

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС

«23» мая 2019 года Голубцов В.В.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

«12» июня 2019 года Крутова В.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Пластическая хирургия лица и шеи»
Для специальности	«Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69
Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 ЗЕТ, 36 часов
Итоговый контроль – зачет

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пластическая хирургия лица и шеи» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии
профессор,
д.м.н.Гайворонская Т.В.



/Гайворонская Т.В./

Доцент кафедры хирургиче-
ской стоматологии и че-
люстно-лицевой хирургии,
доцент, к.м.н.Уварова А.Г.



/Уварова А.Г./

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 20 » мая 20 19 г., протокол заседания № 9

Заведующая кафедрой
хирургической стоматоло-
гии и челюстно-лицевой хи-
рургии, профессор, д.м.н.



/Гайворонская Т.В./

Рецензент

Зав. кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н



/Гуменюк С.Е./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.



/Заболотских И.Б./

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи

Цель дисциплины подготовить врача-ординатора по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовить врача челюстно-лицевого хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с дефектами, деформациями челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица, изучение критериев выбора метода хирургического лечения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции - врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области восстановительной и реконструктивной челюстно-лицевой хирургии.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Изучить показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.
8. Уметь составить плана лечения больных с возрастными изменениями тканей лица, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.
9. Изучить клиническое течение и морфологию заживления ран, принципы заживления ран в разных условиях, процессы формирования рубцов, коррекцию рубцов.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Пластическая хирургия лица и шеи» относится к специальности «Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69 и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать методы анализа, синтез	Уметь абстрактно мыслить, анализировать Уметь анализировать клиническую ситуацию Уметь синтезировать синтезировать полученные данные	владеть абстрактным мышлением, владеть методами анализа, синтезом	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать как управлять коллективом, знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь управлять коллективом, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть методами управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом	Знать о педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Владеть педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по допол-	Опрос ситуационные задачи

	исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	нительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Знать как формировать здоровый образ жизни, Знать профилактику возникновения и (или) распространения	уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Уметь осуществлять комплекс мероприятий формирующий здоровый образ жизни Уметь рано диагностировать, выяв-	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Владеть комплексом мероприятий формирующий здоровый образ жизни, Владеть профилактикой возникновения и (или) распространения заболеваний, их ран-	Опрос тестирование

		ния заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	лять причины и условия возникновения заболеваний и развития, Уметь устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ную диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, Владеть комплексом профилактических мер направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации Знать правила диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, - Уметь проводить диспансеризацию Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, Проводить диспансеризацию Проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать комплекс проведение противоэпидемических мероприятий, знать принципы организации защиты	уметь проводить противоэпидемических мероприятий, уметь организовывать защиту населения в очагах особо опасных ин-	Проводить противоэпидемические мероприятия, Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, Организовывать	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	фекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	защиту населения при ухудшении радиационной обстановки, Организовывать защиту населения стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	знать социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	уметь проводить анализ здоровья взрослых и подростков с использованием социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации о состоянии здоровья Владеть медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения	Опрос, тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы (челюстно-лицевых заболеваний) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	уметь диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы челюстно-лицевых заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть диагностикой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов челюстно-лицевых заболеваний заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

9	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	знать комплексное лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, знать методики неотложной и плановой хирургической помощи с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Уметь назначать комплексное лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, Уметь определять методику неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Назначать комплексное лечение пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть методиками неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать правила медицинской эвакуации	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Уметь участвовать в медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Участвовать в медицинской эвакуации	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов	Знать методы форми-	Уметь формировать у	Формировать у населения, паци-	Опрос, тестирование, ситуацион-

