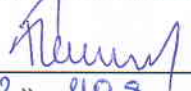


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

 (В.В.Голубцов)
«23» мая 2019 г.

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ЦО

 (В.А.Крутова)
«23» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Нейроэндокринология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.53 - эндокринология

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и последипломной подготовки
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

эндокринологии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

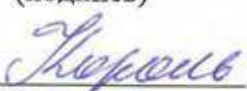
Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетн. ед, 36 ч
(зачетных единиц, всего часов)

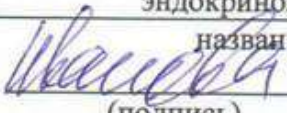
Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Рабочая программа учебной дисциплины «Нейроэндокринология» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», и утвержденного приказом Министерства образования и науки № 1096 «25» августа 2014г.,

Разработчики рабочей программы:

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	(Король И.В.)
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	(Коваленко Ю.С.)
_____	_____	_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____	эндокринологии ФПК и ППС	_____
« 20 » _____ мая 20 19 г.,	_____	_____
Заведующий(ая) кафедрой _____	эндокринологии ФПК и ППС	_____
_____	название кафедры	_____
(зав.кафедрой, профессор)	 (подпись)	(Иванова Л.А.)

Рецензент зав.кафедрой факультетской терапии д.м.н. профессор Елисеева Л.Н.

 _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

Протокол № 13, от « 23 » 05 2019 г

 И.Б. Заболоцких

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Нейроэндокринология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний о современных подходах к лечению гипоталамо-гипофизарных заболеваний.
- приобретение необходимых знаний особенностей проявления гипоталамо-гипофизарных заболеваний у больных с различной соматической патологией;
- приобретение необходимых знаний о патогенезе гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- приобретение необходимых знаний о современных лабораторных методах диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- приобретение необходимых знаний об основных клинических проявлениях гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- приобретение необходимых знаний об особенностях гипоталамо-гипофизарных заболеваний у больных с различной соматической патологией;
- приобретение необходимых знаний о лабораторных критериях диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- приобретение знаний о современных стандартах лечения гипоталамо-гипофизарных заболеваний.
- приобретение необходимых знаний для распознаванию проявлений гипоталамо-гипофизарных заболеваний у пациентов с другой патологией;
- приобретение необходимых знаний для интерпретации данных проведённого обследования больных, страдающих гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;
- приобретение необходимых знаний для выбора оптимальной схемы лечения больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;
- развитие умений по обследованию больных, для дифференциальной диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- развитие умений для выбора правильной терапевтической тактики при лечении гипоталамо-гипофизарных заболеваний.
- овладеть современными навыками клинического распознавания больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;
- развить умение провести дифференциальную диагностику гипоталамо-гипофизарных заболеваний с другой эндокринной патологией;
- овладеть методикой применения наиболее информативных методов диагностики гипоталамо-гипофизарных заболеваний;
- приобретение необходимых знаний для интерпретации данных обследования больных гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;
- приобретение необходимых знаний для выбора оптимального лечения больных, страдающих гипоталамо-гипофизарными заболеваниями;
- развитие умений по дифференциальной диагностике и лечению неотложных состояний, связанных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы;
- обучение проведению медицинской сортировки и определению показаний для госпитализации.
- обучение оценке прогноза заболевания;
- обучение оформлению медицинской документации;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

Дисциплина «Нейроэндокринология» относится к специальности «Эндокринология» и является дисциплиной вариативной части программы.

Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в циклы блоков фундаментальной, профессиональной и смежной подготовки.

Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	•регуляции гипоталамо-гипофизарной системы •дополнительные исследования для выявления осложнений и поражений органов при акромегалии, гигантизме, соматотропной недостаточности •этиологию, патогенез и клинику заболеваний, обусловленных нарушением секреции АКТГ •генетические причины нарушения секреции вазопрессина	•назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения •оценить эффективность лечения нарушений гипоталамо-гипофизарной системы методом клинико-лабораторного контроля •оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля	•методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения •оценить прогноз больного с болезнью Кушинга и акромегалией	устный опрос (собеседование)
2	(УК-3)	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	•регуляцию гипоталамо-гипофизарной системы •строение, физиологию и патофизиологию гипоталамо-гипофизарной системы	•описать клинику заболеваний, обусловленных нарушением функции гипоталамо-гипофизарной системы •обучить методике осмотра пациента с заболеванием гипоталамо-гипофизарной системы	•методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий	устный опрос (собеседование)

