

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика – функциональная диагностика в педиатрии» основной профессиональной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика – функциональная диагностика в педиатрии» относится к специальности функциональная диагностика и относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика – функциональная диагностика в педиатрии» является основой формирования профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «функциональная диагностика» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики для 1-го года практики в ординатуре:

1. Получать информацию о заболевании, применяя необходимые методы диагностики.
2. Овладеть навыками работы на основной медико-технической и диагностической аппаратуре.
3. Овладеть навыками проведения, анализа и клинической интерпретации ЭЭГ у детей, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать РЭГ у детей, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-ЭС у детей и по ее результатам делать заключение.

6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗДГ у детей, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ТКДГ у детей, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
8. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
9. Уметь заполнять и вести документацию.

Задачи практики 2-го года подготовки в ординатуре:

1. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы во время ЭКГ-исследования у детей и по их результатам делать заключение.
2. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать нагрузочные ЭКГ-тесты (велозергометрию, тредмил-тест) у детей и по их результатам делать заключение.
3. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суточное мониторирование АД у детей и по его результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать спирометрию у детей и по ее результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭНМГ у детей и по ее результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать игольчатую ЭМГ у детей, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗИ сосудов и нервов и по ее результатам делать заключение.
8. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-КС и по ее результатам делать заключение.
9. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
10. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
11. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

Срок обучения: 216 учебных часов (6 ЗЕТ)

Трудоемкость: 6 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ Детская Краевая клиническая больница министерства здравоохранения Краснодарского края, диагностический центр. Отделение функциональной диагностики ГБУЗ ДКБ МЗ КК

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.