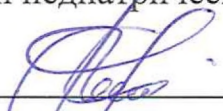
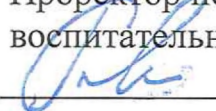


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии №1
Кафедра хирургических болезней детского возраста

Согласовано:
Декан педиатрического факультета


С.Е.Гуменюк
«22» января 2018 года

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

Т.В. Гайворонская
«22» января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля)

(наименование учебной/производственной практики)

Для
специальности

31.05.02 Педиатрия

(наименование и код специальности)

Факультет

педиатрический

(наименование факультета)

Кафедры

**Педиатрии №1,
Хирургических болезней детского возраста**

(наименование кафедры)

Курс I

Семестр 1

Форма обучения очная

Общая трудоемкость учебной практики 6 зет, 216 часов

Итоговый контроль экзамен

Рабочая программа учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля» по специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» августа 2015 г., № 853 и учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (уровень специалитета).

Разработчики рабочей программы:

Заведующая кафедрой

педиатрии №1

доктор медицинских наук, профессор

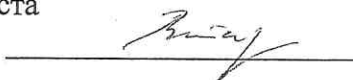


В.А.Шашель

Заведующая кафедрой

Хирургических болезней детского возраста

доктор медицинских наук, профессор



В.А. Тараканов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Педиатрии №1, Кафедра хирургических болезней детского возраста

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Заведующая кафедрой педиатрии №1

доктор медицинских наук, профессор



В.А.Шашель

«18» 01 2018 г.,

протокол заседания № 6

Заведующая кафедрой

Хирургических болезней детского возраста

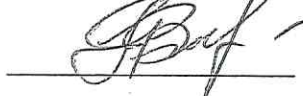
доктор медицинских наук, профессор



В.А. Тараканов

Согласовано:

Председатель методической комиссии педиатрического факультета



В.Г. Назаретян

Протокол № 6 от « 18 » 01 2018 года

2. Вводная часть

2.1 Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» при прохождении по направлению помощник младшего медицинского персонала специальности 31.05.02 «Педиатрия» - являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
 - раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
 - знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
 - приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
 - комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
 - приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
 - знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
 - кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
 - обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
 - формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
 - знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
 - освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.
- Задачами учебной практики являются:
- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
 - получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской

помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство

с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;

- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического

и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений

стационара педиатрии;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской

этики и деонтологии;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;

- освоение навыков транспортировки больных детей;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у детей;

- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным детям;

- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;

- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ педиатрии

терапевтического и хирургического профиля;

- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях

педиатрии (больничных палатах).

- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;

- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.

- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией

- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

2.2 Учебная практика студентов I курса КубГМУ.

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

Учебная практика

- общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
- общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля

Учебная практика студентов I курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО, 2015)

и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения учебной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации.

Способ проведения учебной практики стационарный.

2.3. Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля»:

- формирование у студентов основных навыков по уходу за больными взрослыми и детьми.
- изучение основных манипуляций среднего медицинского персонала;
- формирование навыков общения с больным ребенком, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- формирование навыков сбора анамнеза, проведения опроса ребенка, его родственников, проведения первичного физикального обследования пациента различного возраста при различных болезнях у детей;
- формирование у детей и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- знание первичных противоэпидемических мероприятий в детских коллективах для профилактики заболеваний, определение критериев выздоровления больного ребенка, а также доступа в организованные учреждения;
- изучение принципов неотложной терапии при развитии угрожающих жизни состояний у детей, больных различными заболеваниями;
- формирование у студентов системы профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье, в детском коллективе;

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. медицинская
2. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	способностью к абстрактному	Эндемические зоны и эпидемические	Устанавливать причинно-	Эндемические зоны и эпидемические

		мышлению, анализу, синтезу	заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера	следственные связи между заболеваниями, и работой мед. персонала	заболевания; экологические проблемы глобального и регионального характера
2.	ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Современную картину мира, мировые проблемы общества	Анализировать социально значимые проблемы и поиск их решения	Современную картину мира, мировые проблемы общества
3.	ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Правовые нормы по работе с конфиденциальной информацией	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии	Навыками общения с пациентом и их родителями
4.	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Умение выбирать из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи	Умение правильно оценивать макро- и микросреду и с учетом фактора неопределенности	Самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения в рамках профессиональной деятельности
5.	ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Мотивация к саморазвитию и повышению своего интеллектуального уровня	Способность к расширению и углублению своего интеллектуального потенциала	Умение добиваться совершенствования собственной личности, раскрытия ее творческих возможностей
6.	ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные средства и методы физического воспитания	Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
7.	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Цель, задачи и структуру службы медицины катастроф, методы приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Использовать все виды аптек для оказания са самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС, уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты	Приемами оказания доврачебной помощи при травмах, приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.

