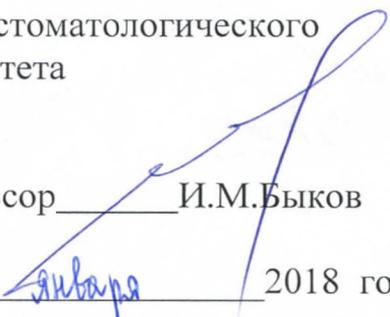


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор  И.М.Быков

« 26 » января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор  Т.В. Гайворонская

« 26 » января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По производственной практике по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача
стоматолога (гигиениста)**

Для специальности 31.05.03 Стоматология

Факультет Стоматологический

Кафедра Пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний

Курс III

Семестр 6

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетные единицы
108 всего часов

Итоговый контроль – экзамен

2018 г.

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» по специальности 35.05.03 Стоматология составлена на основании **ФГОС ВО 3+**, по направлению подготовки 35.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96 и учебного плана специальности 35.05.03 Стоматология

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой,
профессор, доктор мед.наук



Л.А. Скорикова

Доцент, кандидат мед.наук



Н.П. Баженова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний**

« 23 » января 2018 г., протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор, доктор мед.наук

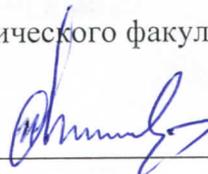


Л.А. Скорикова

Согласовано:

Председатель Методической комиссии стоматологического факультета

профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 4 от « 25 » января 2018 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний

Согласовано:

Декан стоматологического
факультета

профессор И.М. Быков

«26» января 2018 года

Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор Т.В. Гайворонская

«26» января 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной
практике

«Помощник врача стоматолога (гигиенист)»

Для специальности

31.05.03 Стоматология

Факультет

Стоматологический

Кафедра

Пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний

Курс III

Семестр 6

Форма обучения очная

Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетные единицы
108 всего часов

Итоговый контроль – экзамен

2018 г.

Рабочая программа производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» по специальности 35.05.03 Стоматология составлена на основании **ФГОС ВО 3+**, по направлению подготовки 35.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 96 и учебного плана специальности 35.05.03 Стоматология

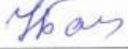
Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой,
профессор, доктор мед.наук



Л.А. Скорикова

Доцент, кандидат мед.наук



Н.П. Баженова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний**

« 23 » января 2018 г., протокол заседания № 11

Заведующая кафедрой
пропедевтики и профилактики
стоматологических заболеваний,
профессор, доктор мед.наук

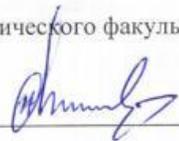


Л.А. Скорикова

Согласовано:

Председатель Методической комиссии стоматологического факультета

профессор



С.Н. Линченко

Протокол № 4 от « 25 » января 2018 года

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи учебной/производственной практики

Целью производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачами производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» являются:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;
- приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

2.2. Указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения.

Тип производственной практики: клиническая.

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма производственной практики: дискретная.

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» студентов III курса является обязательной составной частью основной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования. Структура и продолжительность практики определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС-3 ВО) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Методика обучения производственной практики как образовательного процесса – участие в реальной жизненной ситуации. Студенты допускаются к прохождению производственной практики после медицинского обследования и получения соответствующей медицинской документации. Во время прохождения производственной практики студенты работают в стоматологических поликлиниках, стоматологических отделениях и стоматологических кабинетах поликлиник общего профиля. Выполняют все манипуляции непосредственно под контролем врача-стоматолога. Ежедневно студенты ведут «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы. В качестве санитарно-просветительской работы студент готовит индивидуальные или групповые беседы, лекции по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний, проведению «уроков здоровья» в организованных коллективах. По окончании практики студенты предоставляют руководителю практики «Дневник» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительской работы и УИРС. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации - экзамена.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, при наличии дисциплинарных нарушений, при отсутствии документов с места прохождения практики, получившие отрицательную оценку на экзамене, признаются имеющими академическую задолженность, предусмотренную уставом ВУЗа.

