

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (далее – ОПОП ВО), представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1092 от 25 августа 2014 г.

1. Цели ОПОП ВО: подготовка квалифицированного врача-специалиста травматолога-ортопеда, обладающего системой профессиональных и общекультурных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, как в плановом порядке, так и в ургентной ситуации.

2. Задачи:

- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания в смежных дисциплинах;
- формирование у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия»;
- совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основе преподавания данной дисциплины лежат профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая виды профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;

- методы и способы педагогической деятельности, необходимый объем информации по специальности «Травматология и ортопедия»;
- социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы;
- факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы;
- нормативно-правовую базу по вопросам проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травмпункта и травматологического стационара;
- особенности медико-социальной экспертизы при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы;
- правовые аспекты травматологии;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы детей и подростков;
- основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы, алгоритм обследования;
- основные патологические показатели дополнительных методов исследования;
- основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- методы профилактики и лечения раневой инфекции и гнойных осложнений у травматолого-ортопедических больных;
- патогенез и причины развития жизнеугрожающих состояний при различных видах сочетанных, множественных травм и политравме;
- основные лечебные мероприятия при различных видах сочетанных и множественных травм, политравмы;
- особенности течения раневого процесса при огнестрельных и минно-взрывных ранениях, принципы оказания качественной медицинской помощи при данном виде травмы;
- особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- объем и содержание первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- значение сроков оказания первой помощи на течение и исходы травм;
- основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических больных;
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;

- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- использовать новейшие педагогические технологии и методики в сфере профессиональных интересов по специальности «Травматология и ортопедия»;
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии ортопедических заболеваний и возникновении травм, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по их предупреждению;
- организовать проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- организовать оказание специализированной медицинской помощи пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- применять нормативно-законодательную базу, регламентирующую медицинскую деятельность и медицинское страхование;
- составлять отчет о работе специалиста;
- оформлять медицинскую документацию (информированное согласие, посылной лист МСЭ, направление на оказание высокотехнологичной помощи, больничный лист);
- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы пациента в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях;
- оценить анатомо-функциональные особенности костно-мышечной системы у детей и подростков;
- выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.);
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- выполнять лечебные мероприятия пациентам с раневой инфекцией, гнойными осложнениями;
- организовать мероприятия направленные на устранение причин развития раневой инфекции и гнойных осложнений у травматолого-ортопедических больных;
- выполнять необходимые лечебные мероприятия пациентам с сочетанными, множественными травмами, политравмой;
- организовать мероприятия направленные на профилактику жизнеугрожающих состояний при различных видах сочетанных, множественных травм и политравме;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и массовом поступлении пострадавших в ЛПУ;
- организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации

- травматолого-ортопедических больных;
- организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- способностью к редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению педагогической деятельности;
- всем комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами медицинской статистики;
- способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с травмами и их последствиями в условиях травматологического пункта и/или травматологического отделения стационара;
- методами оказания первичной специализированной помощи пациентам с заболеваниями костно-мышечной системы в условиях ортопедического кабинета поликлиники и/или ортопедического отделения стационара;
- методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- методиками комплексного обследования детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-функциональных особенностей;
- методами дифференциальной диагностики больных ортопедо-травматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным травматолого-ортопедического профиля;
- современными методами консервативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
- современными методами консервативного и оперативного лечения детей и подростков с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- способностью назначать адекватное лечение при развитии раневой инфекции и гнойных осложнений у травматолого-ортопедических больных;
- методами лечения и техникой оперативных вмешательств при раневой инфекции и различных видах гнойных осложнениях;

- способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- алгоритмом выбора метода лечения больных с сочетанной, множественной травмой, с политравмой;
- современными методами оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях;
- алгоритмом оказания первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- техникой манипуляций первой помощи в очагах массовых санитарных потерь;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
- способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

4. Содержание и структура ОПОП ВО:

В процесс освоения ОПОП ВО «Травматология и ортопедия» направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

профессиональных (ПК):

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;

ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5. Содержание и структура ОПОП ВО:

I. Базовая часть

- 1 Травматология и ортопедия
- 2 Здоровый образ жизни
- 3 Общественное здоровье и здравоохранение
- 4 Педагогика
- 5 Микробиология
- 6 Артроскопия
- 7 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
- 8 Правовые основы оборота наркотических и психотропных лекарственных средств

II. Вариативная часть

Обязательные дисциплины

- 1 Лучевая диагностика
- 2 Патологическая физиология
- 3 Детская хирургия
- 4 Патологическая анатомия

III. Дисциплины по выбору

- 1 Вертебрология
- 2 Эндоскопия

IV. Производственные (клинические) практики

- 1 Практика с использованием симуляционных технологий
- 2 Поликлиника
- 3 Плановая и экстренная травматология и ортопедия

V. Государственная итоговая аттестация

Составители: Барышев А.Г., Блаженко А.Н., Муханов М.Л.