

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» основной профессиональной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.12 «функциональная диагностика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» относится к специальности функциональная диагностика и относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика с использованием симуляционных технологий» является основой формирования профессиональных компетенций.

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «функциональная диагностика» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен знать (ЗН):

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации медицинской помощи
2. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных неотложных состояний, их профилактику, диагностику, лечение.
3. Основы международной классификации болезней;
4. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
5. Организацию работы неотложной помощи;
6. Основные принципы неотложной терапии;
7. Проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов
8. Основные признаки ясного сознания.
9. Основные признаки оглушенного состояния.
10. Основные признаки сопорозного состояния.
11. Основные признаки комы и ее степени.
12. Основные признаки жизни.
13. Основные признаки клинической смерти.
14. Основные признаки биологической смерти.
15. Симптомы острой сердечно-сосудистой недостаточности.

16. Симптомы острой дыхательной недостаточности.
17. Симптомы острой аллергической реакции.
18. Симптомы "острого живота".
19. Симптомы острого нарушения мозгового кровообращения.
20. Техника очистки дыхательных путей от инородных тел.
21. Техника поддержания проходимости дыхательных путей.
22. Техника проведения искусственной вентиляции легких.
23. Техника проведения непрямого массажа сердца.
24. Техника временной остановки кровотечения прижатием кровоточащего сосуда.
25. Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки.
26. Техника временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен уметь (УМ):

1. Получить анамнестическую информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования;
2. Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
3. Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
4. Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
5. Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
6. Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
7. Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
8. Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
9. Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
10. Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
11. Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.

12. Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
13. Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
14. Оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
15. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
16. Организовать работу среднего медицинского персонала.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
2. Методикой изучения и оценкой соматического статуса.
3. Методикой выявления основных патологических синдромов.
4. Техникou очистки дыхательных путей от инородных тел.
5. Техникou поддержания проходимости дыхательных путей.
6. Техникou проведения искусственной вентиляции легких.
7. Техникou проведения непрямого массажа сердца.
8. Техникou временной остановки кровотечения прижатием кровотокающего сосуда.
9. Техникou временной остановки кровотечения наложением давящей повязки.
10. Техникou временной остановки кровотечения наложением кровоостанавливающего жгута.

Задачи:

1. Изучить вопросы организации скорой и неотложной помощи
2. Изучить клиническую симптоматику основных заболеваний, основные методы лечения
3. Самостоятельно проводить осмотр больного и определять план обследования, оказывать экстренную и плановую медицинскую помощь
4. Оценивать тяжесть состояния больного, осуществлять экстренную помощь больным.

Срок обучения: 108 учебных часов (33ЕТ)

Трудоемкость: 3 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы: ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, Центр симуляционных технологий

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.