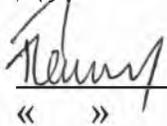


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики
ФПК и ППС

Согласовано:
Дека́н ФПК и ППС

 В.В. Голубцов
«__» _____ 201__ года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ГО

 В.А. Крутова
«__» _____ 201__ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Клиническая фармакология»

(наименование дисциплины)

Для специальности

31.08.12 – функциональная диагностика

Факультет

ФПК и ППС

Кафедра

Клинической фармакологии и функциональной диагностики

ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения – ординатура

Общая трудоемкость дисциплины – 1 зачетная единица, всего 36 часов

Итоговый контроль – зачёт

Разработчик
 профессор кафедры клинической
 фармакологии и функциональной
 диагностики ФПК и ППС
 доктор медицинских наук



Заболотских Н.В.

Разработчик
 Заведующий кафедрой клинической
 фармакологии и функциональной
 диагностики ФПК и ППС
 доктор медицинских наук профессор



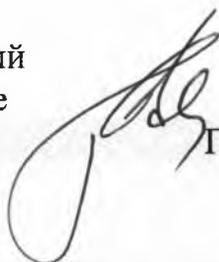
Пономарева А.И.

Заведующий
 кафедрой клинической
 фармакологии и функциональной
 диагностики ФПК и ППС
 доктор медицинских наук профессор



Пономарева А.И.

Рецензент
 Заведующий отделением функциональной
 диагностики №1 ГБУЗ НИИ-ККБ №1
 им. проф. С.В.Очаповского МЗ КК
 врач высшей категории, главный внештатный
 специалист по функциональной диагностике
 МЗ КК



Горожанцев Ю.Н.

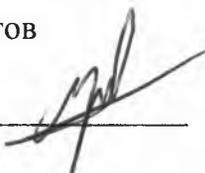
Рабочая программа «**Клиническая фармакология**» рассмотрена на заседании
 кафедрального собрания кафедры клинической фармакологии и функциональ-
 ной диагностики ФПК и ППС «___» _____ 2019 г., протокол № ___.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
 шего образования «Кубанский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

© Кафедра клинической фармакологии и функциональной диагностики ФПК и
 ППС

Согласовано:

Председатель методической комиссии
 факультета повышения квалификации
 и профессиональной переподготовки специалистов
 ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
 доктор медицинских наук, профессор _____



И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура), утвержденных приказами Минздравсоцразвития России от 05.12.2011 Пр. №1475н (зарегистрирован Минюстом России 21.12.2011, регистрационный №22705) и №1476н (зарегистрирован Минюстом России 21.12.2011, регистрационный №22704)
2. Приказа Минздравсоцразвития России от от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
3. Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Клиническая фармакология», Москва, 2000 г.
4. Приказа от 22 ноября 2010 г. № 2011н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Клиническая фармакология».
5. Квалификационных тестов по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности «Клиническая фармакология» под редакцией д.м.н., профессора Орлова. Утвержденные заместителем министра здравоохранения и социальному развитию РФ В.И.Стародубовым 15 ноября 2004 г.

II. Структура рабочей программы дисциплины:

2. Вводная часть

2.1. Цели и задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Клиническая фармакология».

Цель послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности «Функциональная диагностика» - подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики с гуманистическим и естественнонаучным мировоззрением, обладающего системой общекультурных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача функциональной диагностики.

Выпускник, освоивший рабочую программу ординатуры «Клиническая фармакология» готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к специальности «Функциональная диагностика» и относится к обязательным дисциплинам.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. профилактическая
2. диагностическая
3. психолого-педагогическая
4. организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п /№		Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1		3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - Основы абстрактного мышления, анализа и синтеза; - Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации 	<ul style="list-style-type: none"> - учиться в течение всей жизни; - находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности; - клинически мыслить; - дать собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения; - составлять план обследования больного с учетом необходимого и достаточного объема полученных данных, оптимальной последовательности действий и операций обследования; - проводить анализ и 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и анализа информации, её интерпретации, - алгоритмом формулировка задачи, получение новых данных, необходимых для эффективного решения диагностической задачи, анализ процесса и результатов решения, сопоставление искомого результата с реальным); - эффективным применением умственных действий (суждение, умозаключение) и мыслительных операций (анализ, синтез, проведение аналогий, обобщение, абстрагирование, классификация) на этапах сбора анамнеза, исследования и дачи заключения; 	<ul style="list-style-type: none"> контрольные вопросы, тестовые задания,

