

АННОТАЦИЯ

к основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)
специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

1. Цель дисциплины: формирование у врача-специалиста теоретических знаний и практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь детям с различными гнойно-воспалительными заболеваниями.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Детская хирургия», соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-7 – владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу;

ОК-8 – готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;

ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 – готовность к формированию у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-12 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Дисциплина «Детская хирургия» является самостоятельной дисциплиной.

Цель и задачи дисциплины:

Целью послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, обладающего специальными теоретическими знаниями и практическими умениями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области детской хирургии.

Основные **задачи** послевузовского профессионального образования в ординатуре по специальности «Детская хирургия»:

1. Овладение необходимым уровнем по хирургии детского возраста, избранным вопросам смежных дисциплин.
2. Приобретение должного объема практических навыков и умений. Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций специалиста.
3. Освоение вопросов организации и экономики хирургической помощи детям, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Овладение знаниями и умениями по соблюдению основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике заболеваний и реабилитации больных.
5. Освоение грамотного ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Формирование интеллектуальных умений устанавливать причинно-следственные и межпредметные связи при объяснении патологических процессов, протекающих в детском организме.
7. Формирование практических умений обследования пациентов, постановки диагноза и составления плана лечения.
8. Формирование навыков изучения учебной и научной литературы, информационного поиска по вопросам детской хирургии.

Содержание и структура дисциплины

Модуль 1. Особенности течения гнойной хирургической инфекции у детей

Модуль 2. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей

Модуль 3. Острый гематогенный остеомиелит.

Модуль 4. Хронический остеомиелит.

Модуль 5. Острый аппендицит.

Модуль 6. Осложнения острого аппендицита

Модуль 7. Послеоперационные осложнения острого аппендицита.

Модуль 8. Первичный перитонит.

Модуль 9. Перитонит у новорожденных.

Модуль 10. Бактериальная деструкция легких.

Модуль 11. Бронхоэктатическая болезнь.

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы, 144 часа

Формы контроля.

Устный опрос, тестирование, зачет

Зав.кафедрой хирургических болезней детского возраста

профессор



Тараканов В.А.