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	• классификация нейроэндокринных заболеваний. • клинику заболеваний, обусловленных нарушением секреции гормона роста	• назначить дополнительные исследования для выявления осложнений и поражений органов при акромегалии, гигантизме, соматотропной недостаточности • выявлять симптомы заболеваний, обусловленных нарушением секреции АКТГ, секреции вазопрессина и др.	• навыком оценки данных рентгенографии черепа, МРТ	• устный опрос (собеседование)
4	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.	• эмбриогенез гипоталамуса, аденогипофиза и нейрогипофиза • строение, физиологию и патофизиологию гипоталамо-гипофизарной системы • топографию гипоталамуса, гипофиза • гипоталамические гормоны, характеристика, местопроизводства, секреция, основное действие • тропные гормоны гипофиза	• оценить функцию нейрогипофиза на основании данных общего осмотра, лабораторных и дополнительных исследований, • выявить специфические признаки нарушения функции гипоталамуса; • оценить тяжесть заболеваний гипофиза • получить информацию о заболевании, • составить план диагностического обследования	• методом осмотра пациента • методикой сбора жалоб и данных анамнеза • интерпретировать данные рентгенографии МРТ гипоталамуса и гипофиза • методикой проведения функциональных диагностических проб	• устный опрос (собеседование, зачет) • письменные работы (тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
			• регуляция по принципу обратной связи	пациента		
5	(ПК-6)	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	показания и противопоказания к оперативному лечению пациентов с пролактиномой, акромегалией, болезнью Иценко-Кушинга и др	- определить осложнения после оперативного лечения акромегалии, болезни Иценко-Кушинга и других опухолей гипоталамо-гипофизарной локализации - определить наступление ремиссии нейроэндокринного заболевания - показания к госпитализации и к хирургическому лечению, направления пациента на МСЭ	- методикой диагностики коррекции нарушений электролитного обмена после операции - методикой диагностики и коррекции послеоперационного гипопитуитаризма - навыками купирования острых состояний, связанных с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы	
6	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	диагностические критерии для нейроэндокринных заболеваний	- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы - дать рекомендации по физической активности для пациента с патологией гипоталамо-гипофизарной	- навыком обучения пациентов с заболеваниями нейрогипофиза - навыками обучения изменению образа жизни пациентов со вторичным гипокортицизмом, пубертатно-юношеским диспитуитаризмом, несхарным диабетом	устный опрос (собеседование)

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
				системы		
7	(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др.	особенности ведения больных пангипопитуитаризмом, болезнью Иценко-Кушинга и т.п. в стационарных условиях, в амбулаторной практике	- выявить факторы риска пубертатно-юношеского диспитуитаризма, синдрома гиперпролактинемии - проводить санитарно-просветительскую работу	навыком обучения пациентов с акромегалией, синдромом «пустого» турецкого седла, пангипопитуитаризмом	устный опрос (собеседование)

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		36/1
Лекции (Л)		8/0,2
Семинары (С)		12/0,3
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		16/0,4
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4/0,1
Подготовка рефератов (ПР)		4/0,1
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4/0,1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4/0,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	2/0,05
	экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.1.Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		92/2,5
Лекции (Л)		36/0,1
Семинары (С)		56/1,5
Практические занятия (ПЗ)		244/6,7
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		168/4,6
<i>История болезни</i>		42/1,2
<i>Курсовая работа</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		42/1,2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		42/1,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		42/1,2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4/0,1
	экзамен (Э)	
Итого: Общая трудоемкость	час.	504
	ЗЕТ	14