8.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственниками; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Современные методы проведения физикального обследования детей различного возраста; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; Особенности сбора патологических материалов у больного ребенка и подростка	Собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); Направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования	Навыками осмотра, Навыками интерпретации данных опроса, анамнеза, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, материала у больных детей и стационарного больного ребенка и подростка
10.	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Современные рекомендации по оказанию неотложной помощи	Оказывать сердечно-легочную реанимацию	Навыками работы с фантомами в центре практических навыков

2.4. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» относится к Б 2.П 1.

Учебная практика для студентов 1 курса базируется на знаниях, полученных при освоении материала на теоретических знаниях по дисциплинам освоенных в 1 семестре: «Анатомия человека», «Биология»

«Биология»

Знания:

- химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях;
- общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии заболеваний у детей и подростков;
- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков.

Умения:

- применять знания биологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

«Анатомия»

Знания:

- анатомическое строение систем и органов человеческого организма

Умения:

- применять знания анатомии человеческого организма на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- выбирать способы, приемы, алгоритмы решения задач медико-биологического характера;
- устанавливать причинно-следственные связи при объяснении биологических процессов, протекающих в живом организме.

Навыки:

- медико-анатомического понятийного аппарата;
- базовыми технологиями преобразования информации;
- постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков.

Место проведения практики в 1 семестре на лечебных базах ЛПУ и Дом Ребёнка.

Порядок и формы проведения практики:

1. Рабочий день начинается в 8.00. Продолжительность рабочего дня - 6 часов, соответствует режиму работы отделения, где студент проходит практику.
2. Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала.
3. Рабочий день начинается с получения инструктажа.
4. Ежедневно студент обслуживает 4-5 больных.
5. Все необходимые манипуляции по уходу за больными студент осуществляет самостоятельно или под контролем медицинского персонала.
6. Студент ведет дневник, в котором отражает освоение практических навыков.

3.1 Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №1 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		216	216
Практическая подготовка (ПП)		144	144
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе подготовка дневника (ПО)		72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	Экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	216	216
	ЗЕТ	6	6
	недели	3	3

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2.1 Содержание разделов (модулей) учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля»

Разделы учебной практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компе тении	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	• Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ. • Организация работы лечебных учреждений: а) устройство, оснащение и режим приемного отделения и

			лечебного (детского) отделения больницы; б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в)транспортировка больных; г)организация работы поста медицинской сестры; д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Основные правила общения между пациентом и младшем мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.
5	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	- Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными.Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии. - Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала.Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция. - Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле.Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе. - Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств. - Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей.

			Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур. Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	- Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. - Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции. - Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными. - Функциональные обязанности младшего мед.персонала в операционном блоке. Транспортировка больных до и после хирургического вмешательства. Участие в предоперационной подготовке медперсонала. - Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала. - Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.
7	ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Центр практических навыков Куб ГМУ	Знакомство с фантомным классом и отработка простейших манипуляций

3.2.2 Разделу учебной практики и план распределения времени

№ п/п	Вид практической подготовки	Кол дней
1	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	3 (18 часов)
2	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала	3 (18 часов)
3	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	3 (18 часов)
4	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	3 (18 часов)
5	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	3 (18 часов)

6	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний	3 (18 часов)
7	Центр практических навыков Куб ГМУ (ЦПН)	6 (36 часов)

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	3
1.	Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ.	9
2.	Организация работы лечебных учреждений: а)устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы; б)санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в)транспортировка больных; г)организация работы поста медицинской сестры; д)санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.	9
3.	Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии.	9
4.	Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция.	9
5.	Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе.	9
6.	Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств	9
7.	Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей.	9

	Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур.	
8.	Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.	9
9.	Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля	9
10.	Основные правила общения между пациентом и младшем мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.	9
11.	Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.	9
12.	Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке.	9
13.	Центр практических навыков	36
	Итого	144

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1 Виды СРС.

Разделы учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Реферат, ПО	12
2.		Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Реферат, ПО	12
3.		Особенности наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики	Реферат, ПО	12

		госпитальной инфекции в соматических отделениях.		
4.		Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Реферат, ПО	12
5.		Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	Реферат, ПО	12
6.		Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	Реферат, ПО	12
ИТОГО часов в семестре:				72

4. Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- по окончании учебной практики предоставить руководителю практики «Дневник» с характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС.
- сдать экзамен по учебной практике не позднее официального срока окончания практики.