2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

1. Медицинская:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

2. организационно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи населению;

3. научно-исследовательская:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

2.3.2. Изучение данной учебной/ производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

п /№	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление	- Интерпретировать результаты обследования, поставить	- Оценками состояния стоматологического здоровья населения

1	2	3	4	5	6
		использованию творческого потенциала	здоровья населения - Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране	пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	различных возрастно-половых групп - Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями - Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране - Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара	- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - Пропагандировать здоровый образ жизни	- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
3	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом	- Стоматологические инструменты и аппаратуру - Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара	-Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - Применять медицинский инструментальный, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях - Вести медицинскую документацию	-Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях -Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области -Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим

1	2	3	4	5	6
		основных требований информационной безопасности		различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам
4	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране - Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды	- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
5	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране	- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	- Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
6	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских	- Вести медицинскую документацию различного характера в	- Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в

1	2	3	4	5	6
			организациях	стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	медицинских организациях
7	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов - Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур	- Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях - Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.	- Определением стоматологических индексов - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
8	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- Стоматологические инструменты и аппаратуру - Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара - Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике	-Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - Применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях	-Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии -Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
9	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем.	- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия	-Методами организации первичной профилактики стоматологическ

1	2	3	4	5	6
		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов - Назначения питания с позиции здоровья полости рта</p>	<p>по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - Пропагандировать здоровый образ жизни - Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний</p>	<p>их заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>
10	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения - Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями - Основные тенденции проявления и распространенности</p>	<p>- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей,</p>	<p>- Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

1	2	3	4	5	6
			стоматологическ х заболеваний в стране	пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующи м специалистам	-Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
11	ПК-4	способность и готовность к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологическ ой заболеваемости	- Основы профилактическо й медицины, направленной на укрепление здоровья населения - Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтическ их препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур - Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно- лицевых аномалий у детей и взрослых	- Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов - Интерпретирова ть результаты обследования, поставить пациенту предварительны й диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	-Методами общего клинического обследования детей и взрослых -Клиническими методами обследования челюстно- лицевой области -Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
12	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн ых, патолого- анатомических и иных исследований в целях	-современные методы клинической, лабораторной и инструментально й диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля - Ведение типовой учетно-отчетной медицинской	-Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов - Провести опрос больного, его родственников - Вести медицинскую	-Клиническими методами обследования челюстно- лицевой области - Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

1	2	3	4	5	6
		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	документации в медицинских организациях	документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	
13	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	-Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике - Стоматологические инструменты и аппаратуру	- Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам - Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов	- Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов - Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическим и конструкциями
14	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний - Оклюзию, биомеханику зубочелюстной системы,	-Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки	- Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с нормативными

1	2	3	4	5	6
			<p>гнатологию - Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтически х препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур</p>	<p>полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам - Применять медицинский инструментарий, медикаментозны е средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях</p>	<p>документами ведения пациентов - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии -Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическим и конструкциями</p>
15	ПК-12	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительног о характера, навыкам самоконтроля основных физиологически х показателей, способствующи м сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологическ их заболеваний</p>	<p>- Методы использования соответствующих химических средств и фармацевтически х препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссур -Назначения питания с позиции здоровья полости рта</p>	<p>- Пропагандирова ть здоровый образ жизни - Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к</p>	<p>-Методами организации первичной профилактики стоматологическ их заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологическ ого здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на</p>

1	2	3	4	5	6
				соответствующим специалистам	состояние полости рта - Определением стоматологических индексов
16	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов - Назначения питания с позиции здоровья полости рта	- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - Пропагандировать здоровый образ жизни - Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний	- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
17	ПК-14	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране - Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля - Особенности клинического течения одонтогенных воспалительных	- Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды - Пропагандировать здоровый образ жизни	Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние

1	2	3	4	5	6
			заболеваний и методы их лечения		полости рта
18	ПК-15	готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения - Основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране	- Анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза	- Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
19	ПК-18	способность к участию в проведении научных исследований	-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля - Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике - Стоматологическ	Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях	- Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии - Методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения

1	2	3	4	5	6
			ие инструменты и аппаратуру		пациентов -Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическим и конструкциями
20	ПК-19	готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	-Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения -Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов -Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в	- Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области -Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды	- Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта - Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

1	2	3	4	5	6
			стоматологии		

2.4. Место учебной/производственной практики в структуре ОПОП университета

2.4.1. Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» относится к блоку дисциплин Б2.П и для прохождения данной учебной/производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

Психология и педагогика

Знания: формы и методы научного познания, их эволюция. Основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психология личности и малых групп

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

История Отечества

Знания: важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и современном мире

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Экономика

Знания: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов

Иностранный язык

Знания: лексический минимум в объёме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Физика, математика

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине. Правила работы и техники безопасности в физических лабораториях. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека. Характеристики воздействия физических факторов на организм. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Основные законы биомеханики и её значения для стоматологии

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы

Медицинская информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении
 Умения: пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности
 Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

Химия

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, их недостатки

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных

Навыки: Владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки

Биология

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Общие закономерности происхождения и развития жизни

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных

Навыки: владеть методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод)

Анатомия человека – анатомия головы и шеи

Знания: правила работы и техники безопасности лабораториях. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных. Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

Биологическая химия – биохимия полости рта

Знания: правила работы и техники безопасности в химических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений. Основные метаболические пути их превращения. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Биосовместимость стоматологических материалов

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных

Навыки: владеть методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки

Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта

Знания: правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков. Антропогенез и онтогенез человека

Умения: использование лабораторной техники. Анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

Нормальная физиология – физиология ЧЛЮ

Знания: правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях при работе с реактивами, приборами, животными. Основные законы биомеханики и её значения для стоматологии

Умения: использование лабораторной техники. Проведение статистической обработки лабораторных данных

Навыки: владеть медико-функциональным понятийным аппаратом

Пропедевтика

Знания: структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара. Санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. Стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. Применять методы асептики и антисептики в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

Материаловедение

Знания: свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике.

Умения: работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Навыки: применять стоматологические материалы и препараты.

3.1. Объем производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях с указанием количества академических часов

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 6 часов
Практическая подготовка (всего), в том числе		108	108
Практическая подготовка (ПП)		72	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе подготовка отчета (ПО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачтено (З)	-	-
	экзамен (Э)	6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3
	недели	2	2

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

Разделы производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компет енции	Наименование раздела практики «Помощник врача- стоматолога (гигиенист)»	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	ОК-5 ОК-8	Введение в курс профилактики	Организация и оснащение кабинета профилактики в стоматологической поликлинике. Структура отделения

1	2	3	4
			профилактики стоматологических заболеваний. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта. Стерилизация. Профилактика ВИЧ-инфекций.
2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Профилактическое обследование пациента у стоматолога	Методы осмотра стоматологического больного. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Отличие молочных и постоянных зубов. Зубная формула. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом.
3	ОПК-11 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-18	Индивидуальная гигиена полости рта	<p>Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса Федорова-Володкиной. Методика определения индекса Пахомова. Методика определения индекса Грин-Вермиллиона. Методика определения индекса OHL-S (ВОЗ). Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР).</p> <p>Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Индивидуальный подбор предметов гигиены полости рта.</p> <p>Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.</p>
4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-13 ПК-19	Стоматологическое просвещение	Индивидуальные и групповые беседы с детьми и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактике кариеса. Понятие о гигиеническом воспитании населения. Цель и задачи санитарного просвещения. Методы и формы санитарно-просветительной работы. Тематика бесед с детьми и взрослыми. Виды иллюстративного материала для проведения «уроков здоровья» в различных возрастных группах.

