

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
_____ В.В. Голубцов
«__» _____ 201__ года

Утверждаю:
Проректор по учебной работе и ПО
_____ В.А. Крутова
«__» _____ 201__ года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ –
ТУБЕРКУЛЕЗ И СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Для специальности _____ 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ
(наименование и код специальности)
Факультет _____ ФПК и ППС
(наименование факультета)
Кафедра _____ Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Итоговый контроль- зачет

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Туберкулез и сопутствующие заболевания» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», утвержденной приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г., № 1044 и учебного плана по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия».

Разработчик рабочей программы:

Профессор кафедры, доктор мед. наук (должность, ученое звание, степень)		И.Ю. Бабаева (расшифровка)
--	---	-------------------------------

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

« <u>13</u> » <u>05</u> Заведующий кафедрой	название кафедры 20 <u>19</u> г	протокол заседания № <u>9</u> № инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
профессор, доктор мед. наук (должность, ученое звание, степень)		название кафедры М.Г. Авдеева (расшифровка)

Рецензент  Жукова Лариса Владимировна, профессор кафедры, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России

Согласовано:

Председатель методической комиссии _____ факультета

 И.Б. Заболотских

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ года

ТУБЕРКУЛЕЗ И СОПУТСТВУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Итоговый контроль - зачет

Цель дисциплины – совершенствование профессионального уровня подготовки ординаторов в сфере особенностей течения, клиники, диагностики, принципов и методов лечения туберкулеза легких у больных, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и ВИЧ-инфекцией.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у ординаторов знаний об особенностях течения, клиники, диагностики туберкулеза легких у больных, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и ВИЧ-инфекцией;
- развитие умений по применению и назначению антибактериальной терапии, патогенетической и иммуномодулирующей терапии, коллапсотерапии, хирургического лечения, санаторного и амбулаторного при лечении туберкулеза легких у больных, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и ВИЧ-инфекцией.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки.

2.2.1. Учебная дисциплина «*Туберкулез и сопутствующие заболевания*» относится к специальности «Фтизиатрия» и относится к обязательным (факультативным) дисциплинам.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- об эпидемиологической опасности больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией;
- методы выявления туберкулеза у больных с указанными заболеваниями;
- особенности течения и клинические проявления туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией;
- лечение туберкулеза при сочетанной патологии;
- факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию;
- основную информацию о ВИЧ-инфекции и СПИДе;
- эпидемиологию при сочетании ВИЧ-инфекции и туберкулеза;
- характеристику туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации);
- о ВИЧ-инфекции и туберкулезе у детей;
- о влиянии ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей;
- дифференциальную диагностику туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией;
- о контактных детях с возможной ВИЧ-инфекцией;
- клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом;
- противотуберкулезную терапию у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией;
- лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие);
- профилактику туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная

профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).

Уметь:

- выявлять туберкулез у больных, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией;
- выявлять особенности течения и клинические проявления туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией;
- лечить туберкулез при сочетанной патологии;
- выявлять факторы, отягощающих течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией;
- выявлять туберкулез, сочетанный с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации);
- выявлять туберкулез у детей с ВИЧ-инфекцией;
- лечить туберкулез у детей с ВИЧ-инфекцией;
- диагностировать туберкулез у детей с ВИЧ-инфекцией;
- проводить дифференциальную диагностику туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией;
- выявлять туберкулез у контактных детей с возможной ВИЧ-инфекцией;
- клинически распознавать и лабораторно тестировать ВИЧ-инфекцию у больных туберкулезом;
- проводить противотуберкулезную терапию у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией;
- лечить другие вторичные заболевания у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие);
- проводить профилактику туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).