				<p>оценку данных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- сравнивать полученные данные с основными клиническими проявлениями болезни;</p> <p>- выделить ведущий патогномоничный синдром, характерный для данной патологии.</p>	<p>- умением решать типовые диагностические задачи;</p> <p>- умением перестраивать мыслительную деятельность в соответствии с требованиями ситуации</p>	
4	ПК-1	<p>Профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>– законодательства РФ об охране здоровья граждан, санитарное, природоохранное законодательство, правовых основ деятельности специалистов госсанэпидслужбы;</p> <p>– основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</p> <p>- основы первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно - просветительной работы;</p>	<p>- анализировать основные показатели социальной гигиены;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени);</p> <p>- навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания,</p>

5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления санитарно-гигиенического надзора за объектами окружающей среды; - методы оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; - методы анализа и оценки санитарно-демографических показателей, организации лечебно-профилактической помощи населению. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать состояние здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - оценивать и анализировать санитарно-демографические показатели здоровья населения, взрослых и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа состояния здоровья взрослого и детского населения в связи с санитарно-гигиеническими условиями среды обитания; - методами анализа санитарно-демографических показателей здоровья населения, взрослых и подростков; - методами осуществления лечебно-профилактической помощи населению 	контрольные вопросы, тестовые задания,
8	ПК-5	В диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	<ul style="list-style-type: none"> - основы международной классификации болезней - основные методики клинического, инструментального и лабораторного обследования и 	<ul style="list-style-type: none"> -получить анамнестическую информацию о заболевании, -выявить общие и специфические при- 	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной 	контрольные вопросы, тестовые задания,

		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>оценки функционального состояния организма пациентов для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов неврологических заболеваний, своевременной диагностики неврологической группы заболеваний и патологических процессов в нервной системе;</p>	<p>знаки заболевания, –определить необходимость и применить объективные методы обследования,</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проведением дифференциального диагноза на основе умственного сравнения с симптомами сходных заболеваний; - Умением трактовки дополнительных методов обследования; -методикой оформления медицинской документации</p>	
10	ПК-7	<p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);</p>	<p>-Основные компоненты здорового образа жизни -методы пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</p>	<p>– проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни - убедить пациентов и членов их семей о вреде курения и употребления табака, в необходимости улучшения качества</p>	<p>- основными методами санитарно-просветительной работы среди населения, пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (печать, телевидение, школы пациентов, вебинары, санбюллетени); - умением располагать к общению для выяснения причин</p>	<p>контрольные вопросы, тестовые задания,</p>

				питания, увеличения физической активности; снижения массы тела и т.д.	заболевания и изменения состояния пациента; - грамотным использованием вербальных и невербальных средств общения; - умением выстраивать наиболее целесообразные отношения с пациентом по ходу решения лечебных и диагностических задач	
11	ПК-8	организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	- Конституцию Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основные положения Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, - основные вопросы экономики в здравоохранении, - основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; - основы трудового зако-	- применить нормативную документацию, принятую в здравоохранении к каждому конкретному случаю в соответствии с нозологией. -осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законами и принципами деятельности учреждений здравоохранения РФ в соответствии с задачами и стратегией здравоохранения на текущем этапе, в соответствии с	- навыками оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению -методами осуществления врачебной деятельности с учетом законов и нормативно- правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения в условиях страховой медицины -методами осу-	контрольные вопросы, тестовые задания,

			<p>нодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права, обязанности и ответственность врачебного персонала, права пациента; - основы медицинской этики и деонтологии - основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи - основания для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной) 	<p>принципами деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить врачебную работу в соответствии с законами психологии общения, основными психотерапевтическими навыками, нормами работы с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны 	<p>ществления врачебной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правил этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности; 	
12	ПК-9	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению - основные медико-статистических показателей, методы их расчета и анализа 	<p>использовать знания по организации работы кабинетов функциональной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить задачи по улучшению диагностической помощи населению 	<p>Навыками анализа показателей работы кабинетов и отделений функциональной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки качества проведения функциональных методов обследования с использованием основных медико-статистических показателей; 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания,</p> <p>оформление отчета работы кабинета и врача функциональной диагностики,</p> <p>экспертная оценка показателей работы функционально-диагностической службы</p>

13	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы неотложной терапии – организацию медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях – диагностику, клинику и лечение при неотложных состояниях в неврологии, – организацию службы функциональной диагностики в экстренных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации – уметь оказывать срочную помощь при неотложных состояниях – оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания неотложной медицинской помощи; – основными принципами неотложной терапии; – навыками организации медицинской помощи лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий, при чрезвычайных ситуациях; 	контрольные вопросы, тестовые задания,
----	-------	---	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Клиническая фармакология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		2
Семинары (С)		4
Практические занятия (ПЗ)		18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12
<i>История болезни (ИБ)</i>		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	36/1

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	Фармакокинетика. Клиническое значение, методы фармакокинетических исследований. Полипрагмазия. Виды взаимодействия лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с другими ксенобиотиками. Доказательная медицина: методология, практическое значение. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в оценке эффективности и безопасности ЛС в реальной клинической практике. Нежелательных побочных реакций лекарственных средств: определение, классификация, факторы риска. Принципы лечения отравлений лекарственными препаратами.

