

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Согласовано:  
декан ФПК и ППС  
  
В.В.Голубцов  
«23» мая 2018 г.



Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО  
  
В.А.Крутова  
«23» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

вариативной части производственной (клинической) практики

По дисциплине «Профилактика и лечение ожирения»

для специальности 31.08.53 – «Эндокринология»

Факультет повышения квалификации и последипломной подготовки  
специалистов

Кафедра Эндокринологии ФПК и ППС

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма итогового контроля – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика и лечение ожирения» составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Эндокринология»

**Разработчик рабочей программы:**

доцент кафедры эндокринологии  
ФПК и ППС, к.м.н.

  
(подпись) И.В.Король

ассистент кафедры эндокринологии  
ФПК и ППС, к.м.н.

  
(подпись) Ю.С.Коваленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии  
ФПК и ППС  
«20» мая 2019 г., протокол заседания № 7

Зав.кафедрой эндокринологии ФПК и ППС  
д.м.н. профессор

  
(подпись) Л.А. Иванова

Рецензент:  
Зав. кафедрой факультетской терапии  
д.м.н. профессор

  
(подпись) Л.Н.Елисева

Согласовано:  
Председатель методической комиссии ФПК и ППС

  
И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от «23» 05 2019 г.

**Цель** дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Профилактика и лечение ожирения» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков.

**Задачами** дисциплины являются:

- приобретение знаний этиологии и патогенеза ожирения у детей и взрослых;
- формирование у ординаторов целостного представления об этиопатогенетической классификации ожирения;
- развитие умений по сбору анамнеза;
- приобретение знаний признаков основных клинических синдромов при ожирении;
- овладеть навыком физикального обследования больных с ожирением;
- обучить назначению наиболее информативных методов лабораторной и инструментальной диагностики у больных с первичным ожирением;
- обучить назначению наиболее информативных методов лабораторной и инструментальной диагностики у больных с вторичным ожирением;
- обучение интерпретациям основных лабораторных методов исследования и инструментальной диагностики у больных с ожирением;
- развитие умений по дифференциальной диагностике эндокринопатий у больных ожирением;
- приобретение знаний по диагностике и лечению синдрома обструктивного апноэ во сне;
- приобретение знаний по диагностике и лечению синдрома хронической внутричерепной гипертензии;
- приобретение необходимых знаний о факторах риска и способах профилактики и мерах предупреждения развития ожирения у детей и подростков;
- приобретение необходимых навыков для проведения профилактики ожирения;
- приобретение знаний о современных подходах к лечению ожирения;
- приобретение знаний об особенностях немедикаментозной терапии у больных с ожирением;
- приобретение знаний о показаниях, противопоказаниях и особенностях назначения медикаментозной терапии у больных с ожирением;
- приобретение знаний о показаниях и противопоказаниях к хирургическому лечению у больных с ожирением;
- приобретение знаний об особенностях мониторинга больных с ожирением.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

Дисциплина «Профилактика и лечение ожирения» относится к циклу специальных дисциплин по специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной.

#### **Требования к уровню усвоения дисциплины**

В основу преподавания дисциплины положены знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в циклы блоков фундаментальной, профессиональной и смежной подготовки.

**Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:**

п/п №	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
1	Общие компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>эпидемиологию ожирения</li> <li>патогенез ожирения (эндокринная функция жировой ткани, функция эндокринных желез и др.)</li> <li>факторы риска ожирения</li> <li>классификацию ожирения (этиопатогенетическая, симптоматическая и др.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>получить информацию о заболевании,</li> <li>оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожной жировой клетчатки и тип телосложения,</li> <li>составить план диагностического обследования пациента</li> <li>оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования,</li> <li>оценить тяжесть состояния больного,</li> <li>определить показания к госпитализации,</li> <li>оказать срочную помощь при неотложных состояниях,</li> <li>осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,</li> <li>проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного,</li> <li>проводить санитарно-просветительскую работу</li> <li>оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методом осмотра пациента</li> <li>методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента</li> <li>мерами профилактики нарушений углеводного и липидного обмена, функции дыхания и печени у пациентов с ожирением</li> <li>объективными методами обследования больного</li> <li>навыком ведения медицинской документации,</li> <li>методикой проведения дифференциально-диагностического поиска</li> </ul>	устный опрос (собеседование)
2	Специальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>критерии ожирения у детей, подростков и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>составить план лабораторного и инструментального обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыком обучения принципам диетотерапии при ожирении</li> </ul>	устный