Владеть:

- знаниями по эпидемиологической опасности больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией;
- умениями и навыками выявления туберкулеза у больных с указанными заболеваниями;
- знаниями по особенностям течения и клиническим проявлениям туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией;
- знаниями по лечению туберкулеза при сочетанной патологии;
- знаниями факторов, отягощающих течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию;
- знаниями основной информации о ВИЧ-инфекции и СПИДе;
- знаниями по эпидемиологии при сочетании ВИЧ-инфекции и туберкулеза;
- знаниями характеристики туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации);
- знаниями по ВИЧ-инфекции и туберкулезу у детей;
- знаниями о влиянии ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей;
- знаний по дифференциальной диагностике туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией;
- знаниями о контактных детях с возможной ВИЧ-инфекцией;
- знаниями по клиническому распознаванию и лабораторному тестированию ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом;
- знаниями по противотуберкулезной терапии у больных туберкулезом, сочетанным с

ВИЧ-инфекцией;

- знаниями по лечению других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие);
- знаниями по профилактике туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. психолого-педагогическая, гигиеническое воспитание;
5. научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п /№	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимаю движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в	При туберкулезе;- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания; взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов	Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания; ставить предварительный диагноз последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом; решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным заболеваниями органов дыхания.	Навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Навыками изложения самостояте	Устный опрос.

	профессиональной и общественной деятельности.	дыхания.	Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиатрии; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.	льной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.	
2	Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.	Деонтологические принципы общения с детьми и подростками, их родителями и родственникам и; Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе.	Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения. Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива. Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями органов дыхания.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики.	Устный опрос. Письменное тестирование.
3	Готовностью к самостоятельной ,	При туберкулезе;- основные	Собирать и анализировать информацию о	Навыками работы с учебной и	Устный опрос. Письме

	<p>индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.</p>	<p>принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания; особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов; особенности оперативной хирургии при туберкулезе легких и других органов; организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации; взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом; о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания.</p>	<p>состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни; проводить осмотр и физикальное исследование органов дыхания пациента традиционными методами; составлять план дополнительных методов исследований органов дыхания пациента; анализировать результаты дополнительных методов исследования органов дыхания пациента. Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом; диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания: кровохаркание и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сердечно-легочная декомпенсация. Решать деонтологические</p>	<p>учебно-методической литературой; методами общеклинического обследования больных; методами анализа результатов исследований. Алгоритмы постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>нное тестирование.</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

			<p>задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями туберкулезом органов дыхания.</p> <p>Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиатрии- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач. Вести истории болезни больного с заболеванием органов дыхания. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента.</p>		
4	<p>Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации.</p>	<p>При туберкулезе;- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания. Правила ведения медицинской документации.</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания;</p> <p>Самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по фтизиатрии. Вести поиск, превращать прочитанное в</p>	<p>Методами работы с учебной и учебно-методической литературой;</p> <p>методами общеклинического обследования больных;</p> <p>методами анализа</p>	<p>Устный опрос. Письменное тестирование.</p>

			средство для решения профессиональных задач.	результатов исследований.	
5	Способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов.	При туберкулезе;- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями органов дыхания; особенности лучевой диагностики при туберкулезе легких и других органов; организацию плановой и неотложной медицинской помощи, взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом.	Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием органов дыхания; проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, собирать анамнез жизни и анамнез болезни; проводить осмотр и физикальное исследование органов дыхания пациента традиционными методами; составлять план и анализировать результаты дополнительных методов исследований органов дыхания пациента. Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при заболеваниях туберкулезом. Решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями туберкулезом органов дыхания; вести истории болезни больного с заболеванием органов дыхания.	Навыками и методами общеклинического обследования больных; методами анализа результатов исследований. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	Устный опрос. Письменное тестирование.
6	Способностью и	Основные	Диагностировать и	Выполнени	Устный

	готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, очагах массового поражения.	организацию плановой и неотложной медицинской помощи, взаимосвязь туберкулеза органов дыхания с заболеваниями организма в целом.	оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией органов дыхания: кровохаркание и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сердечно-легочная декомпенсация.	ем основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	опрос. Письменное тестирование.
--	--	--	--	--	---------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	216/
Лекции (Л)	4/0
Семинары (С)	216/0,
Практические занятия (ПЗ)	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	-
История болезни (ИБ)	-
Курсовая работа (КР)	-
Реферат (Реф)	-
Расчетно-графические работы (РГР)	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	-
Вид промежуточной аттестации	24/0,67
экзамен (Э)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	216
час. ЗЕ	6

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов дисциплины

Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены для развития сформированных компетенций в рамках специальности при их изучении.

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела учебной дисциплины
<p align="center">Туберкулез и сочетанные заболевания</p>	<p>Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.</p> <p>Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.</p> <p>Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.</p> <p>Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.</p> <p>Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.</p> <p>Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p>Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза.</p> <p>Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).</p> <p>ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.</p> <p>Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.</p> <p>Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом.</p> <p>Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).</p> <p>Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).</p>

3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	С	С Р	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.	1	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи

2.	Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
3.	Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
4.	Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.	1	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
5.	Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
6.	Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
7.	Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
8.	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
9.	ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
10.	Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
11.	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.	1	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи

12.	Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
13.	Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
14.	Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
15.	Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
16.	Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).	-	13,5		13,5	Рефераты, доклады, тесты, ситуационные задачи
Итого		4	216	-	216	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	2	3
1.	Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.	1
2.	Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.	-
3.	Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	-
4.	Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.	1
5.	Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.	-
6.	Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
7.	Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и	-

	туберкулеза.	
8.	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).	-
9.	ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.	-
10.	Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.	-
11.	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.	1
12.	Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.	-
13.	Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом.	-
14.	Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.	-
15.	Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).	-
16.	Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).	-
Итого		4

3.2.4. Название тем семинарских занятий и количество часов учебной дисциплины

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1.	2	3
1.	Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.	13,5
2.	Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.	13,5
3.	Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	13,5
4.	Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.	13,5
5.	Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.	13,5
6.	Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	13,5
7.	Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза.	13,5
8.	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).	13,5
9.	ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.	13,5
10.	Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.	13,5
11.	Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.	13,5
12.	Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.	13,5
13.	Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-	13,5

	инфекции у больных туберкулезом.	
14.	Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.	13,5
15.	Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).	13,5
16.	Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).	13,5
Итого		216

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		<p>Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией. Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями. Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией. Лечение туберкулеза при сочетанной патологии. Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию. Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза. Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации). ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей. Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей. Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией. Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией. Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом. Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией. Лечение других вторичных заболеваний у больных</p>	Рефераты, доклады	-

	с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие). Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).		
--	--	--	--

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом, страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.
2. Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.
3. Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.
4. Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.
5. Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.
6. Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
7. Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза.
8. Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).
9. ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.
10. Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.
11. Дифференциальная диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.
12. Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.
13. Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом.
14. Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.
15. Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).
16. Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ВК ТК ПК	Эпидемиологическая опасность больных туберкулезом,	Опрос, тесты, ситуационны	10	3

		страдающих психическими заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией.	е задачи		
2.	ВК ТК ПК	Выявление туберкулеза у больных с указанными заболеваниями.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
3.	ВК ТК ПК	Клинические проявления и течение туберкулеза при его сочетании с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
4.	ВК ТК ПК	Лечение туберкулеза при сочетанной патологии.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
5.	ВК ТК ПК	Факторы, отягощающие течение и лечение туберкулеза у больных, одновременно страдающих психическими заболеваниями, включая алкоголизм, наркоманию и токсикоманию.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
6.	ВК ТК ПК	Основная информация о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
7.	ВК ТК ПК	Эпидемиология сочетанной ВИЧ-инфекции и туберкулеза.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
8.	ВК ТК ПК	Характеристика туберкулеза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией (легочные и внелегочные локализации).	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
9.	ВК ТК ПК	ВИЧ-инфекция и туберкулез у детей.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
10.	ВК ТК ПК	Влияние ВИЧ-инфекции на диагностику туберкулеза у детей.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
11.	ВК	Дифференциальная	Опрос,	10	3