2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая фармакология в неврологии	Клиническая фармакология миорелаксантов. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков. Клиническая фармакология нейролептиков. Клиническая фармакология антидепрессантов. Клиническая фармакология транквилизаторов. Клиническая фармакология психостимуляторов. Клиническая фармакология снотворных ЛС. Клиническая фармакология ноотропных ЛС. Клиническая фармакология антиконвульсантов. Клиническая фармакология противопаркинсонических ЛС. Нестероидные противовоспалительные лекарственных средства в лечении болевого синдрома.
3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Клиническая фармакология в кардиологии	Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину 2. Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов. Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических систем. Клиническая фармакология диуретиков. Клиническая фармакология блокатора ренина. Клиническая фармакология лекарственных средств с положительным инотропным эффектом. Клиническая фармакология липидснижающих ЛС. Механизмы гемостаза и точки приложения лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза. Антитромботические ЛС в лечении и профилактике инсультов, инфарктов миокарда, ТЭЛА. Лекарственные средства, применяющиеся с целью лечения гипотензивных состояний. Фармакотерапия сочетанной кардиальной патологии. Лекарственные средства различных клинико-фармакологических групп с негативным кардиотропным побочным эффектом.
4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	Клиническая фармакология в терапии	Клиническая фармакология антисекреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Кли-

	ПК-9, ПК-10		<p>ническая фармакология антацидов. Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотикопрофилактики. Клиническая фармакология фторхинолонов. Клиническая фармакология пеницилинов. Клиническая фармакология цефалоспоринов. Клиническая фармакология карбапенемов. Клиническая фармакология тетрациклинов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств. Клиническая фармакология противогельминтных, лекарственных средств. Клиническая фармакология противоаллергических ЛС.</p>
--	-------------	--	---

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПР	СЕМ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	0,5	4	1	3	8,5	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, зачет
	1	Клиническая фармакология в неврологии	0,5	5	1	3	9,5	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, клинические разборы, симуляционные технологии на гипотетических пациентах, обсуждение видеоматериалов, реферат, зачет
	2	Клиническая фармакология в кардиологии	0,5	5	1	3	9,5	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, зачет

	2	Клиническая фармакология в терапии	0,5	4	1	3	8,5	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, зачет
		Итого:	2	18	4	12	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	
1	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	0.5	
2.	Клиническая фармакология в неврологии	0.5	
3.	Клиническая фармакология в кардиологии	0.5	
4.	Клиническая фармакология в терапии	0.5	
	Итого	2	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	4	
1.	Фармакокинетика. Клиническое значение, методы фармакокинетических исследований.	1	
2	Полипрагмазия. Виды взаимодействия лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств с другими ксенобиотиками	1	
3	Доказательная медицина: методология, практическое значение. Клинические, инструментальные и лабораторные методы исследования в оценке эффективности и безопасности ЛС в реальной клинической практике	1	
5	Нежелательных побочных реакций лекарственных средств: определение, классификация, факторы риска. Принципы лечения отравлений лекарственными препаратами.	1	
	Клиническая фармакология в неврологии	5	
7	Клиническая фармакология миорелаксантов. Клиническая фармакология наркотических анальгетиков.	1	
8	Клиническая фармакология нейролептиков. Клиническая фармакология антидерессантов. Клиническая фармакология транквилизаторов	1	
10	Клиническая фармакология психостимуляторов. Клиническая фармакология снотворных ЛС. Клиническая фармакология ноотропных ЛС. Клиническая фармакология антиконвульсантов	2	
11	Клиническая фармакология противопаркинсонических ЛС. Нестероидные противовоспалительные лекарственных средства в лечении болевого синдрома	1	
	Клиническая фармакология в кардиологии	5	

