

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Производственная (клиническая) практика – экстренная и плановая функциональная диагностика» основной профессиональной образовательной программы (ООП) специальности 31.08.12 «функциональная диагностика»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Учебная дисциплина «Производственная (клиническая) практика – экстренная и плановая функциональная диагностика» относится к специальности функциональная диагностика и относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика – экстренная и плановая функциональная диагностика» является основой формирования профессиональных компетенций.

Цель: Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности «функциональная диагностика» и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики для 1-го года практики в ординатуре:

1. Получать информацию о заболевании, применяя необходимые методы диагностики.
2. Овладеть навыками работы на основной медико-технической и диагностической аппаратуре.
3. Овладеть навыками проведения, анализа и клинической интерпретации ЭЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать РЭГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-ЭС и по ее результатам делать заключение.

6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ТКДГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
8. Оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.
9. Уметь заполнять и вести документацию.

Задачи практики 2-го года подготовки в ординатуре:

1. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы во время ЭКГ-исследования и по их результатам делать заключение.
2. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать нагрузочные ЭКГ-тесты (велоэргометрию, тредмил-тест) и по их результатам делать заключение.
3. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суточное мониторирование АД и по его результатам делать заключение.
4. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать спирометрию и по ее результатам делать заключение.
5. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭНМГ и по ее результатам делать заключение.
6. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать игольчатую ЭМГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение.
7. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать УЗИ сосудов и нервов и по ее результатам делать заключение.
8. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭХО-КС и по ее результатам делать заключение.
9. Давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику.
10. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
11. Уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен обладать следующими навыками:

1. Навыки проведения диагностических исследований и анализа результатов в рамках специальности «Функциональная диагностика».

2. Навыки проведения диагностических процедур во время профилактических осмотров.
3. Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии.
4. Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).
5. Умение оказывать квалифицированную медицинскую помощь при неотложных состояниях.
6. Навыки информирования пациента или его законного представителя о возможности выбора методов функциональной диагностики.
7. Навыки информирования пациента или его законного представителя о цели и методике проведения показанного метода функциональной диагностики.
8. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных методов функциональной диагностики.
9. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешного проведения методов функциональной диагностики.
10. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования методом электроэнцефалографии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Подготовка пациента к исследованию.
12. Проведение исследования головного мозга методом электроэнцефалографии с функциональными пробами.
13. Интерпретация электроэнцефалограммы и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований.
14. Выполнение электроэнцефалографического исследования с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах (активация, фотостимуляция, гипервентиляция и пр.).
15. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
16. Оценивать тяжесть состояния больного.
17. Работать с программами обработки и анализа электроэнцефалограммы.
18. Оформлять медицинскую документацию.

19. Рекомендаций Американского, Европейского общества специалистов по ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ.
20. Этиология, патогенез, клинические проявления патологических процессов.
21. Составление плана работы и отчета о своей работе.
22. Ведение медицинской документации.
23. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестры и иных подчиненных медицинских работников.
24. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
25. Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности
26. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
27. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
28. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестры и иных подчиненных медицинских работников.
29. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью методов функциональной диагностики: ультразвукового исследования сосудов и иных методов оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
30. Подготовка пациента к исследованию.
31. Проведение исследования эластических свойств сосудистой стенки, оценки скорости распространения пульсовой волны.
32. Проведение ультразвукового исследования брахиоцефальных и внутри-мозговых сосудов.
33. Проведение проб (проба Матасса, Авершута, исследование резерва вазодилатации и др. проб) и интерпретация результатов.
34. Анализ результатов исследования, оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований.
35. Участие в разработке и освоение новых методов исследования сердечно-сосудистой системы.
36. Проводить ультразвуковое и УЗИ - исследование сосудов головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, применять необходимые пробы и уметь их оценивать.

37. Выявлять синдромы нарушений центральной и периферической гемодинамики.
38. Проводить реографическое исследование сосудов головного мозга и давать оценку показателей реоэнцефалограммы.
39. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать ЭКГ, проводить и клинически интерпретировать необходимые функциональные пробы и по их результатам делать заключение;
40. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать нагрузочные ЭКГ-тесты (велозергометрию, тредмил-тест) и по их результатам делать заключение;
41. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать холтеровское мониторирование ЭКГ и по его результатам делать заключение;
42. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать суточное мониторирование АД и по его результатам делать заключение;
43. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать реовазографию конечностей и по ее результатам делать заключение;
44. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать эхокардиографию и по ее результатам делать заключение.
45. Проводить, анализировать и клинически интерпретировать исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов)
46. Уметь освоить новые методы исследования сосудистой системы, научиться правильной интерпретации получаемой информации
47. Работать с программами обработки и анализа результатов перечисленных методов.
48. Оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке.
49. Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения.
50. Выполнять высокотехнологичные исследования и проводить контроль их качества.
51. Оценивать результаты контроля качества исследований.
52. Проведения диагностических мероприятий в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика», в том числе электромиографии.
53. Умение решать проблемы, наблюдающиеся у пациентов, прошедших диагностику в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика».
54. Составлять отчеты о проведенных исследованиях по необходимой форм

55. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом отделения (кабинета) со средним медицинским образованием и без специального образования (в рамках обязанностей, установленных руководителем отделения).
56. Контроль выполнения медицинским персоналом отделения (кабинета) функциональной диагностики со средним медицинским образованием и без специального образования требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима
57. Наставничество для специалистов со средним медицинским образованием с целью повышения их квалификации.
58. Организовывать деятельность медицинского персонала отделения (кабинета) без специального образования.
59. Организовывать деятельность медицинского персонала отделения (кабинета) со средним медицинским образованием.
60. Проводить внутренний аудит деятельности медицинского персонала отделения (кабинета) со средним медицинским образованием и без специального образования.
61. Обучать медицинский персонал отделения (кабинета) функциональной диагностики со средним медицинским образованием новым навыкам и умениям
62. Консультативное сопровождение врача-клинициста и пациента на этапе назначения функциональных исследований.
63. Анализ результатов функциональных исследований, клиническая верификация результатов.
64. Составление результатов и обобщенных заключений различных методов по комплексу результатов функциональных исследований.
65. Консультативное сопровождение врача-клинициста на этапе интерпретации результатов функциональных исследований.
66. Навыки организационно-методического руководства над деятельностью менее квалифицированных врачей функциональной диагностики, оказание им консультативно- диагностической помощи.
67. Умение принимать решения по спорным вопросам направления в профильные отделения городского, областного и республиканского значения лиц, требующих применения специальных методов исследования и лечения.
68. Определять перечень необходимых функциональных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.

69. Консультировать врача-клинициста по подготовке пациента к исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты функциональных исследований.
70. Выявлять характерные для различных заболеваний изменения функциональных показателей.
71. Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза.
72. Определять необходимость повторных и дополнительных исследований.
73. Проводить комплексную оценку результатов функциональных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов функциональных показателей.
74. Давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценить эффективность проводимого лечения на основании результатов функциональных исследований.
75. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса функциональных показателей и клинических признаков.
76. Навыки создания базы данных больных.
77. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.
78. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь населению в рамках специальности «Функциональная диагностика» на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарзамещающем уровнях.
79. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов.
80. Умение планировать и прогнозировать потребности в расходных материалах, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для подразделений функциональной диагностики.

По окончании обучения врач функциональной диагностики должен обладать следующими знаниями:

1. Принципы работы медицинских приборов, на которых проводится запись функциональных методов исследования, правила его эксплуатации.
2. Правила подготовки пациента к исследованию.

3. Основные клинические проявления заболеваний нервной системы по МКБ-10.
4. Правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.
5. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами.
6. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях.
7. Принципы оценки качества оказания медицинской помощи.
8. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций.
9. Медицинские показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования
10. Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы и мозговой гемодинамики.
11. Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология нервной системы
12. Особенности функциональных методов исследования у детей
13. Варианты оценки получаемой информации, выявление жизненно-опасных нарушений.
14. Различные программы обработки результатов измерений.
15. Различные варианты ультразвукового исследования сосудов, программы обработки результатов измерений
16. Принципы работы устройства, на котором проводятся исследования сосудистой системы, правила их эксплуатации.
17. Методики проведения ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, РЭГ, ЭХО-ЭС, ЭКГ, РВГ. Спирометрию. ХМ ЭКГ, УЗИ сосудов, УЗИ нервов, ЭХО-кардиоскопию, ЭМГ и ЭНМГ.
18. Принципы использования иных методов исследования сердечно-сосудистой системы, имеющихся в отделении функциональной диагностики.
19. Правила подготовки пациента к исследованиям.
20. Виды и методики проведения функциональных проб, методику оценки их результатов.
21. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
22. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
23. Правила применения средств индивидуальной защиты.

24. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
25. Санитарно-эпидемиологические требования.
26. Принципы высокотехнологичных методов, применяемых в отделении функциональной диагностики.
27. Показания и противопоказания к диагностическим процедурам в рамках высокоспециализированной медицинской помощи по специальности «Функциональная диагностика».
28. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
29. Функциональные обязанности медицинского персонала со средним медицинским образованием и без специального образования.
30. Психология взаимоотношений в трудовом коллективе.
31. Принципы работы и правила эксплуатации оборудования.
32. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.
33. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.
34. Правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций
35. Общие вопросы организации службы функциональной диагностики в Российской Федерации.
36. Структура и функции органов и функциональных систем организма человека (основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии).
37. Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой, нервной, и других систем по профилю деятельности.
38. Основные результаты современных исследований, признанные в сообществе врачей функциональной диагностики в последние пять лет.

Срок обучения: 2160 учебных часов (60 ЗЕТ)

Трудоемкость: 60 (в зачетных единицах)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (из них 3 часа самостоятельной работы)

Клинические базы:

ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краевая диагностическая поликлиника

Формы контроля.

Промежуточная аттестация: зачет.