

АННОТАЦИЯ
к практике
дисциплины «Патологическая анатомия детского возраста»
основной профессиональной программы (ОПОП)
специальности «31.08.07-Патологическая анатомия»

Рабочая программа практики дисциплины «Патологическая анатомия детского возраста» составлена на основании ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г. и учебного плана по специальности «Патологическая анатомия».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа практики дисциплины «Патологическая анатомия детского возраста» относится к специальности «Патологическая анатомия» и относится к вариативной части практики.

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста.

2. Задачи обучения:

- приобретение необходимых практических навыков для аутопсийной работы;
- приобретение необходимых практических навыков для исследования операционного и биопсийного материала;
- приобретение необходимых практических навыков для самостоятельного изготовления и окраски микропрепарата с применением различных гистологических методик.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей (**ПК-3**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (**ПК-5**);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-6**);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-7**);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-8**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-9**).

В результате прохождения практики ординатор должен:

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- правовые вопросы в деятельности врача специалиста патологоанатома;

- организацию службы неотложной медицинской помощи и интенсивной терапии;

- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;

- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) внутренних органов; а также основных инфекционных заболеваний у пациентов различной половой принадлежности и различных возрастных групп, в том числе у детей, пожилых людей и у беременных женщин;

- современную классификацию болезней и причин смерти;

- правила оформления клинического диагноза;

- диагностическую значимость и интерпретацию результатов патологоанатомических методов исследования, дополнительных методов исследования;

- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе;

- классификация и патологическая анатомия болезней внутренних органов и принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.

уметь:

- провести всесторонний анализ истории болезни умершего пациента, оценить грамотность клинического обследования больного, и на этом основании определить: правильность постановки предварительного диагноза, верность оценки тяжести состояния, грамотность проведения неотложных мероприятий, плана дополнительного обследования, в том числе своевременность консультации других специалистов, проведения лабораторных и инструментальных исследований;

- провести осмотр и вскрытие трупа, визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях;

- оценить предварительную информацию по исследуемым объектам (операционный и биopsийный материал), осмотреть и точно описать все изменения;

- выбрать метод обработки образца и способ изготовления гистологического препарата;

- выбор метода вскрытия и проведение аутопсии умерших всех возрастных групп, в том числе новорожденных и беременных женщин, а также умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, способов забора материала;

- исследование гистологических препаратов (секционный, операционный и биopsийный материал);

- анализ результатов исследования гистологических препаратов;

- проведение дифференциальной диагностики с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний;

- постановку гистологического и патологоанатомического диагнозов;

- оформление медицинской документации – протокола вскрытия, клинико-патологоанатомического эпикриза с установлением причин смерти и проведением сопоставлений клинического и патологоанатомического диагнозов, медицинского свидетельства о смерти с учетом требований международной статистической классификации болезней и причин смерти; гистологических заключений по операционному и биopsийному материалу с соблюдением разделов макроскопического и микроскопического описания структурных изменений в тканях и оформления заключительного диагноза;

- осуществлять в рамках неотложной медицинской помощи комплекс сердечно-легочной реанимации, комплекс первой помощи при переломах костей, комплекс мероприятий по остановке кровотечения.

владеть:

- техникой проведения аутопсии с использованием различных методов вскрытия умерших разных возрастных групп, в том числе новорожденных, и беременных женщин

- методом организации вскрытия умерших в случаях высоко контагиозных и особо опасных инфекций
- специальными методами исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); способам вскрытия при подозрении на сепсис, тромбоэмболию легочной артерии и т.д.;
- методом выбора и вырезки, нужных для гистологического исследования участков органов и тканей;
- способом забора секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- оптимальными методами фиксации, обработки, окраски материала, определением необходимого для диагностики число гистологических препаратов;
- проведением гистологического исследования структурных изменений в органах и тканей (секционного, биопсийного и операционного материала);
- проведением срочного микроскопического исследования секционного и биопсийного материала;
- фотографированием макроскопического материала;
- выбором материала для изготовления музеиных препаратов;
- ведением дискуссии в ходе проведения вскрытия с клиницистами с уточнением и разъяснением особенностей структурных перестроек в организме;
- оформлением протокола патологоанатомического исследования, заключения о причинах смерти, а в случаях перинатальной смерти обоснованием связи болезни плода с патологией родов, беременности матери;
- составлением развернутого клинико-патологоанатомического эпикриза с обоснованием патологоанатомического диагноза, сопоставлением диагноза, а в случаях расхождения указанием его причин и категории;
- умением заполнять врачебное свидетельство о смерти и перинатальной смерти
- анализом истории болезни умершего с выявлением недостатков в диагностике, лечении, обследовании умершего и в ведении медицинской карты стационарного больного или другой медицинской документации;
- организацией и проведением беседы с родственниками умершего, разъясняя им характер заболевания, приведшего смерти, основываясь на деонтологических постулатах;
- проведением макроскопического описания операционного и биопсийного материала;
- выбором метода обработки материала для последующего гистологического исследования;
- исследованием гистологического материала, проведением дифференциальной диагностики со схожими морфологическими изменениями, установлением и оформлением заключительного гистологического диагноза;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования;
- методами организации клинико-анатомических конференций, клинических разборов летальных случаев, биопсийных семинаров;
- правилами забора трупного материала для учебных и научных целей.

4. Место программы практики дисциплины "Патологическая анатомия" в структуре ОПОП университета

Программа практики дисциплины «Патологическая анатомия детского возраста» относится к части Б2 «Практики», направлена на приобретение необходимых практических навыков для самостоятельной работы врачом-патологоанатомом.

5. Общая трудоемкость дисциплины - 6 зачетных единиц, всего 216 часов.

Формы контроля. Итоговый контроль - зачёт

Заведующий кафедрой патологической анатомии
профессор



А.А. Славинский