**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

**1. Цель дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»**: подготовка квалифицированного врача по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизиро­ванных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовка врача для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций по профилактике осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразований челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями, повреждениями нервов, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области при оказании хирургической помощи.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»направлен на формирование следующих компетенций:

**1)универсальными (УК)**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**2) Профессиональными (ПК)**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ;

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**3**. **В результате освоения дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» ординатор должен**

**Знать*:***

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т.числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для экстренной и плановой госпитализации и организовать ее

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- принципами организации и структуры хирургической челюстно-лицевой службы

- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений хирургического профиля

- методами формирования диагноза с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области

- методами обследования, лечения и реабилитации у пациентов с хирургической челюстно-лицевой патологией- с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, огнестрельными и неогнестрельными повреждениями , новообразованиями челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта, заболеваниями и повреждениями нервов лица и ВНЧС, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

1. Место учебной дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» Б1.В.ОД.1 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**
2. зачетная единица (36 часов), из них аудиторных 24 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/№** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)** |
| **1.** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Принципы организации и методы медицинской реабилитации | 1.Цель реабилитации  2.Принципы реабилитации  3.Реабилитация на стационарном лечении  4.Психологическая реабилитация  5.Задачи поликлинического этапа реабилитации  6.Третья фаза реабилитации – курортное лечение  7.Основные задачи врача реабилитолога  8.Методы функциональных исследований:  - электромиография  - реография  - электроодонтодиагностика  9.Природные физические факторы:  -климатические факторы  - криотерапия  - пелоидотерапия  10. Электролечеине  - гальванизация  - лекарственный электрофорез  - использование импульсных токов низкого напряжения и низкой частоты  - черезкожная электростимуляция  - диадинамотерапия  - флюктооризация  - дарсанвализация  - УВЧ  - магнототерапия  11.Ультразвук- применение в диагностике, хирургии, физиотерапии, ультрафонофорез  12.Лазерное излучение, показания к использованию |
| **2** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Медицинская реабилитация и профилактика больных с артритом и артрозом ВНЧС. | 1.Методы обследования больных с артритом и артрозом ВНЧС:  - оценка функциональных нарушений  - томография  - артрофонография  - электромиография  - реография  2.Цель и этапы реабилитации при остром артрите ВНЧС  - УФ- облучение  - флюктуоризация  - магнито и лазеротерапия  - медикаментозное лечение  - электрофорез  3. хронический артрит  - восстановление окклюзии  - ультразвуковая терапия и УФФ  - электрофороез  - массаж  - программа лечебных курсов  4. Цель реабилитации при артрозе  - курсы физиолечения  - парафин, озокерит, Ик- облучение  - УВЧ  - ультрафонофорез |
| **3** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Медицинская реабилитация больных с травмой челюстно-лицевой области и профилактика осложнений. | 1.Классификация травматических повреждений ЧЛО.  2. Изменения в организме в результате травмы  3. Физиолечение при травме с сотрясением головного мозга  - электросон  - общая франклизация  - электрофорез кальция по воротниковой методике  - эндонозальный электрофорез  - общее УФ- облучение  3. Физиотерапия ранений мягких тканей  - ссадины, царапины, уколы- УФ- облучение  - гематомы – УФ – облучение, УВЧ, СВЧ, ультрафонофорез, электрофорез, массаж, грязевые т парафиновые аппликации, флюктуаризация  - ушибы – диадинамотерапия, электрофорез, сухое тепло  - ушибы надкостницы – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез  - ушибы нервов – импульсные токи, УФ – облучение, электрофорез, УЗ – терапия, грязелечение в хроническом периоде  - растяжение мышц и связок – УВЧ, ДДТ, СМТ, флюктуаризация, массаж, миогимнастика  4.Травма зубов – УВЧ-терапия, УФ – облучение альвеолярного отростка, парафиновые и озокеритные аппликации, магнитортерапия  5.Вывих нижней челюсти в результате острой травмы – магнитотерапия, СВЧ – терапия, электрофорез, парафин, озокерит, лечебные грязи, ультразвуковая терапия в импульсном режиме  6. Переломы челюстных костей. Фазы регенерации костей  –1 фаза - УВЧ – терапия, магнитотерапия, электрофорез,  - 2 фаза – электрофорез, Уф – терапия, парафиновые и грязевые аппликации, УЗ – терапия, магнитотерапия,  -3 фаза – стимуляция жевательных мышц, радоновые ванны, сероводородные ванны, лечебные грязи |