5. Фонд оценочных средств по учебной практике

«Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического, хирургического профиля»

№	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5	Тестовые задания

		ОК-6 ОК-7	
2.	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	ОПК-4 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
3.	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
4.	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	ОПК-4 ПК-5	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
5.	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача
6.	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Собеседование Тестовые задания Ситуационная задача

6. Основная литература необходимая для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Руководство по практическим умениям «педиатра»	Быков В.О.	2009 2010	264 220	5
2.	Хирургические болезни детского возраста. Том 1	Под редакцией Ю.Ф.Исакова	2004. Москва 2006	127 50	5

Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Уход за здоровым и больным ребенком	Юрьев В. В., Воронович Н.Н.	2009	-	4
2.	Педиатрия. Практикум	Н.В.Ежова, Г.И.Ежов	2008, Москва	-	5
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ	2010, Москва	-	5

Зав. библиотекой



Г.В. Маркграф

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

п/№	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	2	3	4
1	www.medlit.ru - MedExplorer , MedHunt , PubMed.Medscape.com	Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Инфекционные болезни".	Общедоступно
2	http://www.mdconsalt.com http://iospress.metapress.com	Эльзевир - книги и журналы на английском языке	Общедоступно
3	Консультант студента	учебники издательства «ГЭОТАР-Медиа»	Общедоступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для самостоятельного решения которых необходимы знания и умения предшествующих и преподаваемой дисциплины.

Тестовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты, Интернет-телефония (аудио, видео-конференции).

Электронные издания, CD-ROM

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

палаты лечебных учреждений, лабораторий,

- аудитории, оснащенные наборами таблиц к каждому практическому занятию,
- набор симуляционных фантомов,
- компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.
- наборы видеофильмов, дисков, кассет, анализов
- обучающие видеофильмы по «уходы за больными с различной патологией»
- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам темам;
- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по учебной практике « Общий уход за больными взрослыми и детьми
терапевтического и хирургического профиля»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

1. Цели дисциплины:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными детьми;
 - раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
 - знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ;
 - приобретение и закрепление теоретических знаний студента по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
 - комплексное освоение студентами начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
 - приобретение студентами начального опыта практической работы по профессии;
 - знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
 - кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической педиатрии на последующих курсах;
 - обучение студентов основным элементам ухода за больными детьми, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
 - формирование у студентов этико - деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
 - знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
 - освоить теоретические знания и практические навыки по уходу за больными детьми.
- Задачами учебной практики являются:
- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
 - получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
 - формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на

основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара педиатрии;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных детей;
- освоение навыков транспортировки больных детей;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у детей;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным детям;
- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ педиатрии терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;
- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

2. Перечень планируемых результатов освоения по учебной практике «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Процесс освоения практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1, (способность и готовность анализировать законодательство о здравоохранении, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения);

ОК-2, (использовать в практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной деятельности);

ОК-3, (осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе правовых норм);

ОК-4, (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);

ОК-5, (готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, творческого потенциала);

ОК-6, (способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности);

ОК-7, (готовность использовать приемы первой помощи методы защиты в условиях ЧС).

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4, (способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности);

в) профессиональных (ПК):

ПК-5, (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания);

ПК-11, (готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства);

3. В результате изучения по учебной практике практике « Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля»

Знать:

- основные этапы развития человеческого организма, периоды роста;
- анатомические, морфологические, физиологические и психологические особенности каждого возрастного периода жизни ребенка;
- семиотики основных поражений систем и органов;

Уметь:

- владеть навыками общения с больным ребенком, его родственниками, с учетом этики и деонтологии, в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей ребенка;
- владеть основам оформления медицинской документации (карты стационарного больного);
- владеть навыками сбора анамнеза, проведения опроса ребенка, его родственников, проведения физикального обследования пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, и др....);
- владеть основами профилактической направленности к сохранению и укреплению здоровья.

Владеть навыками;

- манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача педиатра;
- приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
- техникой манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

4. Место учебной практики «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» в структуре ОПОП университета

Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля» входит в базовую часть относится к блоку 2 (Б2.У)

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц, всего часов 216

6. Содержание и структура учебной практики

п/ №	№ компете нции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7	Структура ЛПУ терапевтического профиля. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	- Структура приемного отделения, структура терапевтического профильного отделения, структура инфекционного отделения. Их отличия друг от друга. Основные обязанности младшего мед.персонала в зависимости от профиля отделения ЛПУ. - Организация работы лечебных учреждений: а) устройство, оснащение и режим приемного отделения и лечебного (детского) отделения больницы; б) санитарная обработка больного (полная и частичная), обработка при выявлении педикулеза; в) транспортировка больных; г) организация работы поста медицинской сестры; д) санитарно-эпидемический режим лечебных учреждений. Медицинская документация сестры и передача дежурств. Техника, методика введения лекарств детям через рот.
2	ОПК-4 ПК-11	Структура современной хирургической клиники. Основные обязанности младшего медицинского персонала.	Особенности общего ухода за больными хирургического профиля. Основные обязанности младшего мед.персонала по уходу за больными хирургического профиля.
3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-5	Основы деонтологических и этических норм приобщение в условиях детских ЛПУ	Основные правила общения между пациентом и младшем мед.персоналом, между врачом отделения и младшим мед. персоналом, между младшим и средним мед персоналом в условиях терапевтического стационара.
4	ОПК-4 ПК-5	Вопросы медицинской этики и деонтологии у младшего медицинского персонала при уходе пациентами хирургического профиля	Структура взрослой и детской хирургической клиники. Структура приёмного отделения. Роль младшего медицинского персонала в транспортировке больных профильные отделения. Этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами, средним медицинским персоналом, взрослыми, детьми, их родителями и родственниками.
5	ОК-1 ОК-2	Особенности наблюдения и ухода	Основные манипуляции младшего и среднего мед.персонала по уходу за больными. Мероприятия по

	ОК-3 ПК-5 ПК-11	за больными взрослыми, детьми и подростками с заболеванием различных систем организма, за больными в бессознательном состоянии. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в соматических отделениях.	уходу за больными в бессознательном состоянии. • Основные принципы профилактики внутрибольничной инфекции: кварцевание, санитарно-гигиенические меры медицинского персонала. Виды санитарной обработки больных. Способы приготовления дез. растворов. Текущая и окончательная дезинфекция. • Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Уход за высоко лихорадящими больными. Водный режим и кормление. Наблюдение и уход за детьми с заболеванием органов дыхания. Оказание помощи при кашле. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца, коллапсе. • Наблюдение и уход за больными детьми с заболеваниями органов пищеварения. Оказание первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Техника парентерального введения лекарственных средств. • Питание детей в больницах. Техника кормления детей при отсутствии матери. Средства физического и нервно-психического воспитания детей раннего возраста. Контроль за развитием и поведением детей. Понятия о закаливании и методы закаливающих процедур. • Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Гигиенические требования и устройство групповых помещений для детей раннего возраста. Особенности ухода за девочками. Уход за детьми грудного возраста.
6	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с хирургическими заболеваниями различных систем организма, различной степенью тяжести заболеваний.	• Общий уход за пациентами в ортопедо-травматологическом отделении. Особенности наблюдения и ухода после хирургических вмешательств, на скелетном вытяжении, в гипсовой повязке. • Обязанности младшего медицинского персонала в хирургическом отделении. Подготовка больных к операции. • Общий уход за пациентами в реанимационном отделении. Особенности наблюдения и ухода за больными разных возрастных групп, больных на аппаратном дыхании, агонирующими больными. • Функциональные обязанности младшего мед. персонала в операционном блоке. Транспортировка больных до и после хирургического вмешательства. Участие в предоперационной подготовке медперсонала. • Способы введения медикаментозных веществ. Функциональные обязанности младшего медперсонала. • Санитарно-эпидемиологическая обработка помещений в хирургическом стационаре. Функциональные обязанности младшего медперсонала.
7	ОК-2 ОК-3 ПК-5 ПК-11	Центр практических навыков Куб ГМУ	Знакомство с фантомным классом и отработка простейших манипуляций

7. Виды самостоятельной работы студентов:

Реферат

Подготовка дневника практики

8. Основные образовательные технологии

Виды образовательных технологий:

Имитационные технологии:

- ролевые игры с отработкой практических навыков на симуляционных фантомах;
- разбор и решение конкретных клинических ситуационных задач;
- «кейс-метод», содержащий кейс-задания с практико-ориентированными задачами, для

Неимитационные технологии:

- клинический осмотр пациентов в отделении;

9. Перечень оценочных средств

Собеседование

Тестовые задания

Ситуационная задача

10. Формы контроля.

Итоговая аттестация: **экзамен.**

11. Составитель: Левин П.В.