	ТК ПК	диагностика туберкулеза у детей больных ВИЧ-инфекцией.	тесты, ситуационные задачи		
12.	ВК ТК ПК	Контактные дети с возможной ВИЧ-инфекцией.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
13.	ВК ТК ПК	Клиническое распознавание и лабораторное тестирование ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
14.	ВК ТК ПК	Противотуберкулезная терапия у больных туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией.	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
15.	ВК ТК ПК	Лечение других вторичных заболеваний у больных с сочетанной патологией (заболевания, передающиеся половым путем, поражения желудочно-кишечного тракта, дыхательной системы, неврологические поражения, лихорадка и другие).	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3
16.	ВК ТК ПК	Профилактика туберкулеза (противоэпидемические мероприятия, санитарная профилактика, вакцинация, профилактическое лечение изониазидом).	Опрос, тесты, ситуационные задачи	10	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Устный опрос: 1. Туберкулёз в сочетании с алкоголизмом. 2. Туберкулёз в сочетании со СПИДом. 3. Туберкулёз и наркомания.
	Тесты: 1. Как влияют на противотуберкулезный иммунитет беременность, сахарный диабет? А) Снижают. Б) Повышают. В) Не влияют. 2. Климатические факторы у больных туберкулезом: А) Повышают сопротивляемость организма. Б) Нормализуют обмен веществ. В) Улучшают функцию нервной системы. Г) Определяют все перечисленное.

3. Ультразвук противопоказан:
 А) При лихорадочном состоянии. Б) При кровохаркании. В) При злокачественных образованиях. Г) При ишемической болезни сердца. Д) При всех перечисленных состояниях

Ситуационные задачи:

Задача 1

Больной Д. 39 лет, страдает сахарным диабетом 10 лет. В феврале заболел остро: температура тела – 38,5°, боли в правой половине грудной клетки, сильный кашель с мокротой гнилостного запаха. Направлен в противотуберкулезный диспансер, где после клинко-рентгенологического исследования исключен диагноз туберкулеза легких. Больной переведен в терапевтическую клинику. Объективно: состояние средней тяжести, пониженного питания. Перкуторно - над верхней долей правого легкого перкуторный звук укорочен, голосовое дрожание усилено, дыхание жесткое, при покашливании небольшое количество мелкопузырчатых хрипов в межлопаточном пространстве. На рентгенограмме: в верхней доле правого легкого неравномерное затемнение средней интенсивности, в верхнем отделе которого неправильной формы небольшое просветление (полость). Проводимая противовоспалительная терапия эффекта не дала. Методом посева в мокроте обнаружены МБТ. Больной переведен в противотуберкулезный диспансер. На фоне комбинированной химиотерапии благоприятный клинко-рентгенологический эффект: улучшение общего состояния, закрытие полости распада, прекращение бактериовыделения.

Задание:

1. С каким заболеванием в данном случае необходимо проводить дифференциальную диагностику?
2. На основании каких клинко-лабораторных данных проводится дифференциальная диагностика?
3. Укажите предварительный клинческий диагноз.

Задача 2

У больного С., 47-и лет, при профилактическом флюорографическом обследовании в S₃ правого легкого выявлено гомогенное затемнение с нечеткими бугристыми контурами, 1,8 см в диаметре. МБТ в мокроте не обнаружены. Анализ крови без особенностей. Физикальное обследование патологии не выявляет. Поставлен предварительный диагноз: периферический рак легкого.

Задание:

1. Перечислите дополнительные методы исследования, которые позволяют верифицировать диагноз.
2. Какая форма туберкулеза может проявляться такими R-данными?

Задача 3

Больная Щ., 30 лет, заболела остро после переохлаждения. Высокая температура тела, одышка, тахикардия, кашель с мокротой, головная боль, резкая слабость. С указанными жалобами обратилась к терапевту. Произведена обзорная рентгенограмма легких. На обзорной рентгенограмме легких - множественные, небольших размеров очаги, расположенные симметрично, но преимущественно в средних и нижних отделах легких, на фоне сгущенно-деформированного легочного рисунка. В анамнезе квартирный контакт с больным туберкулезом. У больной заподозрен диссеминированный туберкулез легких. Направлена в противотуберкулезный диспансер, где при обследовании в мокроте МБТ не обнаружены. В гемограмме - лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг нейтрофилов - 11, СОЭ - 30 мм/час. Начата противотуберкулезная

	<p>химиотерапия. Несмотря на проводимое лечение, состояние больной не улучшилось.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании, каких данных установлен предварительный диагноз диссеминированного туберкулеза легких? 2. Какие данные вызывают сомнения в правильности диагноза терапевта? 3. Ваш предварительный диагноз?
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите рентгенологические особенности туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. 2. Назовите особенности клинического течения туберкулеза у больных с алкоголизмом. 3. Назовите особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингаляции аэрозолей противопоказаны: <ol style="list-style-type: none"> А) При буллезной эмфиземе. Б) В остром периоде спонтанного пневмоторакса. В) При кровохаркании. Г) При всех перечисленных. 2. Что из нижеперечисленного может определить отрицательный результат реакции Манту у инфицированного туберкулезом ребенка? <ol style="list-style-type: none"> А) Лечение цитостатиками. Б) Малый срок, прошедший с момента инфицирования. В) Корь, период реконвалесценции. Г) Первые месяцы жизни. 3. Характерными клиническими проявлениями бронхолегочного поражения при туберкулезе являются: <ol style="list-style-type: none"> А) Дыхательная недостаточность. Б) Западение грудной клетки с сужением межреберных промежутков. В) Набухание грудной клетки с коробочным оттенком перкуторного звука. Г) Аускультативно ослабленное дыхание. Д) Все перечисленные.
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Больной Г. 57 лет страдает сахарным диабетом в течение 4-х лет. 4 месяца назад стал отмечать слабость, недомогание, снижение работоспособности, кашель с мокротой. Свое состояние объяснял сахарным диабетом, курением. Рентгено-флюорографическое обследование не проводил в течение 7 лет. При ухудшении состояния направлен на рентгенологическое исследование легких. На обзорной рентгенограмме легких: в верхней доле левого легкого неомогенная инфильтрация с участком распада 2,5x2,5 см. В мокроте обнаружены МБТ. В гемограмме лимфопения, моноцитоз, СОЭ- 28 мм/час. Сахар крови – 180%; сахар мочи – 1,0%. Больной направлен на лечение в противотуберкулезный диспансер.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. опишите представленную рентгенограмму легких. 2. Ваш предварительный диагноз. 3. Какие имеются дефекты в диспансерной работе у эндокринолога? <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>У мужчины 20-и лет при профилактическом флюорографическом обследовании в верхних отделах левого легкого обнаружены очаги.</p> <p>Задание:</p> <p>Перечислите обязательные методы исследования.</p> <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>Больной 23 лет, студент. После купания в реке повысилась температура тела до 38,5°C, появились боли в правом боку, сухой кашель. Из анамнеза</p>

	<p>выяснилось, что брат болел туберкулезом легких. При аускультации больного в нижнебоковом отделе грудной клетки справа прослушивается звук, напоминающий крепитацию, и не исчезает при кашле. Перкуторно в этом месте - ясный легочный звук. В крови 1200 лейкоцитов, палочкоядерных нейтрофилов 10%, эозинофилов — 0%, СОЭ — 35 мм / час.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для какого заболевания характерна описанная картина? 2) Какой метод исследования следует применить для уточнения диагноза? 3) Что может помочь в уточнении этиологии заболевания?
<p>для промежуточн ого контроля (ПК)</p>	<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины неэффективности лечения туберкулеза при сочетании его с алкоголизмом. 2. Перечислите возможные методы выявления туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. 3. Назовите особенности клинического течения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными клиническим дифференциально-диагностическим признаками затяжной пневмонии от туберкулеза легких являются: <ol style="list-style-type: none"> А) Отсутствие контакта с больным туберкулезом. Б) Отрицательные туберкулиновые пробы. В) Развитие заболевания на фоне острой респираторной вирусной инфекции с выраженными катаральными явлениями в легких. Г) Диффузный катаральный эндобронхит. Д) Все перечисленные. 2. Фибробронхоскопия проводится с целью: <ol style="list-style-type: none"> А) Обнаружения микобактерий. Б) Определения состояния бронхиального дерева. В) Оценки поражения лимфоузлов. 3. Целью бронхоскопии при обнаружении на рентгенограмме очагов бронхогенного обсеменения является: <ol style="list-style-type: none"> А) Выявление источника бронхогенного обсеменения. Б) Обнаружение изменений в стенке бронха. В) Получение материала для бактериологического и цитологического исследования. Г) Все перечисленное.
	<p>Ситуационные задачи:</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Больной Ш., 31 год. Сахарным диабетом страдает в течение 8 лет. Доставлен в терапевтическую клинику в коматозном состоянии. Лечился по поводу сахарного диабета нерегулярно. Объективно: больной в коматозном состоянии, дыхание типа Куссмауля, запах ацетона. В легких дыхание везикулярное, сухие хрипы. Тоны сердца приглушены. АД 120/65 мм. рт. ст. Проведенная интенсивная терапия сняла кому. Обзорная рентгенограмма легких: в верхней доле правого легкого облаковидный инфильтрат, в обоих легких множественные очаги диссеминации. В скудно отделяемой мокроте найдены МБТ. В крови: умеренный лейкоцитоз, лимфопения, моноцитоз, СОЭ - 23 мм/час.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите предварительный клинический диагноз. 2. Какова особенность течения туберкулезного процесса у больного? 3. Что способствовало этому? <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Больного 38 лет, машиниста паровозного депо, направили в хирургическое отделение с подозрением на острый аппендицит. Начало болезни -</p>

	<p>постепенное в течение 2 дней. Жалуется на боли в правой половине живота, иррадиирующие в правое плечо, усиливающиеся при разговоре, кашле и глубоком дыхании. Температура тела 38,6°С. Рвоты нет. Глубокая пальпация в правой подвздошной и надчревной областях усиления боли не вызывает. Симптом Щёткина-Блюмберга отрицательный. В крови лейкоцитов 10250, СОЭ - 25 мм в час.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О чём может свидетельствовать подобный характер болей в животе? 2) Какая болезнь даёт описанную симптоматику? 3) Дополнительные методы исследования для уточнения диагноза? 4) Чем обусловлена иррадиация болей в плечо? <p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>У больной 42-х лет при ФГ-обследовании в послеродовом периоде в S₂ левого легкого обнаружено неоднородное затемнение округлой формы с чёткими контурами средней интенсивности с дорожкой к корню, вокруг затемнения очаги малой интенсивности. МБТ в мокроте бактериоскопически не обнаружены. Гемограмма без особенностей. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л - инфильтрат 20 мм. в d. В анамнезе сегментарная резекция по поводу туберкулеза (диагноз подтвержден гистологически).</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предположительный диагноз, обоснуйте его. 2. Какое обследование необходимо провести для определения фазы процесса?
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ИГ ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
2. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зимина, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко; Зимина В.Н.; Кошечкин В.А.; Кравченко А.В. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Туберкулинодиагностика / В.Ю. Мишин; Мишин В.Ю. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, Ю. Г. Григорьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. :
4. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман; И.В. Богадельникова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : иг ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.
5. Химиотерапия в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Хирургические методы исследования в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Санитарная профилактика в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