	тенции	<p>взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторные критерии метаболического синдрома</li> <li>• лабораторные критерии дислипидемии</li> <li>• коморбидные состояния при ожирении</li> <li>• признаки хронической внутривенной гипертензии</li> <li>• признаки синдрома ночного апноэ, синдрома Пиквика</li> <li>• роль грудного вскармливания в этиологии детского ожирения</li> <li>• показатели нормализации функции внешнего дыхания</li> <li>• проведение дифференциальной диагностики ожирения</li> <li>• особенности введения первого прикорма у детей с факторами риска и паратрофией на 1-м году жизни</li> </ul>	<p>больного с ожирением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать клинический диагноз</li> <li>• составить план лабораторного и инструментального обследования больного с ХВЧГ</li> <li>• осуществлять первичную, вторичную и третичную профилактику ожирения</li> <li>• выбирать оптимальную схему лечения больных с ожирением</li> <li>• интерпретировать данные проведённого обследования больных с ожирением</li> <li>• определить показания и противопоказания к бариатрической терапии</li> <li>• проводить мониторинг больных с ожирением (контроль показателей углеводного, липидного обмена, функции дыхания и печени)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками подбора физических нагрузок для пациентов с ожирением</li> <li>• навыками назначения фармакотерапии (показания и противопоказания к назначению, используемые лекарственные средства)</li> <li>• особенностями гипогликемизирующей терапии у пациентов с ожирением</li> <li>• критериями нормализации липидного спектра</li> <li>• навыками применения метаболически нейтральных антигипертензивных средств у больных с экзогенно-конституциональным ожирением</li> <li>• навыками лечения хронической внутривенной гипертензии</li> </ul>	<p>опрос (собеседование, зачет) письменные работы (тестовый контроль, реферат)</p> <p>технические средства контроля (компьютерное тестирование)</p>
--	--------	--	---	---	---

**Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего часов / зачетных единиц</b>
<b>Аудиторные занятия (всего),</b> в том числе:		144/4
Лекции (Л)		48/1,33
Семинары (С)		96/2,67
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:		72/1,95
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36/1
Подготовка рефератов (ПР)		9/0,25
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16/0,45
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		9/0,25
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2/0,05
	экзамен (Э)	
<b>Итого: общая трудоемкость</b>	час.	216
	ЗЕТ	6

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу
		Л	С	СР	всего	
<b>1</b>	<b>Профилактика и лечение ожирения</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	Зачет
1.1	Эпидемиология	0,75	1,5	1,5	3,75	Тесты, опрос
1.2	Патогенез (эндокринная функция жировой ткани, функция эндокринных желез и др)	1,5	3	3	7,5	Тесты, опрос
1.3	Факторы риска	0,75	1,5	1,5	3,75	Тесты, опрос
1.4	Классификация (этиопатогенетическая, по ИМТ и др.)	1,5	3	3	7,5	Тесты, опрос
1.5	Критерии ожирения у детей, подростков и взрослых	1,5	3	3	7,5	Тесты, опрос
1.6	Коморбидные состояния при ожирении	1,5	3	3	7,5	Тесты, опрос
1.7	Дифференциальная диагностика	1,5	3	3	7,5	Тесты, опрос
1.8	Первичная профилактика ожирения среди новорожденных в общей популяции и в семьях больных сахарным диабетом 2 типа	6	18	18	42	Тесты, опрос
1.8.1	Роль грудного вскармливания в этиологии детского ожирения	1,5	4,5	4,5	10,5	Тесты, опрос
1.8.2	Особенности введения первого прикорма у детей с факторами риска и паратрофией на 1-м году жизни	1,5	4,5	4,5	10,5	Тесты, опрос
1.8.3	Значение хронической внутричерепной гипертензии в этиологии ожирения (влияние на гипоталамические центры насыщения и аппетита)	1,5	4,5	4,5	10,5	Тесты, опрос
1.8.4	Признаки хронической внутричерепной гипертензии	1,5	4,5	4,5	10,5	Тесты, опрос
2.	Лечение ожирения и методы вторичной, третичной профилактики	15	14	15	44	Тесты, опрос
2.1	Диетотерапия	2	2	2	6	Тесты, опрос
2.2	Физические нагрузки	1	2	2	5	Тесты, опрос

