

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС
Голубцов В.В.

«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

Крутова В.А.

«13» мая 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	«Дерматохirurgия»
Для специальности	«Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69
Факультет	Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей
Кафедра	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЭТ, 72 часов

Итоговый контроль - зачет

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Дерматохирургия» по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии
профессор,
д.м.н. Гайворонская Т.В.

/Гайворонская Т.В./

Доцент кафедры хирургиче-
ской стоматологии и че-
люстно-лицевой хирургии,
доцент, к.м.н. Уварова А.Г.

/Уварова А.Г./

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

« 20 » мая 20 19 г., протокол заседания № 9

Заведующая кафедрой
Хирургической стоматоло-
гии и челюстно-лицевой хи-
рургии, профессор, д.м.н.

/Гайворонская Т.В./

Рецензент

Зав.кафедрой хирургических болезней
профессор, д.м.н.

/Гуменюк С.Е./

Согласовано на заседании методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13 от «23» 05 2019 года

Председатель методической комиссии ФПК и ППС
Профессор, д.м.н.

/Заболотских И.Б./

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи

Цель дисциплины подготовить врача-ординатора по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовить врача челюстно-лицевого хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с дефектами, деформациями челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица, изучение критериев выбора способов и методов закрытия ран и дефектов.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции - врача, способного решать свои профессиональные задачи.
2. Изучить современные методы диагностики, профилактики и лечения ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.
3. Освоить мануальные навыки работы с применением нового оборудования, инструментов и материалов по специальности
4. Изучить обязательные элементы врачебной этики и деонтологии
5. Подготовиться к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области восстановительной и реконструктивной челюстно-лицевой хирургии.
6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Изучить показания для хирургического лечения больных с деформациями и дефектами мягких тканей лица и шеи.
8. Уметь составить плана лечения больных с дефектами и деформациями мягких тканей лица.
9. Изучить клиническое течение и морфологию заживления ран, принципы заживления ран в разных условиях, процессы формирования рубцов, коррекцию рубцов.
10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу челюстно-лицевому хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Дерматохирургия» относится к специальности «Челюстно-лицевая хирургия» 31.08.69 и относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая
6. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	3	4	5	6	7
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать методы анализа, синтез	Уметь абстрактно мыслить, анализировать Уметь анализировать клиническую ситуацию Уметь синтезировать синтезировать полученные данные	владеть абстрактным мышлением, владеть методами анализа, синтезом	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать как управлять коллективом, знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	уметь управлять коллективом, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеть методами управлением коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Опрос Тестирование. ситуационные задачи
3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осу-	Знать о педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего	Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевти-	Владеть педагогической деятельностью по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным про-	Опрос ситуационные задачи

	существующим функциям по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ческого образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	фессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
4	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Знать как формировать здоровый образ жизни, Знать профилактику возникновения и (или) распространения заболе-	уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья Уметь осуществлять комплекс мероприятий формирующий здоровый образ жизни Уметь рано диагностировать, выявлять причины	Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Владеть комплексом мероприятий формирующий здоровый образ жизни, Владеть профилактикой возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагности-	Опрос тестирование

		ваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и условия возникновения заболеваний и развития, Уметь устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ку, выявление причин и условий их возникновения и развития, Владеть комплексом профилактических мер направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);	Знать принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации Знать правила диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-Уметь проводить профилактические медицинские осмотры, - Уметь проводить диспансеризацию Уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Проводить профилактические медицинские осмотры, Проводить диспансеризацию Проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
6	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать комплексное проведение противоэпидемических мероприятий, знать принципы организации защиты населения в	уметь проводить противоэпидемических мероприятий, уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	Проводить противоэпидемические мероприятия, Организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, Организовывать защиту населе-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ния при ухудшении радиационной обстановки, Организовывать защиту населения стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	знать социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	уметь проводить анализ здоровья взрослых и подростков с использованием социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации	владеть социально-гигиеническими методиками сбора информации о состоянии здоровья Владеть медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения	Опрос, тестирование
8	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);	знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы (челюстно-лицевых заболеваний) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	уметь диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы челюстно-лицевых заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	владеть диагностикой у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов челюстно-лицевых заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
9	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями	знать комплексное	Уметь назначать ком-	Назначать комплексное лече-	Опрос, тестирование, ситуацион-

	челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);	лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, знать методики неотложной и плановой хирургической помощи с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	плексное лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, Уметь определять методику неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	ние пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть методиками неотложной и плановой хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области	ные задачи
10	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);	знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать правила медицинской эвакуации	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Уметь участвовать в медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Участвовать в медицинской эвакуации	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
11	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);	знать применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
12	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укреп-	Знать методы формирования у населения,	Уметь формировать у населения, пациентов и	Формировать у населения, пациентов и членов их семей моти-	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

	ление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	вазии, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
13	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, Знать основные принципы организации медицинских организациях и их структурных подразделениях	уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, владеть основными принципами организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
14	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);	знать критерии качества оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области с использованием основных медико-статистических показателей	Опрос, тестирование, ситуационные задачи
15	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).	знать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, Знать организацию	уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, уметь организовывать медицинскую	Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, Организовывать медицинскую эвакуацию	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

		медицин- ской эвакуа- ции	эвакуацию		
--	--	---------------------------------	-----------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачет- ных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48 час.
Лекции (Л)		4 час.
Семинары (С)		8 час
Практические занятия (ПЗ)		36час
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12 час.
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг))</i>		8 час.
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8 час.
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8 час.
Вид промежуточной аттеста- ции	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	72час./2 ЗЭТ

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ ком- петен- ции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-11	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	1.Целулярные разрезы как основной принцип косметики применяемого при удалении кожных образований. 2.Разрезы полулунной формы в участках с искривлением линий наименьшего натяжения кожи 3.Поэтапная эксцизия. 4.S- пластика при эксцизии на вогнутых/выпуклых поверхностях 5.Иссечение чрезмерных грануляций 6.Гидродиссекция анестезирующей жидкости

			7.Заживление вторичным натяжением над обнаженным хрящом. 8. Перевязочный материал, удобный для пациента.
		Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.	1.Устранение операционного дефекта эффективным взаимодействием пальцев и шовной нити. 2.Безупречное устранение дефекта после пункционной биопсии кожи. 3. Изъятие расщепленного фрагмента при биопсии трубчатым ножом 4.Биопсия путем поверхностного иссечения с образованием блюдцеобразного дефекта 5.Изменения вектора натяжения путем ушивания со смещенным наклоном 6.Как определить, что пересечен нерв? 7.Кисты и липомы 8.Дренирование воспаленной кисты с жидким содержимым 9. Неполное иссечение пигментного образования 10.Применение натягивающего шва при удалении кисты
		Методики наложения швов. Функции ассистента во время операции.	1.Как оценить, расправить шовный материал ,не порвав его 2.Гемомтаз: шовное легирование 3.Правила выполнения трехстороннего шва 4.Отсроченное затягивание погружных швов при закрытии небольших дефектов 5.Подкожный погружной вертикальный матрацный шов 6.Непрерывный обвивной шов как способ гемостаза 7.Максимальное выворачивание краев раны с помощью непрерывного комбинированного матрацного шва. 8. завязывание узла из коротких нитей 9. Ассистент хирурга: противонапряжение и полный обзор операционного поля 10.Ассистент хирурга: помощь при наложении поверхностных швов, погружного подкожного шва, обрезка шовной нити.
		Принципы формирования лоскутов их проектирование, приживаемости.	1.Компоненты лоскута- общие сведения, методика, преимущества. 2.Вектор натяжения при закрытии

			дефекта 3. Вектор натяжения краев при её закрытии: ротационные и натягиваемые 4. Определение контуров будущего рубца и вектора натяжения при закрытии дефекта лоскутом ромбовидной формы 5. Подвешивающий шов: частичное закрытие дефекта рядом со свободным краем 6. Сохранение контуров за счет подвешивающих швов 7. Восстановление борозды между крылом носа, щекой и губой 8. Трехлучевой лоскут: многолучевое закрытие крупных дефектов
		Методы формирования и фиксации трансплантатов. Дермаобразия трансплантатов, рубцов.	1. Удаление жировой клетчатки с полнослойных кожных трансплантатов 2. Забор маленького расщепленного трансплантата 3. Наложение на полнослойный кожный трансплантат приметывающего шва под контролем зрения 4. Иммобилизация кожных трансплантатов тампонами валиками, прижимаемыми нитью непрерывного шва 5. М-пластика как способ устранения выпячиваний по концам линии шва 6. Авячивание кожи по концам линии шва как трансплантат 7. Ручная дермообразия полнослойных трансплантатов 8. Демообразия послеоперационных рубцов
		Обеспечение безопасности хирургического лечения.	1. Содержания в порядке хирургического инструментария 2. Безопасность: медицинская чашка 3. Удаление отработанного хирургического материала 4. Безопасность: защитный щиток для роговицы 5. Безопасность: шприц с кожухом 6. Геометрическая схема иссечения ткани, обеспечивающая гистологическое исследование всей периферии опухоли 7. Управление хирургической лампой 8. Безопасность при работе с электрохирургическим оборудованием

			ем.
		Необходимый и специализированный набор хирургического инструментария.	1.Инструменты для особого случая: мини-скальпель 2.Удаление доброкачественных новообразований с помощью бритвенного лезвия 3.Экцизия неглубоких базально-клеточных карцином носа бритвенными лезвиями 4.Альтернативное применение пинцета: замораживание со сдавливанием 5.Использование цапки для закрытия ран под значительным натяжением 6.Ватная палочка – уникальный многоцелевой инструмент 7.Шпатель для языка- варианты применения 8.Скрепка для бумаг- универсальное приспособление 9.Электрохирургические аппараты низкотехнологичные, но эффективные 10.Использование трубчатого ножа в качестве кюретки
		Особенности операций на различных частях областях лица и головы	1.Закрытие циркулярных дефектов кожи головы с помощью лоскутов карусельного типа и прямой галеотомии. 2.использование коллодия в качестве перевязочного материала 3.Особенности операций в области рта 4.Как наложить шов на нижнюю губу , чтобы он не вызывал дискомфорт у пациента 5. Удаление мукоцеле на губе 6.Тампонада носа стоматологическим валиком 7.Тампонирующее наружного слухового прохода 8.Определение упругости нижнего века 9.Заживление дефектов ушной раковины вторичным натяжением

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1 год	Пластическая хирургия лица и шеи	4	8	36	24	72	зачет
		ИТОГО	4	8	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	2,0	
2	Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.	2,0	
	Итого	4,0	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Методики наложения швов. Функции ассистента во время операции.	6,0	
2	Принципы формирования лоскутов их проектирование, приживаемости.	6,0	
3	Методы формирования и фиксации трансплантатов. Дермаобразия трансплантатов, рубцов.	6,0	
4	Обеспечение безопасности хирургического лечения.	6,0	
5	Необходимый и специализированный набор хирургического инструментария.	6,0	
6	Особенности операций на различных частях областях лица и головы	6,0	
	ИТОГО	36,0	

3.2.5 . Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	4,0	

2	Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.	4,0	
	Итого	8,0	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР²

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1 год	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
2.		Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
3.		Методики наложения швов. Функции ассистента во время операции	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
4.		Принципы формирования лоскутов их проектирование, приживаемости.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
5.		Методы формирования и фиксации трансплантатов. Дермаобразия трансплантатов, рубцов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
6.		Обеспечение безопасности хирургического лечения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
7.		Необходимый и специализированный набор хирургического инструментария.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0

		ной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	
8.	Особенности операций на различных частях областях лица и головы	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	3,0
ИТОГО			24,0

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов³

1. Основные виды швов используемые для закрытия дефектов кожи, требования к шовному материалу.
2. Дермаобразия. Виды, показания к использованию
3. Кожные лоскуты. Виды. Вектор натяжения краев раны
4. Кожные трансплантаты, забор, иммобилизация, постоперационных уход.
5. Основные принципы хирургического закрытия ран и варианты их реализации в различных областях челюстно-лицевой области

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1год	ВК ТК ПК	Способы и методики закрытия ран и дефектов мягких тканей челюстно-лицевой области.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
2.		ВК ТК ПК	Принципы хирургического закрытия дефектов мягких тканей лица после удаления новообразований.	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
3.		ВК ТК ПК	Методики наложения швов. Функции ассистента во время операции	Опрос Тестирование Ситуационные задачи	10 15 10	1 2 1
4.		ВК ТК ПК	Принципы формирования лоскутов их проектирование, приживаемости.	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
5.		ВК ТК	Методы формирования и фиксации трансплантатов.	ВК ТК	10 15	1 2

		ПК	Дермаобразия трансплантатов, рубцов.	ПК	10	1
6.		ВК ТК ПК	Обеспечение безопасности хирургического лечения.	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
7.		ВК ТК ПК	Необходимый и специализированный набор хирургического инструментария.	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1
8.		ВК ТК ПК	Особенности операций на различных частях областях лица и головы	ВК ТК ПК	10 15 10	1 2 1

3.4.2. Примеры оценочных средств⁵:

для входного контроля (ВК)	1.Основной принцип косметики при удалении кожных образований 2.Показания для разреза полулунной формы 3.Показания для S-пластики 4.Как определить, что был пересечен нерв? 5.Показания для применения натягивающего шва.
для текущего контроля (ТК)	001. При выкраивании лоскута на ножке соотношение его ширины к длине должно быть 1:3 + 1:4 3:5 1:8 2:3 002. Толщина полнослойного свободного кожного лоскута составляет 0.2-0.4мм 0.5-0.6мм 0.6-0.7мм 0.8-1мм 1-1.5мм 003. Основные характеристики шовной нити для наложения кожных швов? - толщина, материал - тип плетения, скорость рассасывания - инертность, цвет - тип плетения, инертность - толщина, материал, тип плетения, скорость рассасывания, инертность, цвет 004.Какие разрезы косметические при удалении кожных новообразований - циркулярные разрезы - продольные разрезы - поперечные разрезы - параллельные разрезы - перпендикулярные разрезы 005. С помощью каких тестов определяется подвижность нижнего века?

	1. Тест с оттягиванием века 2. Тест с натяжением 3. Тест с нагрузкой 4. Тест с функцией 5. Тест с фиксацией
Для промежуточного контроля (ПК)	Задача 1. Больной, 46 лет, обратился в клинику по поводу посттравматической рубцовой деформации скуловой области и нижнего века справа. При осмотре определяются на коже скуловой области плоские, неправильной формы рубцы. Нижнее веко от середины до наружного угла рубцово изменено, вывернуто, что вызывает слезотечение. 1. Составьте план лечения 2. Какие индивидуальные особенности пациента необходимо учитывать при планировании операции? 3. Одномоментно или в несколько этапов возможно провести данное лечение? 4. Какие методы лечения необходимо использовать? Задача 2. Пациентка 22 лет, обратилась в клинику с диагнозом пигментный невус нижнего отдела щечной области слева. При осмотре определяется в щечной области образование темно-коричневого цвета, покрытое волосами, приподнимающиеся над поверхностью кожи. Уплотнения в основании не пальпируются, размер образования 10,0 на 8,0 см. 1. Составьте план лечения. 2. Какие методы лечения необходимо использовать для получения оптимального эстетического результата? 3. Какой фактор оказывает значительное влияние на выбор метода лечения?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература⁶

№ п / п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	Хирургия полости рта	Э.А.Базилян	2018, ГЭОТАР-Медиа», 640с.	10	3
2	Челюстно-лицевая хирургия	А.Ю.Дробышев О.О.Янушевич	2018 М: «ГЭОТАР-Медиа», 880с	10	3
4	Хирургическая стоматология	В.В.Афанасьев	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 400 с.	10	6
4	Челюстно-лицевая хирургия	А.П.Аржанцев А.С.Арутюнов	2019.М.:ГЭОТ АР-Медиа,	2	2

			692 с.		
5.	Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта	Э.А.Базилян А.А.Чунихин	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 152 с.		5
6.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия .запись и ведение истории болезни	О.О.Янушевич Н.А.Цаликова	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 176 с.		4
7.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология.	В.А.Козлов И.И.Коган	2019 М: «ГЭОТАР-Медиа» 544 с.	4	4
8	Основы восстановительной медицины и физиотерапии	Александров В. В.,Алгазин А.И.	2010 М.: ГЭОТАР	1	
9	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	2012 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
10	Физиотерапия : учеб.пособие	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В.	2010 М.: ИГ ГЭОТАР-Медиа	1	
11	Медицинская реабилитация	Боголюбова В.М.	2010 М.: БИНОМ, в 3-х томах		1

3.5.2. Дополнительная литература⁷

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				библиотеке	на кафедре
1.	Анатомо-топографические и инструментальные аспекты местного обезбоживания в стоматологии	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев	2011, М.: Медицина, 144с.		1
2.	От новокаина к артикаину	С.А.Рабинович Е.В.Зорян С.Т.Сохов и др.	2005, М.: МИА,248с		1
3.	Интенсивная терапия	В.Д.Малышев С.В.Свиридов	2009, М.: МИА, 712с		1
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний челюстно-лицевой области.	Муковозов И.Н	1982.Л., "Медицина".	3	1
5	Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области: руководство для врачей	Н.А.Рабухина, Н.М.Чупрынина.	1991. М.:Медицина, - 368с.	1	1