8. Патогенетическая терапия в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
9. Закономерности эпидемического процесса в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
10. Хирургические методы лечения в эндокринологии / В.Э. Ванушко, Н.В. Сморщок, Д.Г. Бельцевич, А.Ю. Григорьев; Ванушко В.Э.; Сморщок Н.В.; Бельцевич Д.Г.; Григорьев А.Ю. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
11. Лабораторные методы исследования в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
12. Иммунология и иммуногенетика в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
13. Общие принципы профилактики в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Патогенез и гистофункциональная характеристика в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Принципы клинического обследования в фтизиатрии / М.И. Перельман, В.А. Аксенова, А.С. Апт, В.С. Баринов; Перельман М.И.; Аксенова В.А.; Апт А.С.; Баринов В.С. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

* – в электронной библиотеке.

3.5.3. Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Конспект лекций по дисциплине для аспирантов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания к практическим занятиям дляординаторов (в электронной библиотеке кафедры).

Методические указания по самостоятельной работе дляординаторов (в электронной библиотеке кафедры).

Фонд оценочных средств по дисциплине:

- перечень оценочных средств;
- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- перечень компетенций;
- вопросы к практическим занятиям (для коллоквиумов, собеседования);
- комплект заданий для итогового занятия по дисциплине;
- критерии при определении требований к оценке практического или зачетного занятия;
- перечень экзаменационных вопросов;
- критерии при определении требований к оценке по экзамену;
- темы рефератов (докладов, сообщений);
- критерии оценки реферата по специальной дисциплине;
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов);
- набор тестовых заданий по дисциплине.

Методические материалы по формированию Фонда оценочных средств для образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре.

Рекомендации по проведению самостоятельной работы для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре.

Электронные фонды учебно-методической литературы для ординаторов и их доступность

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.mosmed.ru/	фтизиатрия	Свободный доступ
2	http://www.rmj.net/	фтизиопульмонология	Свободный доступ
3	http://www.antibiotik.ru/	антибиотикотерапия	Свободный доступ
4	http://www.medlit.ru/	медицинская литература	Свободный доступ
5	http://www.who.int/topics/tuberculosis/ru/	фтизиатрия	Свободный доступ

Перечень программного обеспечения

Стандартное программное обеспечение компьютеров (программы MS Office: Word, Excel, Power Point.

Базы данных в программе Excel.

Информационно-аналитическая система (программы для ЭВМ) SCIENCE INDEX.

Программное обеспечение «Антиплагиат».

База данных Scopus.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- Проблемные лекции.
- Дискуссии.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

1. Презентации по каждому разделу модуля.
2. Проблемные лекции.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.), включающих лекционный курс и семинарские занятия.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «*Туберкулез и сочетанные заболевания*» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят обследование больных туберкулезом, оформляют истории болезни и представляют доклады, рефераты.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль

знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Туберкулез и сочетанные заболевания»

Кафедра инфекционных болезней и фтизиопульмонологии

Специальность Фтизиатрия

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол № _____
1. Инфекционные болезни.	Инфекционных болезней ФПК и ППС	Туберкулез и ВИЧ-инфекция.	
2. Психиатрия.	Психиатрии	Туберкулез, психические заболевания и наркомания.	

Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, профессор, д.м.н.

М.Г. Авдеева

Зав. кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

В.Н. Городин

Зав. кафедрой психиатрии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

Е.О. Бойко

Согласовано:
 Декан ФПК и ППС
 _____ В.В. Голубцов
 « ____ » _____ 201__ года

Утверждаю:
 Проректор по ЛР и ПО
 _____ В.А. Крутова
 « ____ » _____ 201__ года

ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по дисциплине **«Туберкулез и сочетанные заболевания»**
 наименование дисциплины
 по специальности **ФТИЗИАТРИЯ**
 на 20 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры инфекционных болезней и фтизиопульмонологии
 « ____ » _____ 20__ года

Зав. кафедрой инфекционных болезней и фтизиопульмонологии, профессор, д.м.н.

М.Г. Авдеева