2.3	Фармакотерапия (показания и противопоказания к назначению, используемые лекарственные средства)	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.4	Особенности гипогликемизирующей терапии у пациентов с ожирением	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.5	Особенности нормализации липидного спектра	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.6	Применение метаболически нейтральных антигипертензивных средств у больных с экзогенно-конституциональным ожирением	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.7	Нормализация функции внешнего дыхания	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.8	Лечение хронической внутричерепной гипертензии	1	2	1	4	Тесты, опрос
2.9	Показания и противопоказания к бариатрической хирургии. Подготовка, послеоперационное ведение.	1	2	1	4	Тесты, опрос
3.	Мониторинг больных с ожирением (контроль показателей углеводного, липидного обмена, функции дыхания и печени)	1	2	1	4	Тесты, опрос

Методика преподавания дисциплины «Профилактика и лечение ожирения» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- клинические разборы;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Семинары проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного фронтального опроса на каждом занятии и по результатам письменного решения ситуационных задач.

Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический дифференцированный зачет по дисциплине.

Тестирование проводится в соответствии с методическим ресурсом системы, поддерживающей вопросы следующих типов:

- в закрытой форме (множественный выбор): предоставляет возможность выбора одного и нескольких вариантов;
- короткий ответ;
- верно/неверно.

Семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.). Включать просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

### Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Этиология и патогенез развития ожирения	3
2	Классификация (этиопатогенетическая, по ИМТ и др.)	3
3	Критерии ожирения у детей, подростков и взрослых	6
4	Дифференциальная диагностика ожирения	6
5	Первичная профилактика ожирения среди новорожденных в общей популяции и в семьях больных сахарным диабетом 2 типа	3
6	Диетотерапия ожирения	6
7	Физические нагрузки	3
8	Фармакотерапия (показания и противопоказания к назначению, используемые лекарственные средства)	6
9	Показания и противопоказания к бариатрической хирургии	6
10	Мониторинг больных с ожирением (контроль показателей углеводного, липидного обмена, функции дыхания и печени)	6
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

**Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем семинарских занятий дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Факторы риска развития ожирения	3
2.	Эндокринная функция жировой ткани ( $\alpha$ -фактор некроза опухолей, лептин, гормональная регуляция термогенеза, гормональная регуляция энергетического гомеостаза)	6
3.	Функция эндокринных желез при ожирении	6
4.	Коморбидные состояния при ожирении	6
5.	Метаболический синдром	3
6.	Физикальное обследование больных с ожирением	3
7.	Лабораторные и инструментальные исследования, при меняемые при обследовании больных с ожирением	6
8.	Моногенные формы ожирения (мутация гена лептина, мутация гена рецептора к лептину, мутация гена РОМС и др.)	6
9.	Эндокринное ожирение (гипотиреоидное, гипоовариальное и др.)	6
10.	Роль грудного вскармливания в этиологии детского ожирения	6
11.	Особенности введения первого прикорма у детей с факторами риска и паратрофией на 1-м году жизни	6
12.	Признаки хронической внутричерепной гипертензии. Значение хронической внутричерепной гипертензии в этиологии ожирения (влияние на гипоталамические центры насыщения и аппетита)	6
13.	Лечение синдрома хронической внутричерепной гипертензии у больных с ожирением	6
14.	Особенности гипогликемизирующей терапии у пациентов с ожирением	6
15.	Особенности нормализации липидного спектра	6
16.	Применение метаболически нейтральных антигипертензивных средств у больных с экзогенно-конституциональным ожирением	9
17.	Нормализация функции внешнего дыхания у больных с ожирением	6
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Виды самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Патогенез различных форм ожирения	ПЗ, ПТК	18
2.	Моногенные формы ожирения (мутация гена лептина, мутация гена рецептора к лептину, мутация гена РОМС и др.)	ПЗ, ПТК	18
3.	Дифференциальная диагностика ожирения	ПЗ, ПТК	18
4.	Фармакотерапия ожирения	ПЗ, ПТК	12
5.	Бариатрическая хирургия. Показания и противопоказания. Подготовка, послеоперационное ведение.	ПЗ, ПТК	6
	<b>Итого:</b>		<b>72</b>

### Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Классификация ожирения.
2. Метаболический синдром: профилактика, лечение.
3. Дайте рекомендации по изменению образа жизни у больных с ожирением.
4. Методы оперативного лечения ожирения.
5. Критерии абдоминального ожирения у взрослых.
6. Моногенные формы ожирения. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Ожирение и сахарный диабет.
8. Ожирение и гипертоническая болезнь.
9. Ожирение как фактор развития ишемической болезни сердца.
10. Дифференциальная диагностика различных форм ожирения.
11. Виды нарушения пищевого поведения: факторы риска, профилактика, лечение.
12. Роль гиперпролактинемии в развитии ожирения. Современный взгляд.
13. Роль лептина в развитии ожирения.
14. Особенности лечения хронической легочно-сердечной недостаточности у пациентов с синдромом Пиквика.
15. Бариатрическое лечение ожирения: показания, эффективность, осложнения, прогноз пациентов.
16. Современные фармакологические средства для лечения ожирения.

### Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

#### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	ТК	Этиопатогенез, клиника, диагностика, первичная профилактика ожирения	Тесты, опрос	10 3	5
2	ТК	Лечение ожирения и методы вторичной, третичной профилактики	Тесты, опрос	10 3	5
3	ТК	Мониторинг больных с ожирением	Тесты, опрос	10 3	5

### Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	
тесты	Синдром Пиквика характеризуется всем перечисленным, кроме: а) значительно выраженного ожирения б) сонливости в) булимии г) гиповентиляции д) эпилептиформных (повышенной судорожной активности на эхоэнцефалограмме)
	Диетотерапия ожирения предусматривает все перечисленное, кроме : а) ограничения легкоусвояемых углеводов б) включения растительных жиров в) многократного 3-4 -разового питания г) питания 1-2 раза в сутки д) малокалорийного, но значительного по объему питания (женщинам не менее 1200 ккал/сут, мужчинам не менее 1500 ккал/сут)
	Коррекция питания у больных с ожирением включает следующие рекомендации, кроме: а) ограничения калорийности пищи не менее 1200 ккал/сут для женщин б) ограничения объема жидкости до 800 мл в сутки в) ограничения калорийности пищи не менее 1500 ккал/сут для мужчин г) употребление хлеба из муки грубого помола д) исключения сахара, меда, варенья из питания
опрос	Показания к оперативному лечению ожирения.
	Классификация ожирения.
	Методы лечения ожирения.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотечке	На кафедре
1.	Избранные лекции по эндокринологии.	Аметов А. С.	М.: МИА, 2009. - 496 с.	-	1
2.	Ожирение и нарушение липидного обмена	Генри М. Кроненберг, Шломо Мелмед, Кеннет С. Полонски, П. Рид Ларсен; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	М.: ООО «Рид Элсивер», 2010. – 264 с. – (Серия эндокринология по Вильямсу).	-	1
3.	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. Дедова И.И., Мельниченко Г.А.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 1072 с.	-	2
4.	Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний - Руководство	Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М.	М.: Медицина, 2012.- 751с.	-	2
5.	Базисная и клиническая эндокринология	Девид Гарднер, Долорес Шобек, пер. Виллен Кандрор, Елена Старостина, Ирена Иловайская.	изд. Бином 2010. – 464 с.	-	1
6.	Ожирение: этиология, патогенез, клинические аспекты	И.И.Дедов, Г.А.Мельниченко.	М.: Медицинское информационное агентство, 2004. -456 с.	-	1
7.	Избыточность веса и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение	Дэниел Г. Бессесен, Роберт Кушнер	М.: ООО Издательство БИНОМ. 2006.- 240 с.	-	1
8.	Метаболический синдром.	Под ред. Г.Е.Ройтберга	М.: МЕДпресс-информ, 2007.- 224 с.	-	1
9.	Секреты эндокринологии.	Мак Дермотт	М.: «Бином», 2010.- 584 с.	-	3