13	Клиническая фармакология бета-адреноблокаторов. Клиническая фармакология ингибиторов АПФ. Клиническая фармакология блокаторов рецепторов к ангиотензину 2.	2	
14	Клиническая фармакология альфа-адреноблокаторов. Клиническая фармакология агонистов центральных адренергических систем. Клиническая фармакология диуретиков.	1	
16	Клиническая фармакология блокатора ренина. Клиническая фармакология лекарственных средств с положительным инотропным эффектом. Клиническая фармакология липидснижающих ЛС	1	
17	Механизмы гемостаза и точки приложения лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза. Антитромботические ЛС в лечении и профилактике инсультов, инфарктов миокарда, ТЭЛА.	1	
	Клиническая фармакология в терапии	4	
19	Клиническая фармакология анти-секреторных лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Клиническая фармакология антацидов.	1	
20	Принципы рациональной антибиотикотерапии и антибиотико-профилактики. Клиническая фармакология фторхинолонов. Клиническая фармакология пеницилинов. Клиническая фармакология цефалоспоринов.	1	
21	Клиническая фармакология карбапенемов. Клиническая фармакология тетрациклинов. Клиническая фармакология макролидов. Клиническая фармакология противогрибковых лекарственных средств.	1	
22	Клиническая фармакология противогельминтных, лекарственных средств. Клиническая фармакология противоаллергических ЛС.	3	
	Итого:	18	

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	3	4	5	6	7
1.	ТК	Терминология, общие понятия клинической фармакологии	ПК-тесты	20	2
2.	ТК	Клиническая фармакология в неврологии	ПК –тесты	30	2
3.	ТК	Клиническая фармако-	ПК –тесты	30	2

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		логия в кардиологии			
4.	ТК	Клиническая фармакология в терапии	ПК –тесты	20	2

4.0. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий:

- В основе проблемы избирательности действия лекарственных средств лежит понятие тропности (направленности). Какой из ниже перечисленных терминов Вы считаете ошибочным:
 - “орган-мишень”
 - “клетка-мишень”
 - “молекула-мишень”
- Укажите основной компонент структуры рецептора к лекарственному средству:
 - белки
 - сиаловые кислоты
 - липиды
 - ионы
 - нуклеотиды
- Обозначьте специфические транспортные системы лекарственных веществ:
 - сывороточный альбумин
 - лейкоциты
 - тромбоциты
- При каких типах дислипидемии эффективно назначение фибратов (гевилона, липантила 200М, ципрофибрата, безафибрата)?
 - II Б
 - III
 - IV, V
 - гипо-альфа-холестеринемия
 - при всех
- Представители каких классов гиполипидемических препаратов наиболее эффективно повышают ХС ЛВП (на 15-25%)?
 - статины и смолы-секвестранты желчных кислот
 - статины и пробукол
 - пробукол
 - никотиновая кислота и ее производные, фибраты
 - все вышеперечисленные препараты
- Укажите один из наиболее ранних симптомов, свидетельствующих о передозировке сердечных гликозидов:
 - рвота
 - гинекомастия
 - анорексия
 - характерные изменения на ЭКГ
 - нарушение А-V проводимости
- Укажите показатель, который следует контролировать при проведении терапии гепарином:
 - протромбиновое время
 - протромбиновый индекс

- В. активированное частичное тромбопластиновое время
 Г. время кровотечения
 Д. фибринолитическую активность плазмы
8. К какому классу лекарственных препаратов относится флуксипарин?
 А. тромболитики
 Б. антитромбоцитарный препарат
 В. антагонист витамина К
 Г. низкомолекулярный гепарин
 Д. ингибитор протеазы
9. Оптимальная доза аспирина в сутки в качестве антиагреганта у больных ИБС, стабильной стенокардией?
 А. 70 - 180 мг
 Б. 250 мг
 В. 300 мг
 Г. 500 мг
 Д. все вышеперечисленное
10. В обязанности врача клинического фармаколога входит:
 1. контролировать проведение фармакотерапии в отделениях лечебно-профилактического учреждения
 2. обеспечивать своевременный сбор информации по выявлению побочных действий лекарственных препаратов
 3. участвовать в разработке лекарственного формуляра лечебно-профилактического учреждения
 4. производить закупки лекарственных препаратов
 5. непосредственно назначать терапию пациентам с выраженной патологией

5.0. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Александер Р.В., Шлант Р.К., Фастер В. Клиническая кардиология. Пер с англ. – 2-е издание, перераб. И доп. – М.; СПб.: «Издательство БИНОМ» - «Невский Диалект», 2002. – 672 с.
2. Аминова Н.В. и др. Противотромботическая терапия в клинической практике // Н.В. Аминова, В.П. Носов, Н.Н. Боровков, М.Т. Сальцева, Л.Ю. