

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика
Стоматология детская»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.77 - Ортодонтия

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика стоматология детская» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Ортодонтия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Производственная (клиническая) практика стоматология детская», относят виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого-педагогическая
5. организационно-управленческая

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика Стоматология детская» является самостоятельной дисциплиной.

В процессе подготовки врача Ортодонта (ординатура) обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Профессиональная подготовка в клинической ординатуре включает клиническую подготовку в стационаре на базе стоматологического отделения в детской многопрофильной клинической больнице и в детском отделении стоматологической поликлиники . Проводится в виде лечебно-диагностической работы, сочетающейся с учебной работой в виде тематических клинических конференций, лекций по специальности, самостоятельной работы с медицинской литературой, подготовки рефератов, докладов историй болезни тематических больных на семинарах и клинических разборах.

Во время обучения и работы в поликлинике клинический ординатор получает и углубляет знания по организации стоматологической помощи населению, особенностям диагностики, терапии и профилактики стоматологических заболеваний смежной патологии, приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных, оценки лабораторных, инструментальных методов обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначение физиотерапевтического лечения, массажа, заполнения и ведения учетной и отчетной медицинской документации.

Цели и задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ортодонта и способного решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Производственная (клиническая) практика стоматология детская», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Производственная (клиническая) практика стоматология детская».
4. Ознакомить ординатора с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.
5. Ознакомить с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в

зависимости от возраста ребенка, возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и путях их реализации.

6. Ознакомить ординатора с методами профилактики основных стоматологических заболеваний, врожденных и наследственных заболеваний.

7. Научить ординатора выполнению отдельных врачебных манипуляций.

8. Научить ординатора навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой.

9. Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

10. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу детскому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Требования к уровню усвоения дисциплины

Подготовка врача ортодонта для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.

Формирование у ординаторов:

- системных знаний, сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды;
- умений владеть навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Врач-ординатор по специальности «Производственная (клиническая) практика Стоматология детская» должен знать:

- Основы законодательства РФ о здравоохранении;
- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по своей специальности;
- Основы: организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения;
- Организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- Принципы планирования своей деятельности и составления отчетности по ней;
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
- Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- Основы трудового законодательства;
- Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение стоматологической службы;
- Правила оформления медицинской документации;

Уметь:

- Провести электроодонтодиагностику.
- Провести урок гигиены. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта.
- Выполнить осмотр пальпацию мягких тканей, лимфатических узлов и костей лицевого скелета.
- Выполнить зондирование десневого желобка.
- Выполнить зондирование пародонтального кармана.
- Выполнить зондирование кариозной полости, полости зуба
- Определить степень подвижности зуба.
- Выполнить перкуссию зуба.

- Выполнить реминерализацию эмали зуба.
- Провести герметизацию фиссур зуба.
- Выполнить препарирование кариозной полости.
- Приготовить и наложить лечебную прокладку, изолирующую прокладку.
- Выполнить наложение временной пломбы.
- Выполнить пломбирование кариозной полости цементами.
- Выполнить пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (порошок-жидкость).
- Выполнить пломбирование кариозной полости композиционным пломбировочным материалом (паста-паста).
- Выполнить пломбирование кариозной полости фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом.
- Выполнить пломбирование кариозной полости компомером.
- Выполнить шлифование и полирование пломб.
- Провести аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание.
- Провести интрапигментарную анестезию.
- Провести орошения, аппликации лекарственных средств и инъекции препаратов при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
- Наложить некротизирующую или мумифицирующую пасты.
- Выполнить раскрытие и формирование полости зуба.
- Удалить коронковую пульпу. Удалить корневую пульпу.
- Определить рабочую длину корневых каналов.
- Выполнить инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов.
- Выполнить пломбирование корневых каналов различными материалами.

Владеть:

- Навыками осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов, слюнных желез, костей лицевого скелета.
- Навыками первичной хирургической обработки раны челюстно-лицевой области.
- Навыками проведения профессиональной гигиены полости рта, удаления над - и поддесневых зубных отложений.

Содержание и структура дисциплины:

Модуль 1. Производственная (клиническая) практика Стоматология детская

Общая трудоемкость дисциплины. 12 зачетных единиц (432 академических (аудиторных) часа).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет

