

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Клиническая фармакология»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

1. **Цель послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по специальности «Функциональная диагностика» - подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики с гуманистическим и естественнонаучным мировоззрением, обладающего системой общекультурных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача функциональной диагностики.
2. Выпускник, освоивший рабочую программу ординатуры «Клиническая фармакология» готов решать следующие **профессиональные задачи**:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

3. Место учебной дисциплины « Клиническая фармакология» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» Б1.В.ОД.2 относится к специальности «Функциональная диагностика», является базовой дисциплиной Б1.В, является обязательной для изучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица (36 часов)

5. Содержание и структура дисциплины:

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
-----	---------------	---	--

1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	Фармакокинетика. Клиническое значение, методы фармакокинетических исследований. Полипрагмазия. Виды взаимодействия лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с другими ксенобиотиками. Доказательная медицина: методология, практическое значение. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в оценке эффективности и безопасности ЛС в реальной клинической практике. Нежелательных побочных реакций лекарственных средств: определение, классификация, факторы риска. Принципы лечения отравлений лекарственными препаратами.
2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая фармакология в неврологии	Клиническая фармакология миорелаксантов. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Клиническая фармакология нейролептиков. Клиническая фармакология антидепрессантов. Клиническая фармакология транквилизаторов. Клиническая фармакология психостимуляторов. Клиническая фармакология снотворных ЛС. Клиническая фармакология ноотропных ЛС. Клиническая фармакология антиконвульсантов. Клиническая фармакология противопаркинсонических ЛС. Нестероидные противовоспалительные лекарственных средства в лечении болевого синдрома.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая фармакология в кардиологии	Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину 2. Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов. Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических систем. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология блокатора ренина. Клиническая фармакология лекарственных средств с положительным инотропным эффектом. Клиническая фармакология липидснижающих ЛС. Механизмы гемостаза и точки приложения лекарственных средств. Клиническая

			фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза. Антитромботические ЛС в лечении и профилактике инсультов, инфарктов миокарда, ТЭЛА. Лекарственные средства, применяющиеся с целью лечения гипотензивных состояний. Фармакотерапия сочетанной кардиальной патологии. Лекарственные средства различных клинико-фармакологических групп с негативным кардиотропным побочным эффектом.
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая фармакология в терапии	Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология антацидов. Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики. Клиническая фармакология фторхинолонов. Клиническая фармакология пеницилинов. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Клиническая фармакология карбапенемов. Клиническая фармакология тетрациклинов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств. Клиническая фармакология противогельминтных, лекарственных средств. Клиническая фармакология противоаллергических ЛС.

6. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Работа с учебной литературой
Подготовка к практическим занятиям
Подготовка сообщений
Подготовка к тестированию
Подготовка к зачетному занятию

7. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В качестве клинической базы для изучения модуля «Клиническая фармакология» используется база Краевая клиническая больница №2 МЗ КК

В процессе лекций и практических занятий проводятся мультимедийное изложение материала по представленным разделам, проводятся клинические разборы.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный компьютер, таблицы/мультимедийные наглядные материалы, по различным разделам дисциплины, наглядные пособия, учебные доски.

На кафедре имеются архивированные подробные выписки и ксерокопии из историй болезни с данными о лечении и осложнениях, лабораторных методов обследования и т.п.), видео-фрагменты и видеофильмы по изучаемым темам.

1. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

- лекция-визуализация,
- лекция проблемная,
- компьютерные обучающие программы,
- семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)
- практическое занятие – тестирование, ситуационные задачи, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.
- самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотеки, интернетом;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
- обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарские занятия (4 час.) и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ответов на контрольные вопросы.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

8. Перечень оценочных средств

- Реферат
- Доклад
- Сообщение
- Собеседование
- Тесты

Текущий контроль усвоения дисциплины определяется устным опросом в ходе занятий, в том числе в электронном виде, при ответах на тестовые задания.

9. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет

10. Составители: Пономарева А.И., Заболотских Н.В.