

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Пластическая пародонтология»  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

**1. Цель дисциплины «Пластическая пародонтология»:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога -хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Стоматологии хирургической». Подготовка врача для самостоятельной работы в должности врача стоматолога хирурга для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций по профилактике осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями тканей пародонта.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Пластическая пародонтология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Пластическая пародонтология» направлен на формирование следующих компетенций:

**1) универсальными (УК)**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**2) Профессиональными (ПК)**

ПК-5 - готовность к готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

**3. В результате освоения дисциплины «Пластическая пародонтология» ординатор должен**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях тканей пародонта

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний тканей пародонта;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т.числе реанимационных) мероприятий, оказывать необходимую плановую и срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- принципов организации и структуры стоматологической хирургической службы

- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля

- методологии формирования диагноза при заболеваниях тканей пародонта

- оптимально применять методы обследования и хирургического пластического лечения у пациентов с заболеваниями тканей пародонта

**4. Место учебной дисциплины «Пластическая пародонтология» в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Пластическая пародонтология» Б1.В.ОД.1.4 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица(36 часов), из них аудиторных 24 часов.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Хирургические вмешательства, направленные на устранение мукогингивальных проблем.	1.Классификация методов 2.Показания для вспомогательных операций 3.Френулопластика :V- образная френулопластика, пластика по Лимбергу, техника проведения. 3.Вестибулопластика (протокол операции) -по Эдлану-Мейхеру, -по Кларку, -тунNELьная методика -по Кручинскому -Артюшевичу. -по Гликману. - по Казаньяну. 4. Вестибулопластика свободными трансплантатами с неба (показания, протокол операции)

	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b>	Рецессия десны, классификация, хирургические методы лечения.	1.Классификация рецессий десны по Миллеру. 2.Методики рекомендуемые Э. Коэном для улучшения косметического эффекта: - свободный десневой трансплантат -коронально-смещенный лоскут -полулунный лоскут -латеральноесмещение лоскута -смещенный лоскут - соединительнотканый аутотрансплант на ножке -субэпителиальный соединительнотканый аутотрансплант. 3.Преимущество методики. Недостатки. Протокол операции.
	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b>	Направленная тканевая регенерация. Мембранны.	1.Понятие о направленной тканей регенерации. Преимущества и недостатки. 2.Классификация мембран. 3.Показания к использованию 4. Основные правила применения. 5.Резорбируемые мембранны – классификация, требования к мембранам. 6.Синтетические резорбируемые мембранны, классификация, характеристика 7.Мембранны из лактидных и гликолидных полимеров. 8.Ламинированная деминерализованная лиофилизированная кость (ламбон). 9.Нерезорбируемые мембранны, виды, показания к использованию 10. Аутомембранны, методики получения, показания к использованию.
	<b>УК-1</b> <b>УК-2</b> <b>УК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-7</b> <b>ПК-9</b>	Обеспечение косметического результата при устраниении карманов в переднем отделе верхней челюсти	1.Модифицированный хирургический доступ для сохранения эстетики в переднем отеле: -методика занавески (Frisch) -преимущества методики (Lie)- модифицированная резекционная методика -недостатки -критерии лечения -протокол операции 2.Методика сохранения межзубного

			<p>сосочка (Takei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания</li> <li>-преимущества</li> <li>-противопоказания</li> <li>-протокол операции</li> </ul> <p>3.Комбинация методики занавески и небного лоскута.</p> <p>4.Биохимический подход к регенерации пародонта.</p>
--	--	--	--

## **7. Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

- Подготовка к семинарам

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

## **8. Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференциированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Пластическая пародонтология» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, хирургическим болезням, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Пластическая пародонтология» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающий тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; демонстрация обучающих фильмов, практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты

#### **10.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

**11.Составители:** Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, профессор

  
\_\_\_\_\_  
/Т.В.Гайворонская/