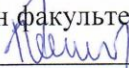


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС
 Голубцов В.В.
« 23 » мая 20 19 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО
 Крутова В.А.
« ____ » _____ 20 19 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-
лицевой области »

По дисциплине

Для

специальности

«Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69

Факультет

Факультет повышения квалификации и профессиональной
переподготовки врачей

Кафедра

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хи-
рургии

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины - 1 ЗЕТ, 36 часов

Итоговый контроль - зачет

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии
профессор,
д.м.н.Гайворонская Т.В.



/Гайворонская Т.В./

Доцент кафедры хирургиче-
ской стоматологии и че-
люстно-лицевой хирургии,
доцент, к.м.н.Уварова А.Г.



/Уварова А.Г./

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 20 » мая 20 19 г., протокол заседания № 9

Заведующая кафедрой
Хирургической стомато-
логии и челюстно-лицевой хи-
рургии, профессор, д.м.н.



/Гайворонская Т.В./

Рецензент

Зав.кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н



/Гуменюк С.Е./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от 23.05 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.



/Заболотских И.Б./

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи

Цель дисциплины подготовить врача-ординатора по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовка врача для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций по профилактике осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании хирургической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции - врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить современные методы профилактики и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области. Сформировать у ординатора умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».
3. Изучить методы лечебной физической культуры, физиотерапии и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности .
4. Ознакомить с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
5. Освоить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.
6. Изучить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов.
7. Освоить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур.
8. Изучить послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
9. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» относится к специальности «челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69 и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в ос-

нове преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать методы анализа, синтез	Уметь абстрактно мыслить, анализировать Уметь анализировать клиническую ситуацию Уметь синтезировать синтезировать полученные данные	владеть абстрактным мышлением, владеть методами анализа, синтезом	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать как управлять коллективом, знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь управлять коллективом, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть методами управлением коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по вы-	Знать о педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацев-	Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического обра-	Владеть педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным	Опрос ситуационные задачи

	работке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	тического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	зования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Знать как формировать здоровый образ жизни, Знать профилактику возникновения и (или) распространения заболеваний, их	уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Уметь осуществлять комплекс мероприятий формирующий здоровый образ жизни Уметь рано диагностировать, выявлять причины	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Владеть комплексом мероприятий формирующий здоровый образ жизни, Владеть профилактикой возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Опрос тестирование

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и условия возникновения заболеваний и развития, Уметь устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	причин и условий их возникновения и развития, Владеть комплексом профилактических мер направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации Знать правила диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, - Уметь проводить диспансеризацию Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, Проводить диспансеризацию Проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать комплекс проведение противоэпидемических мероприятий, знать принципы организации защиты населения в очагах осо-	уметь проводить противоэпидемических мероприятий, уметь организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Проводить противоэпидемические мероприятия, Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, Организовывать защиту населения при ухудше-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		бо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	нии радиационной обстановки, Организовывать защиту населения стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	знать социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	уметь проводить анализ здоровья взрослых и подростков с использованием социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации о состоянии здоровья Владеть медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения	Опрос, тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);	знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы (челюстно-лицевых заболеваний) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	уметь диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы челюстно-лицевых заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть диагностикой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов челюстно-лицевых заболеваний заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
9	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области,	знать комплексное лечение	Уметь назначать комплексное лечение	Назначать комплексное лечение пациентам с	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, знать методики неотложной и плановой хирургической помощи с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	чение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, Уметь определять методику неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть методиками неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать правила медицинской эвакуации	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Уметь участвовать в медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Участвовать в медицинской эвакуации	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоро-	Знать методы формирования у населения, пациентов и	Уметь формировать у населения, пациентов и членов их	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	вья окружающих (ПК-9)	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, Знать основные принципы организации медицинских организациях и их структурных подразделениях	уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, владеть основными принципами организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	знать критерии качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать организацию медицин-	уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, уметь организовывать медицинскую эвакуацию	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Организовывать медицинскую эвакуацию	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		ской эвакуации			
--	--	----------------	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24 час.
Лекции (Л)		2 час.
Семинары (С)		4 час
Практические занятия (ПЗ)		18 час
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 час.
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4 час.
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		4 час.
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		4 час.
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость		час. ЗЕТ
		36 час./1 ЗЕТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Принципы организации и методы медицинской реабилитации	1.Цель реабилитации 2.Принципы реабилитации 3.Реабилитация на стационарном лечении 4.Психологическая реабилитация 5.Задачи поликлинического этапа реабилитации 6.Третья фаза реабилитации – курортное лечение 7.Основные задачи врача реабилитолога 8.Методы функциональных исследований: - электромиография - реография