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				Формы контроля
		Л	С	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
5	Нейроэндокринология	8	12	16	36	Зачет
5.1.	Этиология и классификация нейроэндокринных заболеваний. Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы	1	1,5	3	5,5	Тесты, опрос
5.1.1	Эмбриогенез гипоталамуса, аденогипофиза и нейрогипофиза	0,25	0,25	0,5	1	
5.1.2	Топография гипоталамуса, гипофиза	0,25	0,25	0,5	1	
5.1.3	Гипоталамические гормоны, характеристика, место производства, секреция, основное действие	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.1.4	Тропные гормоны гипофиза	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.1.5	Регуляция по принципу обратной связи	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.1.6	Классификация	0,2	0,25	0,5	0,95	
5.2	Патогенез нейроэндокринных заболеваний (акромегалии, гигантизма, соматотропной недостаточности).	1	1,5	3	5,5	Тесты, опрос
5.2.1	Патоморфология	0,25	0,25	0,5	1	
5.2.2	Клиника	0,25	0,25	0,5	1	
5.2.3	Диагноз	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.2.4	Дополнительные исследования для выявления осложнений и поражений различных органов при акромегалии, гигантизме, соматотропной недостаточности	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.2.5	Дифференциальный диагноз	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.2.6	Лечение и профилактика	0,1	0,125	0,25	0,55	
5.2.7	Прогноз и диспансеризация	0,1	0,125	0,25	0,4	
5.3	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вторичный гипокортицизм)	1	1,5	2	4,5	Тесты, опрос
5.3.1	Определение понятия болезни Иценко-Кушинга, синдрома Иценко-Кушинга, АКТГ-эктопированный синдром	0,125	0,125	0,25	0,5	
5.3.2	Этиология	0,125	0,125	0,25	0,5	
5.3.3	Патогенез	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.3.4	Патоморфология	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.3.5	Клиническая картина	0,1	0,25	0,5	0,85	
5.3.6	Осложнения	0,1	0,125	0,25	0,55	

5.3.7	Диагноз. Дифференциальный диагноз	0,1	0,125	0,25	0,4	
5.3.8	Лечение	0,125	0,125	0,25	0,5	
5.3.9	Прогноз и диспансеризация	0,125	0,125	0,25	0,5	
5.4	Гипоталамический синдром пубертатного периода	1	1,5	1,5	4	Тесты, опрос
5.4.1	Этиология	0,25	0,25	0,25	0,75	
5.4.1.1	Роль хронических инфекций и интоксикаций	0,125	0,125	0,125	0,375	
5.4.1.2	Травма черепа	0,125	0,125	0,125	0,375	
5.4.2	Патогенез	0,25	0,25	0,25	0,75	
5.4.3	Клиника	0,1	0,25	0,25	0,6	
5.4.4	Диагноз	0,1	0,25	0,25	0,6	
5.4.5	Дифференциальный диагноз	0,1	0,25	0,25	0,6	
5.4.6	Лечение и профилактика	0,1	0,125	0,125	0,35	
5.4.7	Прогноз и диспансеризация	0,1	0,125	0,125	0,35	
5.5	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ (несахарный диабет, синдром Пархона)	1	1	1,5	3,5	Тесты, опрос
5.5.1	Этиология	0,4	0,4	0,4	1,2	
5.5.1.1	Центральный сахарный диабет	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.1.2	Инфильтративные, аутоиммунные и инфекционные заболевания, повреждающие нейроны вазопрессина	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.1.3	Генетические причины	0,05	0,05	0,1	0,2	
5.5.1.4	Травмы	0,05	0,05	0,1	0,2	
5.5.1.5	Нефрогенный сахарный диабет	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.2	Патогенез Патоморфология	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.3	Классификация	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.4	Клиника	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.5	Осложнения	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.6	Диагноз Дифференциальный диагноз	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.5.7	Лечение и профилактика Прогноз и диспансеризация	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.6	Нарушение секреции пролактина	1	1	1,5	3,5	Тесты, опрос
5.6.1	Физиологическая гиперпролактинемия	0,1	0,1	0,1	0,3	
5.6.2	Патологическая гиперпролактинемия	0,1	0,1	0,4	0,6	
5.6.2.1	Первичная гиперпролактинемия	0,05	0,05	0,2	0,3	
5.6.2.2	Вторичная гиперпролактинемия	0,05	0,05	0,2	0,3	
5.6.3	Патогенез	0,1	0,1	0,2	0,4	
5.6.4	Патоморфология	0,1	0,1	0,2	0,4	
5.6.5	Клиническая картина	0,1	0,1	0,2	0,4	
5.6.6	Диагноз Дифференциальный диагноз	0,1	0,1	0,2	0,4	
5.6.7	Лечение и профилактика Прогноз и диспансеризация	0,1	0,1	0,2	0,4	
5.7	Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных заболеваниями	1	1	1,5	3,5	Тесты, опрос