	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	рования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ные задачи
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, Знать основные принципы организации медицинских организациях и их структурных подразделениях	уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, владеть основными принципами организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	знать критерии качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,	уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, уметь орга-	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Организовывать медицинскую эвакуацию	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		Знать организацию медицинской эвакуации	низовывать медицинскую эвакуацию		
--	--	---	----------------------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 час.
Лекции (Л)		2 час.
Семинары (С)		4 час
Практические занятия (ПЗ)		18час
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 час.
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4 час.
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4 час.
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4 час.
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ
		36час./1 ЗЭТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Содержание и общие принципы эстетической хирургии	1.Предмет и особенности эстетической хирургии 2.История развития эстетической хирургии 3.Роль внешности в жизни человека 4.Отбор пациентов и их типы в эстетической хирургии 5.Пациент и его ближайшее окружение

			6.Когда, как и почему целесообразно отказать в операции 7.Информация для пациентов 8.Подготовка к операции 9.После операционные осложнения и неудовлетворенный пациент.
		Заживление раны и оптимальный рубец. Принципы хирургического закрытия ран. Кожные швы.	1.Клиническое течение и морфология заживления ран. 2.Основные виды ран и типы их заживления 3.Факторы, влияющие на заживление ран и процессы формирования рубцов – общие и местные. 4.Прогностическая оценка исходных условий для закрытия и заживлении ран: идеальные и благоприятные, неблагоприятные и крайне неблагоприятные. 5.Основные принципы хирургического закрытия ран и варианты их реализации. Принципы закрытия ран. Закрытие ран в идеальных условиях, благоприятных, неблагоприятных и крайне неблагоприятных. 6.Способы хирургического закрытия ран. Общая характеристика. Способы наложения швов на кожу. 7.Шовный материал и его влияние на заживление ран.
		Возрастные изменения тканей лица. Омолаживающая хирургия верхней части лица.	1.Особенности анатомии тканей лица: кровоснабжение, мышцы, иннервация кожи головы и шеи по Р.Д.Синельникову. 2.Возрастные изменения тканей лица: -старение кожи лица (гравитационные складки, морщины, мелкие перекрестные морщины) -основные закономерности возрастных изменений жировой ткани лица - особенность старения мышц лица -возрастные изменения в костях черепа, оценка выраженности изменений. 3.Показания для выполнения пластических операций в верхней части лица. 4.Подтяжка кожи лба (классический вариант). Коронарный доступ. Хирургические приемы для скрытия послеоперационного рубца. Резекция мышц. Определение длины иссекаемого участка

			тканей. Сроки снятия швов. 5.Субпериостальная подтяжка верхних двух третей лица. Основные теоретические положения. Хирургическая техника. Шовный материал. 6.Результаты.
		Основные возрастные изменения тканей в области глазницы. Блефаропластика. Осложнения	1.Особенности хирургической анатомии век. 2.Современные представления о механизме старения век. 3.Основные элементы возрастных изменений тканей в области глазницы. 4.Патогенез грыжевых выпячиваний жировой клетчатки. 5.Возратной энофтальм, причины возникновения. 6.Варианты блефаропластики. 7.Правила маркировки и анестезия. 8.Пластика верхнего века. 9.Пластика нижнего века. Оценка границ иссечения избытка кожи. Прием R.Elltnbogen. 10.Закрытая блефаропластика. 11.Особые виды нижней блефаропластики по R.De La Plaza 12.Особенности блефаропластики при сочетанных операциях в области лба. 13.Проблема устранения подглазничной борозды. 14.Осложнения: эктропион, подкожная гематома, слезоточивость, диплопия, сухой кератоконъюнктивит, ретробульбарная гематома.
		Подтяжка кожи лица. Предоперационная подготовка пациентов, техника операции, осложнения.	1.Основные типы подтяжки тканей лица и шеи. 2.Предоперационная подготовка – требование к фотографированию пациентов при выполнении пластических операций на лице. 3.Обезболивание. 4.Стандартная подтяжка кажи лица. Хирургический доступ проходящий в пяти зонах, правила прохождения по зонам. Формирование кожно-жирового лоскута. Вмешательство на глубоких структурах. Натяжение и иссечение лоскута, ушивание раны. Дренирование раны. 5.Вмешательства на поверхностной мышечно-фасциальной системе. История. Хирургическая анатомия поверхностной мышечно-фасциальной системы. Лице-

			вой нерв и его взаимоотношения с ПМФС. Техника подтяжки ПМФС. 6.Субментальная пластика. Планирование операции. Техника операции. Пластика тканей при каплевидном подбородке (два варианта техники). Устранение глубоких морщин. 7.Послеоперационный период. 8.Осложнения, три основные фактора. Некроз кожи, нагноение раны, гипертрофические рубцы, деформация контуров, пигментация кожи, выпадение волос. 9.Ятрогенные повреждения нервов: большого ушного нерва, лобной ветви лицевого нерва, краевой нижнечелюстной ветви лицевого нерва, скуловых и щечных ветвей, надглазничного и надблокового нерва, нижнеглазничного нерва, подбородочного нерва. 10.Оценка результатов.
		Ринопластика. Планирование, последовательность основных этапов	1.Хирургическая анатомия наружного носа. Общая характеристика. Покровные ткани (кожа, подкожные ткани), кровоснабжение и иннервация наружного носа. Основание носа. Большой крыльный хрящ, три ножки. Костно-хрящевой свод носа. Носовая перегородка, составные части. 2. Планирование ринопластики. 3.Определение целей пациента -больные с выраженными нарушениями формы носа и резким снижением его эстетических характеристик -больные с умеренными или незначительными изменениями формы носа, которые могут быть относительно легко скоррегированы - больные с умеренными или незначительными изменениями формы носа, коррекция которых сложна, иногда трудноосуществима -пациенты, настаивающие на решении одной проблемы из многих -пациенты, перенесшие ринопластику, выполненную другим хирургом -пациенты, которые не могут

			сформулировать свою проблему. 4.Эстетический и анатомический анализ наружного носа. 5. Основные характеристики нормального носа. 6.Хирургические доступы, используемые при ринопластике -закрытые доступы-подкрыльный краевой доступ, чресхрящевой доступ, межхрящевой доступ, чресперегородочный доступ -открытые доступы- открытый чресколонный, основания для выбора 7.Последовательность основных этапов ринопластики.
		Коррекция кожных рубцов. Классификация, формы, методы лечения.	1.Классификация рубцов (типы, формы, локализация, чувствительность, влияние на функцию, эстетичность) 2.Типы кожных рубцов -нормо- и атрофические рубцы -гипертрофические и келоидные рубцы 3.Формы кожных рубцов 4.Чувствительность кожных рубцов, образование невринома. 5.Влияние кожных рубцов на функцию, эстетическая характеристика. 6. Особенности рубцов, формирующихся после подтяжки кожи лба и лица, закономерности формирования различных типов рубцов 7.Коррекция рубцов: -удлинение рубцов (два основных варианта пластики встречными треугольниками) -иссечение рубцов, создание дубликатуры рубца, замещение рубцо-измененных тканей полноценным кожным лоскутом. 8.Коррекция келоидных рубцов: -консервативное лечение (рентгенотерапия, криотерапия, лазеротерапия, инъекции стероидов, применение силиконовых пластин -хирургическое лечение келоидных и гипертрофических рубцов, особенности техники иссечения келоидных рубцов.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1 год	Пластическая хирургия лица и шеи	2	4	18	12	36	зачет
		ИТОГО	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Содержание и общие принципы эстетической хирургии. Заживление раны и оптимальный рубец. Принципы хирургического закрытия ран. Кожные швы.	2,0	
	Итого	2,0	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Возрастные изменения тканей лица. Предоперационная подготовка, планирование хирургического лечения. Омолаживающая хирургия верхней части лица.	6,0	
2	Основные возрастные изменения тканей в области глазницы. Блефаропластика. Осложнения. Коррекция кожных рубцов. Классификация, формы, методы лечения.	6,0	
3	Подтяжка кожи лица. Предоперационная подготовка пациентов, техника операции, осложнения. Ринопластика. Планирование, предоперационная подготовка последовательность основных этапов. Осложнения	6,0	
	ИТОГО	18,0	

3.2.5 . Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Содержание и общие принципы эстетической хирургии. Заживление раны и оптимальный рубец. Принципы хирургического закрытия ран. Кожные швы.	4,0	
	Итого	4,0	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год	Содержание и общие принципы эстетической хирургии. Заживление раны и оптимальный рубец. Принципы хирургического закрытия ран. Кожные швы.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
2.		Возрастные изменения тканей лица. Предоперационная подготовка, планирование хирургического лечения. Омолаживающая хирургия верхней части лица.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
3.		Основные возрастные изменения тканей в области глазницы. Блефаропластика. Осложнения. Коррекция кожных рубцов. Классификация, формы, методы лечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
4.		Подтяжка кожи лица. Предоперационная подготовка пациентов, техника операции, осложнения. Риноластика. Планирование, предоперационная подготовка последовательность основных этапов. Осложнения	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
ИТОГО				12,0

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов³

1. Основные типы подтяжки тканей лица и шеи. Классификация методов. Показания и противопоказания, методики, осложнения.
2. Блефаропластика. Показания, методики, осложнения.
3. Особенности рубцов, формирующихся после подтяжки кожи лба и лица, закономерности формирования различных типов рубцов. Методики лечения рубцов.
4. Возрастные изменения тканей лица: старение кожи лица, основные закономерности возрастных изменений жировой ткани лица, особенность старения мышц лица. возрастные изменения в костях черепа, оценка выраженности изменений.
5. Основные принципы хирургического закрытия ран и варианты их реализации. Принципы закрытия ран: в идеальных условиях, благоприятных, неблагоприятных и крайне неблагоприятных.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1год	ВК ТК ПК	Содержание и общие принципы эстетической хирургии. Заживление раны и оптимальный рубец. Принципы хирургического закрытия ран. Кожные швы.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
2.		ВК ТК ПК	Возрастные изменения тканей лица. Предоперационная подготовка, планирование хирургического лечения. Омолаживающая хирургия верхней части лица.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
3.		ВК ТК ПК	Основные возрастные изменения тканей в области глазницы. Блефаропластика. Осложнения. Коррекция кожных рубцов. Классификация, формы, методы лечения.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
4.		ВК ТК ПК	Подтяжка кожи лица. Предоперационная подготовка пациентов, техника операции, осложнения. Ринопластика. Планирование, предоперационная подготовка последовательность основных этапов. Осложнения	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств⁵:

для входного контроля (ВК)	1.Какие варианты соприкосновения мышц передними краями в подбородочной области? 2.В результате работы какой мышцы растягивается кожа верхних век? 3.Какие основные требования к фотографированию пациентов при выполнении пластических операций на лице? 4.В каких зонах выполняются разрезы при подтяжке кожи лица?
----------------------------	---

	5.Какие мышцы входят в поверхностную мышечно-фасциальную систему лица?
для текущего контроля (ТК)	001. ПЛАСТИКУ ВСТРЕЧНЫМИ ТРЕУГОЛЬНЫМИ ЛОСКУТАМИ ПО ЛИМБЕРГУ ИСПОЛЬЗУЮТ ПРИ 1. короткой уздечке языка + 2. линейных звездчатых рубцах 3. обширных дефектах костей лица 4. обширных дефектах мягких тканей 5. дефект концевого отдела носа 002. ПРИ ВЫКРАИВАНИИ ЛОСКУТА НА НОЖКЕ СООТНОШЕНИЕ ЕГО ШИРИНЫ К ДЛИНЕ ДОЛЖНО БЫТЬ 1. 1:3 + 2. 1:4 3. 31:5 4. 1:8 5. 2:3 003. ТОЛЩИНА ПОЛНОСЛОЙНОГО СВОБОДНОГО КОЖНОГО ЛОСКУТА СОСТАВЛЯЕТ 1. 0.2-0.4мм 2. 0.5-0.6мм 3. 0.6-0.7мм 4. 0.8-1мм 5. 1-1.5мм 004. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШОВНОЙ НИТИ 1. толщина, материал 2. тип плетения, скорость рассасывания 3. инертность, цвет 4. тип плетения, инертность 5. толщина, материал, тип плетения, скорость рассасывания, инертность, цвет 005.РАЗРЕЗ ПРИ ПОЖТЯЖКЕ КОЖИ ЛИЦА ПРОХОДИТ В ЗОНАХ 1. височной, предушной 2. височной, позадиушной 3. височной, поперечный разрез в сосцевидной области 4. предушной, позадиушной 5.височной, предушной, позадиушной, поперечной в сосцевидной области, нисходящий разрез на скальпе
Для промежуточного контроля (ПК)	Задача 1.Больной, 45 лет, обратился в клинику по поводу врожденной деформации носа. У пациента определяется расщелина в области носа, сопровождающаяся уплощением средней зоны лица, обращает на себя внимание большой лоб и далеко расставленные суженные глазные щели. 1. Составьте план лечения 2. Какие индивидуальные особенности пациента необходимо учитывать при планировании операции? 3. Одномоментно или в несколько этапов возможно провести данное лечение? Задача 2.У пациентки 22 лет, имеется деформация в области правого нижнего века, образовавшаяся после ожога. Отмечается рубцовая деформация века, выворот его, беспокоит обильное слезотечение, особенно на ветру, что может привести к высыханию роговицы и возникновению кератита. Обнажена значительная часть конъюнктивы, но нижний свод конъюнктивной полости не обнажен. 1. Составьте план лечения. 2. Какой фактор оказывает значительное влияние на выбор метода лечения?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература⁶

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	Хирургия полости рта	Э.А.Базилян	2018, ГЭОТАР-Медиа», 640с.	10	3
2	Челюстно-лицевая хирургия	А.Ю.Дробышев О.О.Янушевич	2018 М: «ГЭОТАР-Медиа», 880с	10	3
4	Хирургическая стоматология	В.В.Афанасьев	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 400 с.	10	6
4	Челюстно-лицевая хирургия	А.П.Аржанцев А.С.Арутюнов	2019.М.:ГЭОТАР-Медиа, 692 с.	2	2
5.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта	Э.А.Базилян А.А.Чунихин	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 152 с.		5
6.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия .запись и ведение истории болезни	О.О.Янушевич Н.А.Цаликова	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 176 с.		4
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология.	В.А.Козлов И.И.Коган	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 544 с.	4	4
8	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	Александров В. В.,Алгазин А.И.	2010 М.: ГЭОТАР	1	
9	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	2012 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
10	Физиотерапия : учеб.пособие	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.	2010 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
11 .	Медицинская реабилитация	Боголюбова В.М.	2010 М.: БИНОМ, в 3-х томах		1

3.5.2. Дополнительная литература⁷

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место из- дания	Количество экземпляров	
				библио- теке	на ка- федре
1.	Анатомо-топографические и инстру- ментальные аспекты местного обезбо- ливания в стоматологии	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев	2011, М.: Медицина, 144с.		1
2.	От новокаина к артикаину	С.А.Рабинович Е.В.Зорян С.Т.Сохов и др.	2005, М.: МИА, 248с		1
3.	Интенсивная терапия	В.Д.Малышев С.В.Свиридов	2009, М.: МИА, 712с		1
4.	Дифференциальная диагностика забо- леваний челюстно-лицевой области.	Муковозов И.Н	1982.Л., "Ме- дицина".	3	1
5	Рентгенодиагностика заболеваний че- люстно-лицевой области: руковод- ство для врачей	Н.А.Рабухина, Н.М.Чупрынина.	1991. М.: Медицина, - 368с.	1	1
6	Руководство по хирургической стома- тологии и челюстно-лицевой хирургии	В.М.Безруков Т.Г.Робустова	2000 М.: Медицина, Т.1. – 771с. – Т.2. – 487с.	2	4
7	Опухоли и опухолеподобные пораже- ния органов полости рта, челюстей, лица и шеи.	Карапетян И.С., Гу- байдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н.	2004 М.: МИА, -232 с.	5	1
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.	Шаргородский А.Г	1999 М.: ГОУ ВУНМЦ, 191с.	5	1
9	Хирургическая анатомия и оператив- ная хирургия головы и шеи. Практи- ческое руководство (алгоритмы поис- ка и действий)	П.А.Самотеев И.Н.Большаков И.В.Волегжанин	2004, М.: Медицина, 352с.		1
10	Негнестрельные переломы челюстей	М.Б.Швырков В.В.Афанасьев В.С.Стародубцев	2004, М.: Медицина, 336с.		5
11	Эволюция медицинского шприца: от волынки до цифровых технологий	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев С.Т.Сохов	2013 М.: Медицина 104с.		1
12	Дентальная имплантология	В.Л.Параскевич	2011 М.: МИА, - 400 с	1	2
13	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии	А.Ю.Васильев	2011	1	1

			М.: ГЭОТАР-Медиа, – 78с.		
14	Косметическая хирургия челюстно-лицевой области	П.И.Ивасенко	2002, Мед.кн.Н.Новгород -106с.	1	
15	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В.А.Зеленский	2009 М.: ГЭОТАР-Медиа, – 206с.	5	
16 ..	Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия	А.Е.Белоусов	1998 Санк-Петербург., «Гиппократ», 774с.		3

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Ситуационные задачи по хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии Часть 1,2.	Учебное пособие	Гайворонская Т.В. Гербова Т.В.	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
5. Медицинская литература, www.mmbook.ru
6. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии Последипломного образования), www.instom.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
9. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
10. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru

14. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
15. СтАР, www.dentist1.ru
16. <http://lib.ksma.ru:82/MegaPro/Web/Search/Simple>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (18 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пластическая хирургия лица и шеи» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Лекционный курс включает теоретические вопросы по тематике дисциплины и новейшие достижения науки, обеспечивая формирование системы знаний по основным вопросам клиники, диагностики, дифференциальной диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица; лечения, принципов и методов комплексного лечения и осложнений.

На лекции выносятся наиболее сложные разделы курса и новые данные по международным достижениям в области диагностики, планирования и лечения возрастных изменений тканей лица, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и их осложнений. Для улучшения восприятия слушателями излагаемого материала, лекции сопровождаются показом презентаций и видеофильмов. Главная цель лекционного курса - формирование у слушателей системы знаний для проведения самостоятельной высококвалифицированной лечебной работы.

В процессе проведения семинарских и практических занятий изучаются вопросы диагностики, планирования и обоснования выбора метода хирургического лечения возрастных изменений тканей лица, рубцов, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Пластическая хирургия лица и шеи»

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Специальность 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней	Гнойные раны. Асептика и антисептика. Правила ухода за операционной раной. Комплексное обследование перед оперативным вмешательством. Медикаментозное лечение после хирургических вмешательств. Профилактика послеоперационных осложнений.	« <u>05</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Протокол № <u>9</u>
Внутренне болезни	Кафедра госпитальной терапии	Интенсивная терапия соматических осложнений.	« <u>05</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Протокол № <u>9</u>
Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний.	« <u>05</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Протокол № <u>9</u>
Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии.	Периодонтиты. Эндодонтическое лечение. Лечение заболеваний тканей пародонта	« <u>05</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Протокол № <u>9</u>
Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	Реабилитация пациентов с первичной и вторичной адентией. Хирургическая подготовка пациентов перед ортопедическим лечением.	« <u>05</u> » <u>мая</u> <u>2019</u> г. Протокол № <u>9</u>

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.

 /Гайворонская Т.В./

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н.

 /С.Е. Гуменюк/

Зав. кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.

 /В.В. Скибицкий/

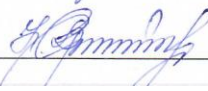
Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор, д.м.н.

 /Л.А. Скорикова/

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

 /А.А.Адамчик/

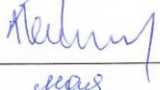
Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н.

 /Н.В.Лапина/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС

 Голубцов В.В.
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 Крутова В.А.
«23» мая 2019 года



Протокол

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине
«Пластическая хирургия лица и шеи» по специальности 31.08.69 Челюстно-
лицевая хирургия на 2019 -2020 учебный год.

Дополнений и изменений нет.

Протокол утвержден на заседании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии №9 от 20.05.2019г.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии
И челюстно-лицевой хирургии, профессор



/Гайворонская Т.В./