			- электроодонтодиагностика 9. Природные физические факторы: - климатические факторы - криотерапия - пелоидотерапия 10. Электролечение - гальванизация - лекарственный электрофорез - использование импульсных токов низкого напряжения и низкой частоты - чрезкожная электростимуляция - диадинамотерапия - флюктуоризация - дарсанвализация - УВЧ - магнототерапия 11. Ультразвук- применение в диагностике, хирургии, физиотерапии, ультрафонофорез 12. Лазерное излучение, показания к использованию
		Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС.	1. Методы обследования больных с артритом и артрозом ВНЧС: - оценка функциональных нарушений - томография - артрофонография - электромиография - реография 2. Цель и этапы реабилитации при остром артрите ВНЧС - УФ- облучение - флюктуоризация - магнито и лазеротерапия - медикаментозное лечение - электрофорез 3. хронический артрит - восстановление окклюзии - ультразвуковая терапия и УФФ - электрофорез - массаж - программа лечебных курсов 4. Цель реабилитации при артрозе - курсы физиолечения - парафин, озокерит, Ик- облучение - УВЧ - ультрафонофорез
		Медицинская реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области и профилактика осложнений.	1. Классификация травматических повреждений ЧЛО. 2. Изменения в организме в результате травмы 3. Физиолечение при травме с сотрясением головного мозга - электросон - общая франклизация

			- электрофорез кальция по воротниковой методике - эндонозальный электрофорез - общее УФ- облучение 3. Физиотерапия ранений мягких тканей - ссадины, царапины, уколы- УФ- облучение - гематомы – УФ – облучение, УВЧ, СВЧ, ультрафонофорез, электрофорез, массаж, грязевые т парафиновые аппликации, флюктуаризация - ушибы – дидинамотерапия, электрофорез, сухое тепло - ушибы надкостницы – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез - ушибы нервов – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез, УЗ – терапия, грязелечение в хроническом периоде - растяжение мышц и связок – УВЧ, ДДТ, СМТ, флюктуаризация, массаж, миогимнастика 4.Травма зубов – УВЧ-терапия, УФ – облучение альвеолярного отростка, парафиновые и озокеритные аппликации, магнитотерапия 5.Вывих нижней челюсти в результате острой травмы – магнитотерапия, СВЧ – терапия, электрофорез, парафин, озокерит, лечебные грязи, ультразвуковая терапия в импульсном режиме 6. Переломы челюстных костей. Фазы регенерации костей –1 фаза - УВЧ – терапия, магнитотерапия, электрофорез, - 2 фаза – электрофорез, Уф – терапия, парафиновые и грязевые аппликации, УЗ – терапия, магнитотерапия, -3 фаза – стимуляция жевательных мышц, радоновые ванны, сероводородные ванны, лечебные грязи
		Медицинская реабилитация больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде	1 Топографо-анатомические особенности и воспалительных заболеваний ЧЛЮ. 2.Оценка тяжести состояния больного 3.Ультразвуковая низкочастотная обработка раны – профилактика осложнений 4. снятие болевого синдрома – флюктуирующие токи

