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. - Ведет первичную учетную документацию. - Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об	Амбулаторный прием	108 учебных часов 2 недели	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11. ЗН 1-7; УМ 1-9; ВД 1-6	

	изменении образа жизни при ожирении - Соблюдает нормы этики и деонтологии. - Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. - Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения.				
--	--	--	--	--	--

3.5.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

3.5.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1		ТК	Регуляция «гипоталамус-гипофиз-надпочечники». Классификация заболеваний	Тесты, опрос	10 3	5
2		ТК	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инциденталомы, альдостерома или карцинома коры надпочечника)	Тесты, опрос	10 3	5
3		ТК	Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН, адреногенитальный синдром)	Тесты, опрос	10 3	5
4		ТК	Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников	Тесты, опрос	10 3	5
5		ТК	Феохромоцитома	Тесты, опрос	10 3	5

3.5.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Не характерно для феохромоцитомы наличие: 1. лейкоцитоза; 2. гипергликемия; 3. гиперкалиемия; 4. повышение концентрации катехоламинов в крови;
	Какими системами не контролируется выделение альдостерона? 1. ренин-ангиотензиновой 2. уровня калия 3. уровня натрия 4. уровня АКТГ 5. уровня половых стероидов
	Что отмечается при избытке кортизола в детском возрасте? 1. ускорение роста 2. замедление роста 3. повышение соматотропного гормона 4. усиление анаболических процессов 5. снижение неоглюкогенеза
для промежу- точного контроля (ПК)	1. Клинико - лабораторная диагностика гиперкортицизма
	2. Дифференциальный диагноз хронической надпочечниковой недостаточности.
	3. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.6.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
2	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2

3.6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.-2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гэотар-Медиа», 2008.-640 с.- 450р.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гэотар-Медиа», 2009.-640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гэотар-Медиа», 2010.-296 с	2	
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	

7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2014. – 424 с.	51	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельничен ко	М.: «Гэотар- Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельничен ко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ- Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцирован- ная дисплазия соедини- тельной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г, «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г, «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г, «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.2019 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный	Методиче	Л.А. Иванова,		

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
	диагноз эндогенного гиперкортицизма	ские рекоменд ации для врачей	Ю.С. Коваленко		

3.6.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/labadr.htm	Лабораторная диагностика надпочечниковой недостаточности	Общедоступно
2.	http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885	Статьи по эндокринологии	Общедоступно
3.	http://www.endocrincenter.ru/info/aspx?id=20&I=1	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
4.	http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm	«Проблемы эндокринологии»	Общедоступно
5.	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно
6.	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
7.	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
8.	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
9.	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
10.	http://www.endocrine.niddk.nih.gov	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
11.	http://www.endocrinetoday.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно

3.7. Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексомер. Тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

3.8.Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Заболевания надпочечников» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Заболевания надпочечников»

Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

Специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор

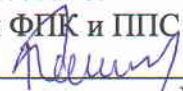
 Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева

Согласовано:

декан ФПК и ППС

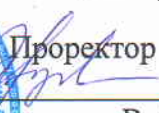

В.В. Голубцов

«23» мая 2019 года



Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО


В.А. Крутова

2019 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Заболевания надпочечников»
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«13» июля 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., профессор


Л.А. Иванова