	гипоталамо-гипофизарной системы					
5.7.1	Сроки нетрудоспособности	0,5	0,5	0,75	1,75	
5.7.2	Критерии излеченности, сроки наблюдения	0,5	0,5	0,75	1,75	
5.8.	Синдром «пустого» турецкого седла	0,5	1,5	1	2	Тесты, опрос
5.9.	Неактивные аденомы гипофиза	0,5	1,5	1	2	Тесты, опрос

Материально -техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексометр. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

Методика преподавания дисциплины «Нейроэндокринология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, самостоятельную работу ординатора. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемой дисциплине установлен перечень обязательных видов работы ординатора, включающий:

- опросы, тестовые задания, по совокупности которых осуществляется промежуточная аттестация ординатора;
- посещение лекционных занятий;
- решение практических задач и заданий на семинарском занятии;
- клинические разборы;
- другие виды работ, определяемые преподавателем.

Семинары проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости ординатора по дисциплине осуществляется преподавателем путем устного фронтального опроса на каждом занятии и по результатам письменного решения ситуационных задач.

Итоговый контроль успеваемости ординатора включает в себя теоретический дифференцированный зачет по дисциплине.

Тестирование проводится в соответствии с методическим ресурсом системы, поддерживающей вопросы следующих типов:

- в закрытой форме (множественный выбор): предоставляет возможность выбора одного и нескольких вариантов;
- короткий ответ;
- верно/неверно.

Семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для ординаторов и преподавателей. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение

электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.). Включать просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Этиология и классификация нейроэндокринных заболеваний. Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы	1
2	Акромегалия и гигантизм: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Критерии излеченности акромегалии, мониторинг и реабилитация пациентов.	1
3	Соматотропная недостаточность: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение	1
4	Болезнь Иценко-Кушинга. АКТГ-эктопированный синдром: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагноз, лечение.	1
5	Гипоталамический синдром пубертатного периода: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение.	1
6	Несахарный диабет, синдром Пархона: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение.	1
7	Гиперпролактинемия: этиопатогенез, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение.	0,5
8	Синдром «пустого» турецкого седла: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение.	0,5
9	Неактивные аденомы гипофиза: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение. Краниофарингеома.	0,5
10	Синдром хронической внутричерепной гипертензии: этиопатогенез, клиническая картина, дифф. диагноз, лечение.	0,5
	Итого:	8

Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1.	Гипоталамические гормоны, характеристика, место производства, секреция, основное действие	1
2.	Оценка костного возраста у пациентов с соматотропной недостаточностью.	1
3.	Синдром неадекватной продукции вазопрессина.	1
4.	Функциональные пробы для диагностики несахарного диабета	1
5.	Ведение беременных с микро- и макроаденомами гипофиза.	1
6.	Дифференциальный диагноз синдрома гиперпролактинемии.	1
7.	Функциональные пробы, применяемые для диагностики острого и хронического вторичного гипокортицизма, соматотропной недостаточности, при гиперкортицизме	1
8.	Фармакотерапия синдрома гиперпролактинемии	1
9.	Дифференциальный диагноз первичного и вторичного гипокортицизма.	1
10.	Послеоперационный центральный несахарный диабет: особенности течения, дифференциальная диагностика. Лечение.	1
11.	Аутоиммунный гипопизит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1
12.	Лучевая диагностика заболеваний нейрогипофиза и головного мозга на современном этапе.	0,5
13.	Реабилитация больных с болезнью Иценко-Кушинга после хирургического и лучевого лечения.	0,5
	Итого:	12

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Этиология и классификация нейроэндокринных заболеваний. Регуляция гипоталамо-гипофизарной системы	ПЗ, ПТК	2
2.	Патогенез нейроэндокринных заболеваний (акромегалии, гигантизма, соматотропной недостаточности).	ПЗ, ПТК	2
3.	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вторичный гипокортицизм)	ПЗ, ПТК	2
4.	Гипоталамический синдром пубертатного периода	ПЗ, ПТК, написание ИБ	2
5.	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ (несахарный диабет, синдром Пархона)	ПЗ, ПТК, написание АК	2
6.	Нарушение секреции пролактина	ПЗ, ПТК	2
7.	Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных заболеваниями гипоталамо-гипофизарной системы	ПЗ, ПТК	2
8.	Синдром «пустого» турецкого седла	ПЗ, ППК	1
9.	Неактивные аденомы гипофиза	ПЗ, ППК	1
	Итого:		16

Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Назовите основные симптомы «пустого» турецкого седла.
2. Перечислите рентгенологические признаки хронической внутричерепной гипертензии.
3. Дифференциальный диагноз болезни Иценко-Кушинга и пубертатно-юношеского диспитуитаризма.
4. Клинические синдромы акромегалии.
5. Перечислите критерии стойкой ремиссии при акромегалии.
6. Дифференциальный диагноз синдрома Иценко-Кушинга и болезни Иценко-Кушинга.
7. Функциональные пробы при гиперкортицизме.
8. Функциональные пробы, применяемые для дифференциальной диагностики гиперкортицизма..
9. .Несахарный диабет центрального генеза: критерии диагноза.
10. Синдром неадекватной продукции вазопрессина.
11. Синдром Нельсона: критерии диагноза, лечение.
12. Клиническая картина аутоиммунного гипофизита.
13. Перечислите биохимические маркеры нейроэндокринных образований гипофиза.
14. Для каких синдромов, относящихся к множественной эндокринной неоплазии характерны образования гипофиза.
15. Перечислите показания к магнитно-резонансной томографии гипофиза для беременных с пролактиномами.
16. Наблюдение пролактином гипофиза во время беременности.
17. Клиническая картина синдрома гиперпролактинемии у мужчин и женщин.
18. Опишите патогенез развития синдрома гиперпролактинемии при хронической почечной недостаточности и заболеваниях печени.
19. Лечение гиперпролактинемического гипогонадизма, связанного с макропролактиномой гипофиза.
20. Лечение синдрома «пустого» турецкого седла.
21. Неактивные аденомы гипофиза. Лечение.

Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во незави- симых вариан- тов
1.	ТК	Этиология и классификация нейроэндокринных заболеваний. Регуляция гипоталамо- гипофизарной системы	Тесты, опрос	10 3	5
2.	ТК	Патогенез нейроэндокринных заболеваний (акромегалии, гиган- тизма, соматотропной недоста-	Тесты, Опрос, задачи	10 3	5
3.	ТК	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АКТГ (болезнь Иценко-Кушинга, вто- ричный гипокортицизм)	Тесты, опрос	10 3	5
4.	ТК	Гипоталамический синдром пубертатного периода	Тесты, опрос, задачи	10 3	5
5.	ПК	Заболевания, обусловленные нарушением секреции АДГ (несахарный диабет, синдром Пархона)	опрос	10 3	5
6.	ПК	Нарушение секреции пролактина	Опрос, задачи	10 3	5
7.	ТК	Экспертиза трудоспособности и реабилитация больных заболева- ниями гипоталамо-гипофизарной системы	опрос	10 3	5
8.	ТК	Синдром «пустого» турецкого седла	опрос	10 3	5
9.	ТК	Неактивные аденомы гипофиза	опрос	10 3	5

Примеры оценочных средств для текущего контроля (ТК)

тесты	1. К рентгенологическим признакам микроаденомы гипофиза относят: а) удвоенный контур турецкого седла; б) гиперпневматизация основной пазухи; в) «замкнутое» турецкое седло; г) прерывистый контур турецкого седла; д) кальцинат в полости турецкого седла.
	2 Для болезни Иценко-Кушинга характерно: а) диспластическое ожирение б) депрессия в) миопатия г) остеопороз д) ничего из перечисленного
	3. При гипоталамическом синдроме пубертатного периода отмечается а) положительная малая проба с дексаметазоном б) отрицательная малая проба с дексаметазоном в) увеличение надпочечников при УЗИ г) остеопороз д) задержка роста
опрос	Дифференциальный диагноз инциденталом гипофиза
	2.Рентгенологические признаки хронической внутричерепной гипертензии
	3.Рентгенологические признаки микроаденомы гипофиза, синдрома «пустого» турецкого седла.
задачи	1. Мальчик 14 лет, рост 140см., вес 85кг. На ягодицах, плечах - стрии (светло-розовые). Половой член маленький, яички маленькие. Оволосения в паху, в подмышечных впадинах нет. АД 140/90 мм рт. ст. (периодически), носовые кровотечения. Каков предварительный диагноз? 1. Первичный пубертатно-юношеский диспитуитаризм; 2. Синдром Кляйнфельтера; 3. Синдром Иценко-Кушинга; 4. Синдром Прадера-Вилли; 5. Синдром Бардета-Бидля
	2. Пациент 35 лет, в течение 6 месяцев после перенесенной нейроинфекции появились жалобы на головные боли, слабость, полиурию(в связи с чем - бессонница), полидипсию, боли в эпигастрии, запоры. снижение потенции. При осмотре - кожный покров сухой, пациент вялый. апатичный. При обследовании – полиурия, значительное снижение относительной плотности мочи, гиперосмолярность плазмы, гипернатриемия. На краниограмме - остеопороз спинки турецкого седла, турецкое седло расширено. Поля зрения на цветные метки.Каков предварительный диагноз? 1. Сахарный диабет 2 типа; 2. Несахарный диабет; 3. Гиперпаратиреоз; 4. Болезнь Иценко-Кушинга; 5. Пангипопитуитаризм;
	3. Пациентка 45 лет, в течение 7 лет страдает головной болью распирающего характера, АД периодически повышается до 160/100 мм рт .ст, плохо снимается препаратами. В течение длительного времени лечилась у

