

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

1. Цель дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»: подготовка квалифицированного врача по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовка врача для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций по профилактике осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании хирургической помощи.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальными (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) Профессиональными (ПК)

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. В результате освоения дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т. числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- принципами организации и структуры хирургической челюстно-лицевой службы
- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права
- навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений хирургического профиля
- методами формирования диагноза с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области
- методами обследования, лечения и реабилитации у пациентов с хирургической челюстно-лицевой патологией- с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, огнестрельными и неогнестрельными повреждениями, новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями и повреждениями нервов лица и ВНЧС, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

4. Место учебной дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1	Принципы организации и методы	1.Цель реабилитации 2.Принципы реабилитации

	<p>УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>медицинской реабилитации</p>	<p>3.Реабилитация на стационарном лечении 4.Психологическая реабилитация 5.Задачи поликлинического этапа реабилитации 6.Третья фаза реабилитации – курортное лечение 7.Основные задачи врача реабилитолога 8.Методы функциональных исследований: - электромиография - реография - электроодонтодиагностика 9.Природные физические факторы: -климатические факторы - криотерапия - пелоидотерапия 10. Электролечение - гальванизация - лекарственный электрофорез - использование импульсных токов низкого напряжения и низкой частоты - черезкожная электростимуляция - дидинамотерапия - флюктуоризация - дарсанвализация - УВЧ - магнототерапия 11.Ультразвук- применение в диагностике, хирургии, физиотерапии, ультрафонофорез 12.Лазерное излучение, показания к использованию</p>
<p>2</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС.</p>	<p>1.Методы обследования больных с артритом и артрозом ВНЧС: - оценка функциональных нарушений - томография - артрофонография - электромиография - реография 2.Цель и этапы реабилитации при остром артрите ВНЧС - УФ- облучение - флюктуоризация - магнито и лазеротерапия - медикаментозное лечение - электрофорез 3. хронический артрит - восстановление окклюзии - ультразвуковая терапия и УФФ - электрофорез - массаж - программа лечебных курсов</p>

			<p>4. Цель реабилитации при артрозе</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы физиолечения - парафин, озокерит, Ик-облучение - УВЧ - ультрафонофорез
3	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Медицинская реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области и профилактика осложнений.</p>	<p>1.Классификация травматических повреждений ЧЛО.</p> <p>2. Изменения в организме в результате травмы</p> <p>3. Физиолечение при травме с сотрясением головного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> - электросон - общая франклизация - электрофорез кальция по воротниковой методике - эндонозальный электрофорез - общее УФ- облучение <p>3. Физиотерапия ранений мягких тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> - ссадины, царапины, уколы- УФ-облучение - гематомы – УФ – облучение, УВЧ, СВЧ, ультрафонофорез, электрофорез, массаж, грязевые т парафиновые аппликации, флюктуаризация - ушибы – дидинамотерапия, электрофорез, сухое тепло - ушибы надкостницы – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез - ушибы нервов – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез, УЗ – терапия, грязелечение в хроническом периоде - растяжение мышц и связок – УВЧ, ДДТ, СМТ, флюктуаризация, массаж, миогимнастика <p>4.Травма зубов – УВЧ-терапия, УФ – облучение альвеолярного отростка, парафиновые и озокеритные аппликации, магнитотерапия</p> <p>5.Вывих нижней челюсти в результате острой травмы – магнитотерапия, СВЧ – терапия, электрофорез, парафин, озокерит, лечебные грязи, ультразвуковая терапия в импульсном режиме</p> <p>6. Переломы челюстных костей. Фазы регенерации костей</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 фаза - УВЧ – терапия, магнитотерапия, электрофорез, - 2 фаза – электрофорез, Уф –

			<p>терапия, парафиновые и грязевые аппликации, УЗ – терапия, магнитотерапия, -3 фаза – стимуляция жевательных мышц, радоновые ванны, сероводородные ванны, лечебные грязи</p>
4	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Медицинская реабилитация больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде</p>	<p>1 Топографо-анатомические особенности и воспалительных заболеваний ЧЛЮ. 2. Оценка тяжести состояния больного 3. Ультразвуковая низкочастотная обработка раны – профилактика осложнений 4. снятие болевого синдрома – флюктуирующие токи 5. УВЧ – облучение раны 6. Лазеротерапия 7. Физиотерапия при вялом течении нагноительного и репаративного процесса – лазерное облучение, флюктуирующие и диадинамические токи, электрофорез, дарсанвализация. 8. Профилактика рубцов, тризма, лимфостаза, нарушения чувствительности 9. Повышение иммунологической реактивности</p>
5	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи.</p>	<p>1. Реабилитационные комплексные мероприятия. 2. Психокоррекция 3. Обследования для разработки коррекции нарушений функций 4. Предоперационная подготовка тканей - УЗ- терапия оперируемой области - УФФ с ферментами - аэрозольтерапия носа и глотки с лизоцимом 5. Физиотерапия в послеоперационном периоде, профилактика осложнений -ГБО - УФФ местное и общее - УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, электрофорез 5. Профилактика келоидных рубцов - УФФ с гепарином - курс пирогенала - УФФ с гидрокортизоном, лидазой</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - лучи Букки на врезную губу - использование маценстинских сероводородных ванн, иловой грязи - вибромассаж и гальванизация рубца 6. Физиолечение при ограничении движения нижней челюсти после уранопластики 7. Ортодонтическое лечение перед костно-пластическими операциями 8. Исследование нейро-мышечного аппарата- функциональные нарушения при дефектах и деформациях ЧЛЮ. - в первый период (14 суток после операции)- УВЧ- в нетепловой дозе, УФФ с метилурацилом, УЗ-терапия - во втором периоде (15-30 сутки) –УВЧ воротниковой зоны, УЗ-терапия, амплипульс-терапия - приемы лечебной физкультуры
6	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Медицинская реабилитация и профилактика больных с невралгией тройничного нерва</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование больных с невралгией тройничного нерва 2. Воздействие на центральные механизмы боли 3. Обезболивающие симптоматические процедуры 4. Импульсное воздействие вблизи «курковых зон» 5. Электроаэрозоли 6. Дарсанвализация, УФФ 7. Магнотерапия 9. ИК-излучение в острой стадии 10. При вегето-сосудистом генезе невралгии – электрофорез гепарина 11. Иглорефлексотерапия, лазеротерапия 12. Противопоказания для проведения физиотерапевтического лечения 13. Электросон, постоянный ток на воротниковую зону, верхние шейные и симпатические узлы
7	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы реабилитации онкологических больных. Цели реабилитации. 2. Рекомендации съездов онкологов. 3. Возвращение онкологического больного к прежнему социальному общению. 4. Группы больных нуждающиеся в санаторно-курортном лечении

			<p>5. Восстановительное лечение (основные этапы) больных после электрохирургической резекции верхней челюсти.</p> <p>6. Задачи лицевого протезирования, показания, экзопротезирование</p> <p>7. Задачи логовосстановительной терапии, элементы рациональной психотерапии, четыре основных этапа.</p> <p>8. Критерии оценки звучной речи</p> <p>9. Миогимнастика (основные упражнения) при травматизации лицевого нерва в следствии операции</p> <p>10. Упражнения для языка после оперативного лечения рака языка, дна полости рта, слизистой оболочки щек, мягкого и твердого неба.</p>
--	--	--	--

7. Виды самостоятельной работы студентов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к семинарам
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения и реабилитации при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9.Перечень оценочных средств

Реферат
Ситуационные задачи
Сообщение
Собеседование
Тесты

10.Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачтено**

11.Составители: Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, профессор



_____/Т.В.Гайворонская/