6	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	В.М.Безруков Т.Г.Робустова	2000 М.: Медицина, Т.1. – 771с. – Т.2. – 487с.	2	4
7	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи.	Карапетян И.С., Губайдуллина Е.Я., Цегельник Л.Н.	2004 М.: МИА, .-232 с.	5	1
8	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица.	Шаргородский А.Г	1999 М.:ГОУ ВУНМЦ, 191с.	5	1
9	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Практическое руководство (алгоритмы поиска и действий)	П.А.Самотеев И.Н.Большаков И.В.Волегжанин	2004, М.: Медицина, 352с.		1
10	Негнестрельные переломы челюстей	М.Б.Швырков В.В.Афанасьев В.С.Стародубцев	2004, М.: Медицина, 336с.		5
11	Эволюция медицинского шприца: от волынки до цифровых технологий	С.А.Рабинович Ю.Л.Васильев С.Т.Сохов	2013 М.:Медицина 104с.		1
12	Дентальная имплантология	В.Л.Параскевич	2011 М.: МИА,- 400 с	1	2
13	Руководство по интраоперационной микрофокусной радиовизиографии	А.Ю.Васильев	2011 М.: ГЭОТАР-Медиа, – 78с.	1	1
14	Косметическая хирургия челюстно-лицевой области	П.И.Ивасенко	2002, Мед.кн.Н.Новгород -106с.	1	
15	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В.А.Зеленский	2009 М.: ГЭОТАР-Медиа, – 206с.	5	
16	Пластическая реконструктивная и эстетическая хирургия	А.Е.Белоусов	1998 Санк-Петербург., «Гиппократ», 774с.		3

Экземпляры учебно-методических разработок хранятся на кафедре и в электронном виде в деканате ФПК и ППС университета

Перечень учебно-методических материалов,

разработанных на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии КубГМУ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	Ситуационные задачи по хирургической стоматологии челюстно-лицевой хирургии Часть 1,2.	Учебное пособие	Гайворонская Т.В. Гербова Т.В.	2009, КГМУ, 10 экз.	Рекомендация ЦМС КГМУ

1.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Российский Стоматологический Портал, www.stom.ru
2. Стоматологический портал Dentalworld.ru, www.dentalworld.ru
3. Стоматолог.Ру, www.stomatolog.ru
4. ЦНИИ Стоматологии, www.cniis.ru
5. Медицинская литература, www.mmbook.ru
6. СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии Последипломного образования), www.instom.ru
7. Форум врачей, www.medscape.ru
8. Компания "Азбука", www.dental-azbuka.ru
9. Emily Trouche, www.dentsplycis.com
10. Росмедпортал, www.rosmedportal.com
11. Стоматологический сервер "Денталь", www.dental.ru
12. Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США, www.nidr.nih.gov
13. Компания – DOCTOuR, www.doctour.ru
14. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии СПб МАПО, spb-mfs.narod.ru
15. СтАР, www.dentist1.ru
16. <http://lib.ksma.ru:82/MegaPro/Web/Search/Simple>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы ординаторов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия, фантомы, стенды. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

3.7. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практических занятий и самостоятельной работы (36 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Дерматохирurgia» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Лекционный курс включает теоретические вопросы по тематике дисциплины и новейшие достижения науки, обеспечивая формирование системы знаний по основным вопросам клиники, диагностики, дифференциальной диагностики дефектов и деформаций мягких тканей лица; лечения, принципов и методов комплексного лечения и осложнений.

На лекции выносятся наиболее сложные разделы курса и новые данные по международным достижениям в области диагностики, планирования и лечения возрастных изменений тканей лица, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и их осложнений. Для улучшения восприятия слушателями излагаемого материала, лекции сопровождаются показом презентаций и видеофильмов. Главная цель лекционного курса - формирование у слушателей системы знаний для проведения самостоятельной высококвалифицированной лечебной работы.

В процессе проведения семинарских и практических занятий изучаются вопросы диагностики, планирования и обоснования выбора метода хирургического лечения при удалении новообразований кожи лица, дефектов и деформаций кожи челюстно-лицевой области. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Дерматохирургия»
Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Специальность 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
Хирургические болезни	Кафедра хирургических болезней	Гнойные раны. Асептика и антисептика. Правила ухода за операционной раной. Комплексное обследование перед оперативным вмешательством. Медикаментозное лечение после хирургических вмешательств. Профилактика послеоперационных осложнений.	«22» мая 2019 г. Протокол № 9
Профилактика и пропедевтика стоматологических заболеваний	Кафедра пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний	Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний.	«22» мая 2019 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, профессор, д.м.н.

 /Гайворонская Т.В./

Зав. кафедрой хирургических болезней профессор, д.м.н.

 /С.Е. Гуменюк/

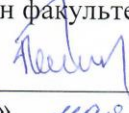
Зав. кафедрой пропедевтики и профилактики стоматологических заболеваний, профессор, д.м.н.

 /Л.А. Скоринова/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан факультета ФПК и ППС

 Голубцов В.В.
«23» мая 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

 Крутова В.А.
«23» мая 2019 года



Протокол

Дополнений и изменений к рабочей программе по дисциплине
«Дерматохирugia» по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия на
2019 -2020 учебный год.

Дополнений и изменений нет.

Протокол утвержден на заседании кафедры хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии №9 от 20.05.2019г.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии

И челюстно-лицевой хирургии, профессор  /Гайворонская Т.В./