			5.УВЧ – облучение раны 6. Лазеротерапия 7. Физиотерапия при вялом течении нагноительного и репаративного процесса – лазерное облучение, флюктуирующие и диадинамические токи, электрофорез, дарсанвализация. 8. Профилактика рубцов, тризма, лимфостаза, нарушения чувствительности 9. Повышение иммунобиологической реактивности
		Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи.	1.Реабилитационные комплексные мероприятия. 2.Психокоррекция 3.Обследования для разработки коррекции нарушений функций 4.Предоперационная подготовка тканей - УЗ- терапия оперируемой области - УФФ с ферментами - аэрозольтерапия носа и глотки с лизоцимом 5.Физиотерапия в постоперационном периоде, профилактика осложнений -ГБО - УФО местное и общее - УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, электрофорез 5.Профилактика келоидных рубцов - УФФ с гепарином - курс пирогенала - УФФ с гидрокортизоном, лидазой - лучи Букки на врезную губу - использование маценстинских сероводородных ванн, иловой грязи - вибромассаж и гальванизация рубца 6.Физиолечение при ограничении движения нижней челюсти после уранопластики 7. Ортодонтическое лечение перед костно-пластическими операциями 8.Исследование нейро-мышечного аппарата- функциональные нарушения при дефектах и деформациях ЧЛЮ. -в первый период (14 суток после операции)- УВЧ- в нетепловой дозе, УФФ с метилурацилом, УЗ-терапия

			- во втором периоде (15-30 сутки) –УВЧ воротниковой зоны, УЗ-терапия, амплипульс-терапия - приемы лечебной физкультуры
		Медицинская реабилитация и профилактика больных с невралгией тройничного нерва	1.Обследование больных с невралгией тройничного нерва 2.Воздействие на центральные механизмы боли 3.Обезболивающие симптоматические процедуры 4.Импульсное воздействие вблизи «курковых зон» 5.Электроаэрозоли 6.Дарсанвализация, УФФ 7.Магнотерапия 9.Ик-излучение в острой стадии 10. При вегето-сосудистом генезе невралгии – электрофорез гепарина 11.Иглорефлексотерапия, лазеротерапия 12.Противопоказания для проведения физиотерапевтического лечения 13.Электросон, постоянный ток на воротниковую зону, верхние шейные и симпатические узлы
		Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи	1.Основные этапы реабилитации онкологических больных. Цели реабилитации. 2.Рекомендации съездов онкологов. 3.Возвращение онкологического больного к прежнему социальному общению. 4.Группы больных нуждающиеся в санаторно-курортном лечении 5.Восстановительное лечение (основные этапы) больных после электрохирургической резекции верхней челюсти. 6.Задачи лицевого протезирования, показания, экзопротезирование 7.Задачи логовосстановительной терапии, элементы рациональной психотерапии, четыре основных этапа. 8.Критерии оценки звучной речи 9.Миогимнастика (основные упражнения) при травматизации лицевого нерва в следствии операции 10.Упражнения для языка после оперативного лечения рака языка, дна полости рта, слизистой оболочки щек, мягкого и твердого неба.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1 год	Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области	2	4	18	12	36	зачет
		ИТОГО	2	4	18	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Принципы организации и методы медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области	2,0	
	Итого	2,0	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС, невралгией тройничного нерва	6,0	
2	Медицинская реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмой челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде.	6,0	
3	Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи. Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи.	6,0	
	ИТОГО	18,0	

3.2.5 . Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Принципы организации и методы медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области	4,0	
	Итого	4,0	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год	Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС, невралгией тройничного нерва	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
2.		Медицинская реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмой челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
3.		Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи. Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
4.		Принципы организации и методы медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
ИТОГО				12,0

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов³

1. Медицинская реабилитация при заболеваниях тканей пародонта
2. Медицинская реабилитация после хирургического лечения аномалий и деформаций челюстей.
3. Медицинская реабилитация после хирургического лечения рубцовых деформаций лица и шеи.
4. Реабилитация больных после травм челюстно-лицевой области.
5. Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1год	ВК ТК ПК	Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС, невралгией тройничного нерва	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
2.		ВК ТК ПК	Медицинская реабилитация больных с воспалительными заболеваниями и травмой челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
3.		ВК ТК ПК	Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи. Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
4.		ВК ТК ПК	Принципы организации и методы медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств⁵:

для входного контроля (ВК)	1. Механизмы действия физических факторов при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: 2. Какие заболевания пациентов является противопоказанием при назначении физиотерапевтических процедур? 3. Какой вид светолечения необходимо назначить с целью стимуляции иммунитета, функции эндокринного аппарата, повышения резистентности организма? 4. Характерно ли для инфракрасных лучей (ИКЛ) фотохимическое и фотобиологическое действие. 5. Какой компонент является ведущим в механизме действия лечебных грязей?
для текущего контроля (ТК)	001.Дарсонвализация - А. Воздействие на биологический объект низкоэнергетическим лазерным излучением, которое является элек-

	тромагнитным излучением оптического диапазона. Б.Импульсный ток высокой частоты, высокого напряжения и малой силы В.Синусоидальный переменный ток малой силы и низкого напряжения Г.Дистанционное воздействие непрерывным или импульсным преимущественно электрическим полем ультравысокой частоты. 002. УВЧ-терапия - А. Воздействие на биологический объект низкоэнергетическим лазерным излучением, которое является электромагнитным излучением оптического диапазона. Б.Воздействие постоянным или переменным низкочастотным магнитным полем в непрерывном или прерывистом режимах. В.Воздействие постоянным импульсным током полусинусоидальной формы с частотой 50 и 100 Гц Г.Дистанционное воздействие непрерывным или импульсным преимущественно электрическим полем ультравысокой частоты. 003. Магнитотерапия.- А. Воздействие на биологический объект низкоэнергетическим лазерным излучением, которое является электромагнитным излучением оптического диапазона. Б.Воздействие постоянным или переменным низкочастотным магнитным полем в непрерывном или прерывистом режимах. В.Воздействие постоянным импульсным током полусинусоидальной формы с частотой 50 и 100 Гц Г.Дистанционное воздействие непрерывным или импульсным преимущественно электрическим полем ультравысокой частоты. 003.Относится ли озокерит по классификации физических факторов к грязелечению? А. Да Б. Нет 004.Каково терапевтическое действие ИКЛ? А. Сосудорасширяющее Б Бактерицидное В Анальгезирующее Г Противорахитическое Д Противоотечное 005. Действие лечебных физических факторов на живой организм обусловлено: А. Непосредственной утилизацией энергии физических факторов живыми организмами
--	---

	Б. Преобразованием энергии физических факторов в биологический процесс 006. К методам фотолечения относят: А. Лазер Б. УФО В. ИКЛ Г. Видимое излучение Д. Все верно Е. Все неверно 007. Фонофорез – А. Воздействие постоянным или переменным низкочастотным магнитным полем в непрерывном или прерывистом режимах. Б. Сочетанное воздействие постоянного электрического тока и лекарственного вещества, введенного с его помощью. В. Сочетанное воздействие ультразвука и лекарственного вещества, введенного с его помощью. Г. Воздействие на биологический объект низкоэнергетическим лазерным излучением, которое является электромагнитным излучением оптического диапазона.
Для промежуточного контроля (ПК)	Задача 1 В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П. 16 лет с жалобами на «неправильное положение зубов» и «некрасивую улыбку». Из анамнеза: в детстве прикусывала нижнюю губу. Ортодонтическое лечение не проводилось. Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, не полностью, верхняя губа укорочена, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 6 мм, верхнего - 8 мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Небный наклон 21I12, адентия I35, верхние резцы перекрывают нижние резцы больше чем на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти. На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые пятна и полосы, эмаль зубов блестящая, витальное окрашивание – отрицательно. Имеются кариозные полости на I67. Дополнительные методы: ОПТГ – ретенция и дистопия I3.

	1.Поставить диагноз 2.Составить план лечения. Задача 2 В клинику детской стоматологии обратились родители ребенка П.14 лет с жалобами на «неровные зубы» и пятна на зубах. Из анамнеза: в детстве была на искусственном вскармливании, более 2 лет сосала соску. Ортодонтическое лечение не проводилось. Осмотр: лицо симметрично, не пропорционально, уменьшена высота нижней трети лица, губы смыкает неправильно, полностью, нижняя губа вывернута, углублена супраментальная складка, при смыкании губ наблюдается «симптом наперстка». Профиль лица выпуклый, подбородок скошен кзади. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, глубина нижнего свода преддверия полости рта 7 мм, верхнего - 9мм. Уздечки верхней и нижней губы, а также уздечка языка прикреплены в норме. Мезиально-щечный бугор первого постоянного моляра верхней челюсти находится мезиальнее первой поперечной фиссуры первого постоянного моляра нижней челюсти. Вестибулярный 21112, верхние резцы перекрывают нижние резцы на 1/3 высоты коронки зуба. Средняя линия не совпадает. Тесное положение резцов нижней челюсти. На вестибулярной поверхности всех зубов имеются белые блестящие пятна и полоски, при зондировании пятна гладкие, безболезненные, зонд скользит по поверхности эмали. 1.Поставить диагноз, назовите возможную причину данной патологии 2.Дополнительные методы обследования 3.Составить план лечения.
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература⁶