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ-Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-	07.12.2016 г.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		рекомендации для врачей		Полиграфия», 150 экз.	
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.209 13 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры	Методические	Л.А. Иванова, Ю.С.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-	06.12.2018 г

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
	надпочечников. Классическая форма	рекомендации для врачей	Коваленко	Полиграфия», 100 экз	
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

**Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.endocrincenter.ru/info/aspх?id=20&amp;I=1">http://www.endocrincenter.ru/info/aspх?id=20&amp;I=1</a>	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
2.	<a href="http://ojrenie.3dn.ru/publ/ozhirenie_profilaktika_i_lechenie">http://ojrenie.3dn.ru/publ/ozhirenie_profilaktika_i_lechenie</a>	Ожирение	Общедоступно

3.	<a href="http://fitvid.ru/2013/01/profilaktika-ozhireniya-u-detej-i-podrostkov/">http://fitvid.ru/2013/01/profilaktika-ozhireniya-u-detej-i-podrostkov/</a>	Ожирение	Общедоступно
4.	<a href="http://www.diabetfaq.ru/">http://www.diabetfaq.ru/</a>	Сахарный диабет, патогенез, симптомы, осложнения	Общедоступно
5.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Консультант врача (электронная библиотека)	Общедоступно
6.	<a href="http://elibrary.ru/www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20091228_1051.html">http://elibrary.ru/www.moz.gov.ua/ua/portal/dn_20091228_1051.html</a>	Научная электронная библиотека	Общедоступно
7.	<a href="http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html">http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html</a>	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
8.	<a href="http://mednet.narod.ru/endocr.htm">http://mednet.narod.ru/endocr.htm</a>	Библиотека статей по эндокринологии.	Общедоступно
9.	<a href="http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885">http://www.rusmg.ru/php/content.php?group=4885</a>	Статьи по эндокринологии.	Общедоступно
10.	<a href="http://www.endocrincenter.ru/info.aspx?id=20&amp;I=1">http://www.endocrincenter.ru/info.aspx?id=20&amp;I=1</a>	Российская ассоциация эндокринологов.	Общедоступно
11.	<a href="http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm">http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm</a>	Проблемы эндокринологии	Общедоступно
12.	<a href="http://www.jcem.endojournals.org">http://www.jcem.endojournals.org</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
13.	<a href="http://www.aace.com">http://www.aace.com</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
14.	<a href="http://www.co-endocrinology.com">http://www.co-endocrinology.com</a>	Журналы по эндокринологии.	Общедоступно
15.	<a href="http://www.endocrine.niddk.nih.gov">http://www.endocrine.niddk.nih.gov</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
16.	<a href="http://www.endocrinetoday.com">http://www.endocrinetoday.com</a>	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
17.	<a href="http://www.rda.org.ru">http://www.rda.org.ru</a>	Российская диабетологическая ассоциация	Общедоступно
18.	<a href="http://www.diabeteseducator.org">http://www.diabeteseducator.org</a>	American Association of Clinical Endocrinologists	Общедоступно
19.	<a href="http://www.eatright.org/Rejected-By-UrlScan">http://www.eatright.org/Rejected-By-UrlScan</a>	The nation's largest organization of food and nutrition professionals	Общедоступно
20.	<a href="http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm">http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm</a>	Clinical Guidelines on the Identification, Evaluation, and Treatment of Overweight and Obesity in Adults	Общедоступно

**Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**  
**Адрес кафедры.** Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексомер. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

#### **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу (24 часа). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактика и лечение ожирения» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету. Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины «Профилактика и лечение ожирения»**  
Кафедра Эндокринологии ФПК и ППС

специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	Профилактика и лечение ожирения	Протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

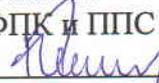
  
Л. А. Иванова

Зав. кафедрой факультетской терапии  
д.м.н. профессор

  
Л.Н.Елисеева

«Согласовано»

декан ФПК и ППС



В.В.Голубцов

«23» мая 2019 г.

«Утверждаю»

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

2019 г.

**ПРОТОКОЛ**

**Дополнений и изменений к рабочей программе  
по факультативной дисциплине «Профилактика и лечение ожирения»  
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)  
на 2019/2020 учебный год**

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«20» мая 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

  
Д.А.Иванова