1	2	3	4
5	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-18	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация	Факторы риска в возникновении кариеса. Кариесогенные факторы общего характера (диета, функциональное состояние органов и систем организма и сопутствующие болезни, экстремальные воздействия). Местные кариесогенные факторы (зубной налёт и бактерии, состав ротовой жидкости, пищевые остатки). Строение, химический состав и свойства эмали. Зоны риска на зубах. Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта. Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Пути повышения кариесрезистентности эмали.
6	ОПК-8 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-18	Профилактика кариеса зубов	Роль и значение фтора в организме. Эндогенные пути введения фтора. Искусственное фторирование воды, фторирование соли и молока, фторид натрия, витафтор, схемы назначения. Экзогенное введение фтора. Фтористый лак, фторсодержащие гели, диски, растворы фторидов, схемы применения. Эмальгерметизирующий и дентингерметизирующий ликвиды, способы применения. Герметизация фиссур. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методики герметизации фиссур, ошибки, допускаемые при герметизации фиссур. Понятие о минерализации, деминерализации и реминерализации эмали. Дифференциальная диагностика кариеса, флюороза и гипоплазии. Методы реминерализующей терапии. Системное применение реминерализующих препаратов.
7	ОПК-8 ОПК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-18	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии. Факторы риска развития флюороза, профилактические мероприятия. Понятие о повышенной чувствительности зубов (гиперестезии). Механизм развития повышенной чувствительности зубов. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гиперестезии. Методика применения средств профилактики гиперестезии.

3.2.2. Разделы производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» и план распределения времени

№ п/п	Вид (раздел, участок) практической подготовки	Количество дней
1.	Введение в курс профилактики	1
2.	Профилактическое обследование пациента у стоматолога	2
3.	Индивидуальная гигиена полости рта	2

4.	Стоматологическое просвещение	1
5.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация	2
6.	Профилактика кариеса зубов	2
7.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	2

3.2.3. Содержание разделов и количество часов практической подготовки

п/№	Содержание разделов практической подготовки	Объем по семестрам, часов
		№ 6
1.	Введение в курс профилактики. Организация и оснащение кабинета профилактики в стоматологической поликлинике. Структура отделения профилактики стоматологических заболеваний. Стоматологический инструментарий для осмотра полости рта. Стерилизация. Профилактика ВИЧ-инфекций.	6
2.	Профилактическое обследование пациента у стоматолога. Методы осмотра стоматологического больного. Особенности осмотра полости рта детей различного возраста. Отличие молочных и постоянных зубов. Зубная формула. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом.	12
3.	Индивидуальная гигиена полости рта. Классификация зубных отложений. Пелликула, состав, способы удаления. Зубная бляшка, состав, способы удаления. Мягкий зубной налет, состав, способы удаления. Минерализованные зубные отложения, виды, состав, способы удаления. Методы выявления зубных отложений. Методика определения индекса Федорова-Володкиной. Методика определения индекса Пахомова. Методика определения индекса Грин-Вермиллиона. Методика определения индекса OHL-S (ВОЗ). Методика определения индекса эффективности гигиены полости рта (РНР). Индивидуальные предметы гигиены полости рта. Зубная щётка, назначение, виды, критерии выбора, уход. Дополнительные предметы индивидуальной гигиены полости рта (зубочистки, зубные нити, межзубные стимуляторы, ирригаторы, ёршики). Индивидуальный подбор предметов гигиены полости рта. Индивидуальные средства гигиены полости рта. Зубные порошки и пасты, виды, состав, назначение, сравнительная оценка. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: гели, зубные ополаскиватели, эликсиры, сравнительная характеристика. Индивидуальный подбор средств гигиены полости рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Методы чистки зубов. Стандартный метод чистки зубов.	12

	Контролируемая чистка зубов. Особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых.	
4.	Стоматологическое просвещение. Индивидуальные и групповые беседы с детьми и взрослыми по вопросам гигиены полости рта и профилактики кариеса. Понятие о гигиеническом воспитании населения. Цель и задачи санитарного просвещения. Методы и формы санитарно-просветительной работы. Тематика бесед с детьми и взрослыми. Виды иллюстративного материала для проведения «уроков здоровья» в различных возрастных группах.	6
5.	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. Факторы риска в возникновении кариеса. Кариесогенные факторы общего характера (диета, функциональное состояние органов и систем организма и сопутствующие болезни, экстремальные воздействия). Местные кариесогенные факторы (зубной налёт и бактерии, состав ротовой жидкости, пищевые остатки). Строение, химический состав и свойства эмали. Зоны риска на зубах. Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта. Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Пути повышения кариесрезистентности эмали.	12
6.	Профилактика кариеса зубов. Роль и значение фтора в организме. Эндогенные пути ведения фтора. Искусственное фторирование воды, фторирование соли и молока, фторид натрия, витафтор, схемы назначения. Экзогенное введение фтора. Фтористый лак, фторсодержащие гели, диски, растворы фторидов, схемы применения. Эмальгерметизирующий и дентингерметизирующий ликвиды, способы применения. Герметизация фиссур. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Материалы для герметизации фиссур. Методики герметизации фиссур, ошибки, допускаемые при герметизации фиссур. Понятие о минерализации, деминерализации и реминерализации эмали. Дифференциальная диагностика кариеса, флюороза и гипоплазии. Методы реминерализующей терапии. Системное применение реминерализующих препаратов.	12
7.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии. Факторы риска развития флюороза, профилактические мероприятия. Понятие о повышенной чувствительности зубов (гиперестезии). Механизм развития повышенной чувствительности зубов. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гиперестезии. Методика применения средств профилактики гиперестезии.	12
	Итого часов в семестре	72

--	--	--

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Введение в курс профилактики	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, реферат	4
2.		Профилактическое обследование пациента у стоматолога	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, реферат	5
3.		Индивидуальная гигиена полости рта	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, реферат	5
4.		Стоматологическое просвещение	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, реферат, санбюллетень	7
5.		Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариезрезистентность эмали. Кариезогенная	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций,	5

1	2	3	4	5
		ситуация	основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, реферат	
6.		Профилактика кариеса зубов	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, реферат	5
7.		Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов	Подготовка с использованием лекционного материала, методических рекомендаций, основной и дополнительной литературы, индивидуальное задание, заполнение амбулаторной карты стоматологического больного, реферат	5
ИТОГО часов в 3 семестре:				36

4. Указание форм отчетности по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

1.«Дневник по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)» с характеристикой, подписанной руководителем учреждения здравоохранения и заверенной печатью учреждения, сводный отчет по проделанной работе с указанием тем санитарно-просветительной работы и УИРС;

2.Санбюллетень;

3.Реферат.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации для обучающихся по производственной практике «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Индивидуальное задание (для самостоятельной подготовки)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткий ответ на	Вопросы для самостоятельной подготовки. Пример: 1.Написать критерии выбора зубной щетки

1	2	3	4
		<p>поставленные вопросы и позволяющий оценить первоначальную подготовку и степень усвоения материала по теме</p>	
2	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>Темы рефератов. Пример: 1. Особенности организации отделения профилактики стоматологических заболеваний. 2. Особенности осмотра полости рта у детей различного возраста. 3. Индивидуальные средства гигиены полости рта (зубные порошки, зубные пасты, ополаскиватели). 4. Индивидуальные предметы гигиены полости рта (зубные щетки, зубные нити, ирригаторы, межзубные стимуляторы). 5. Методы чистки зубов. 6. Санитарное просвещение населения. 7. Тематика бесед с детьми и взрослыми. 8. Факторы риска возникновения кариеса.</p>
3	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<p>Темы докладов, сообщений. Пример: 1. Слюна. Состав, функции. 2. Строение, химический состав и свойства эмали. 3. Пути повышения кариесрезистентности эмали. 4. Роль и значение фтора в организме. 5. Эндогенные и экзогенные пути введения фтора. 6. Герметизация фиссур. Материалы для герметизации. 7. Методики реминерализующей терапии эмали. 8. Факторы риска развития гипоплазии и флюороза. 9. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии и флюороза.</p>
4	Выполнение заданий по	Средство контроля, позволяющее оценить	Задания для выполнения мануальных навыков.