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Хирургия полости рта	Э.А.Базилян	2018, ГЭОТАР-Медиа», 640с.	10	3
2	Челюстно-лицевая хирургия	А.Ю.Дробышев О.О.Янушевич	2018 М: «ГЭОТАР-Медиа», 880с	10	3

4	Хирургическая стоматология	В.В.Афанасьев	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 400 с.	10	6
4	Челюстно-лицевая хирургия	А.П.Аржанцев А.С.Арутюнов	2019.М.:ГЭОТАР-Медиа, 692 с.	2	2
5.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта	Э.А.Базилян А.А.Чунихин	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 152 с.		5
6.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия .запись и ведение истории болезни	О.О.Янушевич Н.А.Цаликова	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 176 с.		4
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология.	В.А.Козлов И.И.Коган	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 544 с.	4	4
8	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	Александров В. В.,Алгазин А.И.	2010 М.: ГЭОТАР	1	
9	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	2012 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
10	Физиотерапия : учеб.пособие	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.	2010 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
11	Медицинская реабилитация	Боголюбова В.М.	2010 М.: БИНОМ, в 3-х томах		1

3.5.2. Дополнительная литература⁷

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				библиотечке	на кафедре
1.	Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезболивания в стоматологии	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев	2011, М.: Медицина, 144с.		1
2.	От новокаина к артикаину	С.А.Рабинович Е.В.Зорян С.Т.Сохов и др.	2005, М.: МИА,248с		1
3.	Интенсивная терапия	В.Д.Мальшев С.В.Свиридов	2009, М.: МИА, 712с		1
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области.	Муковозов И.Н	1982.Л., "Ме-	3	1

			дицина".		
5	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей	Н.А.Рабухина, Н.М.Чупрынина.	1991. М.:Медицина, - 368с.	1	1
6	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	В.М.Безруков Т.Г.Робустова	2000 М.:Медицина, Т.1. – 771с. – Т.2. – 487с.	2	4
7	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.	Карапетян И.С., Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н.	2004 М.: МИА, -232 с.	5	1
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.	Шаргородский А.Г	1999 М.:ГОУ ВУНМЦ, 191с.	5	1
9	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Практическое руководство (алгоритмы поиска и действий)	П.А.Самотеев И.Н.Большаков И.В.Волегжанин	2004, М.: Медицина, 352с.		1
10	Негнестрельные переломы челюстей	М.Б.Швырков В.В.Афанасьев В.С.Стародубцев	2004, М.: Медицина, 336с.		5
11	Эволюция медицинского шприца: от волынки до цифровых технологий	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев С.Т.Сохов	2013 М.:Медицина 104с.		1
12	Дентальная имплантология	В.Л.Параскевич	2011 М.: МИА,- 400 с	1	2
13	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии	А.Ю.Васильев	2011 М.: ГЭОТАР- Медиа, – 78с.	1	1
14	Основы дентальной имплантологии	А.С.Иванов	2011СПб.: СпецЛит -64с.	1	1
15	Косметическая хирургия челюстно-лицевой области	П.И.Ивасенко	2002, Мед.кн.Н.Новг ород -106с.	1	
16	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В.А.Зеленский	2009 М.: ГЭОТАР- Медиа, – 206с.	5	

