

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»**

1. Цель дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии»:
подготовка квалифицированного врача-стоматолога -хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Стоматологии хирургической». Подготовить врача стоматолога-хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе, оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с первичной и вторичной адентией с костными дефектами при проведении стоматологического имплантологического лечения, основы забора костных трансплантатов, особенности заживления, осложнения.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Костная пластика в стоматологической имплантологии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии» направлен на формирование следующих компетенций:

1)универсальными (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) Профессиональными (ПК)

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовность к готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической

помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. В результате освоения дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии» ординатор должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска с первичной и вторичной адентией

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки костных дефектов при первичной и вторичной адентии

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т.ч. реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- принципов организации и структуры стоматологической хирургической службы

- основ конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умений и навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля

- методологии формирования диагноза с первичной и вторичной адентией с костными дефектами в стоматологической имплантологии

- оптимально применить методы обследования и лечения у пациентов с первичной и вторичной адентией с костными дефектами при проведении стоматологического имплантологического лечения, основы забора костных трансплантатов

4. Место учебной дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии» в структуре ОП университета

Учебная дисциплина «Костная пластика в стоматологической имплантологии» Б1.В.ДВ.1.2 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компоненты	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)

	и		
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Биологические основы костной пластики	1.необходимость в трансплантации кости 2.Трансплантаты аутогенной кости 3.Заживление кости при трансплантации 4.Виды трансплантатов 5.Губчатый трансплантат 6.кортикальны трансплантат.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Общие принципы костной пластики	1.Правила работы с костными трансплантатами: -хранение -адаптация трансплантата -принимающие ложе -фиксация. 2.Ушивание мягких тканей 3.Повторное вмешательство. 4.Инструменты для получения и фиксации трансплантатов 5.Инструменты для остеотомии 6.костные мельницы.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Трансплантаты с подбородочного симфиза.	1.Хирургическая анатомия подбородочного симфиза 2.Аnestезия 3.Два хирургических доступа 4. Получение трансплантата -инструменты -правила формирования и забора трансплантата, правило «трех пятёрок» -остановка кровотечения из донорского участка -заполнения костного дефекта -правила наложения швов 5.Адаптация трансплантата к принимающему ложу и фиксация 6.После операционных уход 7.Осложнения: интраоперационные и послеоперационные 8. клиническое применение трансплантатов на верхней и нижней челюсти.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Трансплантаты с ветви и тела нижней челюсти.	1.Хирургическая анатомия: -тело нижней челюсти -ветвь нижней челюсти 2.Аnestезия 3. Хирургический доступ, выделение подбородочного нерва 4.Получение трансплантата из тела нижней челюсти -инструменты -остеотомия -отделение блока 5.Получение трансплантата из

			<p>ветви нижней челюсти</p> <ul style="list-style-type: none"> -анестезия -разрезы правило отслоения мягких тканей -инструменты -отделения трансплантата, ушивание <p>6. Показания к применению, преимущества трансплантатов с ветви и тела нижней челюсти</p> <p>7. Осложнения</p> <p>:интраоперационные, послеоперационные.</p>
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Венечный отросток нижней челюсти-как донорский участок	<p>1.Хирургическая анатомия</p> <p>2.хирургические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> -анестезия -правило выполнения разреза, гемостаза -скелетирование венечного отростка -правила распила -выделение трансплантата -ушивание мягких тканей <p>3.Клиническое применение</p> <p>4.Осложнения, профилактика</p>
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Бугор верхней челюсти –трансплантат внутримембранныго типа	<p>1.Хирургическая анатомия</p> <p>2.Хирургические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> -анестезия -разрез, отсепаровка мягких тканей -правила забора трансплантата -использование костной ловушки, мельницы -ушивание <p>4.Клиническое применение</p> <p>5.Осложнения</p>
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Забор трансплантата с стенки верхнечелюстной пазухи	<p>1.Хирургическая анатомия</p> <p>2.Хирургическая техника забора трансплантата</p> <ul style="list-style-type: none"> -анестезия -хирургический доступ <p>3. Получение трансплантата</p> <p>4.Клиническое применение трансплантата</p> <ul style="list-style-type: none"> -для реконструкции -жесткая аутогенная мембрана <p>5.Осложнения</p> <ul style="list-style-type: none"> -неврологические -со стороны пазухи -тризм
	УК-1 УК-2 УК-3	Косные блоки со скело-альвеолярного гребеня верхней челюсти	<p>1.Хирургическая анатомия</p> <p>2.Хирургические манипуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> -анестезия -хирургический доступ

	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12		-получение трансплантата (получение стружки, блока, получение блока трепаном) 3.Осложнения (неврологические, перфорация верхнечелюстной пазухи, тризм) 4.Клиническое применение
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Донор для трансплантатов свод череп	1.Хирургическая анатомия 2.Преимущества трансплантатов внутrimембранныго происхождения 3.Приоритетные области забора трансплантата 4. хирургические манпуляции -положение пациента -хирургический доступ -забор трансплантата -дополнительный забор губчатой кости -остановка кровотечения -преимущества забора трансплантата пилой Джигли 5.Клиническое применение, преимущество трансплантатов из теменной области 6.Осложнения
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Забор трансплантата из гребня подвздошной кости	1.Хирургическая анатомия, показания для использования гребня подвздошной кости 2.Хирургические манипуляции -анестезия -положение пациента -хирургический доступ -хирургический инструментарий 3.Получение трансплантата -инвазивная методика -методика « занавески » -губчатый трансплантат -кортикально-губчатые блоки 4.Методика расщепленного блока 5.Минимально-инвазивная методика 6.Ушивание раны 7.Послеоперационный период 8.Клиническое применение 9.Осложнения: -интраоперационные посеоперационные
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Забор трансплантата из большеберцовой кости	1.Преимущества использования проксимальной части большеберцовой кости в качестве донора 2.Хирургическая анатомия 3.Хирургические манипуляции -анестезия -хирургический доступ

	ПК-9 ПК-12	4.Получение трансплантата -инструментарий 5.Послеоперационный уход 6.Осложнения 7.Клиническое применение -при синус-лифтинге -заполнения костных дефектов -после удаления объемных кист
--	-----------------------	--

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
 Подготовка к практическим занятиям
 Подготовка к семинарам
 Подготовка рефератов
 Подготовка сообщений
 Подготовка к тестированию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, хирургическим болезням, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Костная пластика в стоматологической имплантологии» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающий тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.
 В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; демонстрация обучающих фильмов, практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты

10.Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11.Составители: Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, профессор

/T.B.Гайворонская/