1	2	3	4
	мануальным навыкам	умения обучающихся самостоятельно реализовать выполнение практических навыков. Выполняется индивидуально.	Пример: 1.Провести стандартный метод чистки зубов. Критерий оценки по выполнению задания: - зубной ряд разделен на сегменты; - щетинки щетки направлены под острым углом к вестибулярной и оральной поверхностям зубов в области жевательных зубов; - щетинки щетки направлены под прямым углом к вестибулярной и оральной поверхностям зубов в области фронтальных зубов; - щетинки щетки направлены под прямым углом к окклюзионной поверхности зубов
5	Санбюллетень	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой наглядное изображение результатов практического и творческого мышления. Выполняется индивидуально или группой обучающихся.	Раздел «Стоматологическое просвещение» Пример: 1.Роль фтора в профилактике кариеса.
6	Написание амбулаторной карты стоматологического пациента	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов обследования пациента. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач	Раздел: «Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация»: 1.Оформить жалобы, анамнез, данные объективного обследования общего и местного стоматологического (осмотр слизистой оболочки полости рта, зубную формулу, вид прикуса и др.)

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре

1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Медицинская профилактика. Современные технологии	Вялков А.И.	2009 М. : ИГ ГЭОТАР-Медиа	5	-
2	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
3	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.scopus.com/	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	www.mmbook.ru	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	www.stom.ru	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Компьютер, снабженный соответствующим программным обеспечением и средства телекоммуникаций вместе с размещенной на них информацией.

Текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, органайзеры, графические пакеты. Электронные издания, CD-ROM.

программное обеспечение:

-компьютерные презентации

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

-сайты учебных центров;

-сайты Высших учебных медицинских учреждений

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

производственной практики «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»

Стоматологические поликлиники, стоматологические кабинеты и стоматологические отделения ЛПУ, частные стоматологические клиники и кабинеты.

Стоматологическое оборудование, стоматологический инструментарий, медикаментозные средства, средства профилактики.

Фантомы челюстей для обучения индивидуальной гигиене полости рта, наборы для индивидуальной гигиены полости рта: электрические зубные щетки, мануальные зубные щетки, ирригатор для полости рта, ёршики, флоссы, зубочистки.

Стенды учебные и информационные.

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Интерактивные доски

0 11.06.2018

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
 рабочей программы по производственной практике
 «Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»
 Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний
 Специальность 31.05.03 Стоматология

Дисциплина (модуль), изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования Протокол № _____
1. Карисология и заболевания твердых тканей зубов	Кафедра терапевтической стоматологии	1. Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения	«19» января 2018 г.
2. Пародонтология		2. Профессиональная гигиена полости рта. Протокол № 6	
3. Зубопротезирование простое	Кафедра ортопедической стоматологии	1. Методы осмотра стоматологического больного.	«22» января 2018 г.
4. Зубопротезирование сложное		2. Индивидуальная гигиена полости рта. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Протокол № 6	
5. Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	1. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	«23» января 2018 г.
		2. Индивидуальный подбор предметов и средств гигиены. Протокол № 8	
6. Детская стоматология	Кафедра стоматологии детского возраста, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии	1. Тематика бесед с детьми.	«20» января 2018 г.
		2. Виды иллюстративного материала для проведения «уроков здоровья» в различных возрастных группах. Протокол № 4	

Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний профессор

Л.А. Скорикова

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии доцент

А.А. Адамчик

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент

Н.В. Лапина

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии профессор

Т.В. Гайворонская

Зав. кафедрой стоматологии детского возраста, ортодонтии и челюстно-лицевой хирургии доцент

М.Н. Митропанова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (ГИГИЕНИСТ)»**

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Медицинская профилактика. Современные технологии	Вялков А.И.	2009 М. : ИГ ГЭОТАР- Медиа	5	-
2	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК- ИНВЕСТ	1	1
3	Гигиена при зубном протезировании	Улитовский С.Б.	2007 М.: Медпресс-информ	4	1

Согласовано:
Зав.библиотекой



Г.В. Маркграф