| **4** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Медицинская реабилитация больных воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в послеоперационном периоде | 1 Топографо-анатомические особенности и воспалительных заболеваний ЧЛО.  2.Оценка тяжести состояния больного  3.Ультразуковая низкочастотная обработка раны – профилактика осложнений  4. снятие болевого синдрома – флюктуирующие токи  5.УВЧ – облучение раны  6. Лазеротерапия  7. Физиотерапия при вялом течении нагноительного и репаративного процесса – лазерное облучение, флюктуирующие и диадинамические токи, элекртрофорез, дарсанвализация.  8. Профилактика рубцов, тризма, лимфостаза, нарушения чувствительности  9. Повышение иммунобиологической реактивности |
| **5** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Медицинская реабилитация больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области и органов шеи. | 1.Реабилитационные комплексные мероприятия.  2.Психокоррекция  3.Обсследования для разработки коррекции нарушений функций  4.Предоперационная подготовка тканей  - УЗ- терапия оперируемой области  - УФФ с ферментами  - аэрозольтерапия носа и глотки с лизоцимом  5.Физиотерапия в постопрационном периоде, профилактика осложнений  -ГБО  - УФО местное и общее  - УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, электрофорез  5.Профилактика келоидных рубцов  - УФФ с гепарином  - курс пирогенала  - УФФ с гидрокортизоном, лидазой  - лучи Букки на внрзнюю губу  - использование маценстинских сероводородных ванн, иловой грязи  - вибромассаж и гальванизация рубца  6.Физиолечение при ограничении движения нижней челюсти после уранопластики  7. Ортодонтическое лечение перед костно-пластическими операциями  8.Исседование нейро-мышечного аппарата- функциональные нарушения при дефектах и деформациях ЧЛО.  -в первый период (14 суток после операции)- УВЧ- в нетепловой дозе, УФФ с метилурацилом,УЗ- терапия  - во втором периоде (15-30 сутки) –УВЧ воротниковой зоны, УЗ- терапия,амплипульс-терапия  - приемы лечебной физкультуры |
| **6** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Медицинская реабилитация и профилактика больных с невралгией тройничного нерва | 1.Обследование больных с невралгией тройничного нерва  2.Воздействие на центральные механизмы боли  3.Обезболивающие симптоматические процедуры  4.Импульсное воздействие вблизи «курковых зон»  5.Электроаэрозоли  6.Дарсанвализация,УФФ  7.Магнототерапия  9.Ик-излучение в острой стадии  10. При вегето-сосудистом генезе невралгии – электрофорез гепарина  11.Иглорефлексотерапия, лазеротерапия  12.Противопоказания для проведения физиотерапевтического лечения  13.Электросон, постоянный ток на воротниковую зону, верхние шейные и симпатические узлы |
| **7** | **УК-1**  **УК-2**  **УК-3**  **ПК-5**  **ПК-8**  **ПК-9**  **ПК-10** | Программа медицинской реабилитации больных со злокачественными опухолями головы и шеи | 1.Основные этапы реабилитации онкологических больных. Цели реабилитации.  2.Рекомендации съездов онкологов.  3.Возвращение онкологического больного к прежнему социальному общению.  4.Группы больных нуждающиеся в санаторно-курортном лечении  5.Восстановительное лечение (основные этапы) больных после электрохирургической резекции верхней челюсти.  6.Задачи лицевого протезирования, показания, экзопротезирование  7.Задачи логовосстановительной терапии, элементы рациональной психотерапии, четыре основных этапа.  8.Критерии оценки звучной речи  9.Миогимнастика (основные упражнения) при травматизации лицевого нерва в следствии операции  10.Упражнения для языка после оперативного лечения рака языка, дна полости рта, слизистой оболочки щек, мягкого и твердого неба. |

**7.Виды самостоятельной работы студентов:**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к семинарам

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

**Средства обучения**: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Медицинская реабилитация при заболеваниях челюстно-лицевой области»читается в режиме «Power Рoint» с использованием мультимедийного проектора.

На каждом семенарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения и реабилитации при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

* проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;
* диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
* укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

**9.Перечень оценочных средств**

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты

**10.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11.Составители:** Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В.Гайворонская/