	невропатологов безуспешно. Пришла на прием. При осмотре - черты лица укрупнены, кисти крупные, стопы 42 размера, на лице акне. Каков предположительный диагноз? 1. Акромегалия; 2. Несахарный диабет; 3. Синдром пустого турецкого седла; 4. Пангипопитуитаризм; 5. Болезнь Иценко-Кушинга
--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: ИГ«ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
2	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2016. – 1112 с	1	2
3	Акромегалия и гигантизм	Аметов А.С.	ИГ «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 144 с.	1	-

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.-2-е изд., пер.с англ.	М.: «Гэотар-Медиа», 2008.-640 с.- 450р.	6	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гэотар-Медиа», 2009.-640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гэотар-Медиа», 2010.-296 с	2	
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В биб- лиот	На кафе д
1	2	3	4	5	6
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР- Медиа» 2014. – 424 с.	51	2
8	Эндокринология: наци- ональное руководство.	Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	М.: «Гэотар- Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фарма- котерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
1	Тиреоидиты	Методиче- ские рекоменд- ации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ- Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методиче- ские рекоменд- ации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцирован- ная дисплазия соедини- тельной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методиче- ские рекоменд- ации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ- Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методиче- ские рекоменд- ации для	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ- Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		врачей			
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ 4.03.2019 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г., «АСВ-	ЦМС Куб ГМУ

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		рекоменд ации для врачей		Полиграфия», 100 экз.	15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медул- лярного раков щито- видной железы	Учебно- методиче- ское пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методиче- ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ- Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников. Классическая форма	Методиче- ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	06.12.2018 г
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методиче- ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методиче- ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методиче- ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ- Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методиче- ские рекоменд	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ- Полиграфия»,	07.10.2017 г.

№ п/ п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		ации для врачей		50 экз	
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методиче ские рекоменд ации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.endocrincenter.ru./info/asp?id=20&I=1	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
2.	http://www.endocrincenter.ru	ФГУ Эндокринологический научный центр	Общедоступно
3.	http://www.rusmedserv.com/endocrinology/index.html	Эндокринные болезни в интернете	Общедоступно
4.	http://www.jcem.endojournals.org	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
5.	http://www.aace.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
6.	http://www.co-endocrinology.com	Журналы по эндокринологии	Общедоступно
7.	http://www.eatright.org/Rejected-By-UrlScan/	The nation's largest organization of food and nutrition professionals	Общедоступно
8.	http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm	Общедоступно	•

Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины
Адрес кафедры. Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексометр. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

Образовательные технологии:

- Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:
- Имитационные технологии: деловые игры.
- Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.
- Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.
- % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (20 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу (16 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Нейроэндокринология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

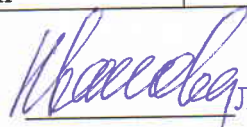
Рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Нейроэндокринология»

Кафедра эндокринологии ФПК и ППС

Специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

Зав. кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, профессор

 Л.А.Иванова

Зав. кафедрой факультетской терапии
д.м.н. профессор

 Л.Н.Елисеева

Согласовано:

декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

В.В.Голубцов



Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А.Крутова

«23» мая 2019 года

ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине Б1.В.ОД.3 «Нейроэндокринология»
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры

«23» мая 2019__ года

Заведующий кафедрой эндокринологии
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

Иванова Л.А.Иванова