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

**Перечень учебно-методических материалов,
разработанных на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное посо- бие, методиче- ские указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Ситуационные задачи по хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии Часть 1,2.	Учебное пособие	Гайворонская Т.В. Гербова Т.В.	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
2.	Оперативная хирургия абсцессов и флегмон головы	Монография (книга)	Неделько Н.А. Петросян Э.А. Воронин В.Ф. Петросян М.Э. Сергиенко В.И.	2005 М. «ГЭОТАР-МЕД» 207с. 1000 экз.	
3	Особенности течения и лечения инфекционно-воспалительных процессов челюстно-лицевой области у пожилых и метеочувствительных пациентов	Учебное пособие	Виниченко Е.Л. Уварова А.Г. Перова Н.Ю. Прокофьева В.И..	2011, ГБОУ ВПО КубГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
4	Травмы мягких тканей и костей лица	Учебно-методическое пособие	Гайворонская Т.В. Уварова А.Г. Ловлин В.Н. Гербова Т.В.	2013, ГБОУ ВПО КубГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
5	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	Учебно-методическое пособие	Гайворонская Т.В. Шафранова С.К. Уварова А.Г. Ловлин В.Н. Гербова Т.В.	2014, ГБОУ ВПО КубГМУ, 100 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ
6	Невралгия тройничного нерва	Учебно-методическое пособие	Гайворонская Т.В. Шафранова С.К. Свешников Г.Г. и др.	2012, ГБОУ ВПО КубГМУ, 100 экз	Рекомендация ЦМС КГМУ

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
5. Медицинская литература, www.mmbook.ru
6. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии Последипломного образования), www.instom.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
9. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
10. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Компания – DOCTOUR, www.doctour.ru
14. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
15. СтАР, www.dentist1.ru
16. <http://lib.ksma.ru:82/MegaPro/Web/Search/Simple>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (18 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская реабилитация при заболеваниях ЧЛЮ» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Лекционный курс включает теоретические вопросы по тематике дисциплины и новейшие достижения науки, обеспечивая формирование системы знаний по основным вопросам профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждения-

ми нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании хирургической помощи.

На лекции выносятся наиболее сложные разделы курса и новые данные по международным достижениям в области профилактики и этапов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Для улучшения восприятия слушателями излагаемого материала, лекции сопровождаются показом презентаций и видеофильмов. Главная цель лекционного курса - формирование у слушателей системы знаний для проведения самостоятельной высококвалифицированной лечебной работы.

В процессе проведения семинарских занятий изучаются вопросы профилактики осложнений хирургического лечения, рецидивов заболеваний, показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения с учетом сопутствующей патологии, цели, принципы, этапы медицинской реабилитации при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях ЧЛЮ»

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Специальность 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней	Гнойные раны. Асептика и антисептика. Правила ухода за операционной раной. Комплексное обследование перед оперативным вмешательством. Медикаментозное лечение после хирургических вмешательств. Профилактика послеоперационных осложнений.	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Внутренне болезни	Кафедра госпитальной терапии	Интенсивная терапия соматических осложнений.	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний.	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Стоматология терапевтическая	Кафедра терапевтической стоматологии.	Периодонтиты. Эндодонтическое лечение. Лечение заболеваний тканей пародонта	«20» мая 2019г. Протокол № 9
Стоматология ортопедическая	Кафедра ортопедической стоматологии	Реабилитация пациентов с первичной и вторичной адентией. Хирургическая подготовка пациентов перед ортопедическим лечением.	«20» мая 2019г. Протокол № 9

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.

 /Гайворонская Т.В./

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н.

 /С.Е. Гуменюк/

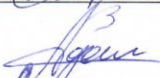
Зав. кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.

 /В.В. Скибицкий/

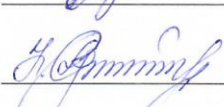
Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор, д.м.н.

 /Л.А. Скорикова/

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, доцент, д.м.н.

 /А.А. Адамчик/

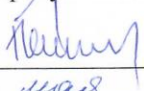
Зав. кафедрой ортопедической стоматологии доцент, д.м.н.

 /Н.В. Лапина/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС

 Голубцов В.В.
« 23 » мая 20 19 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 Крутова В.А.
« 23 » мая 20 19 года



Протокол

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине
« Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области »
по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия на 2019 -2020
учебный год.

Дополнений и изменений нет.

Протокол утвержден на заседании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии №9 от 20.05.2019г.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии

И челюстно-лицевой хирургии, профессор  /Гайворонская Т.В./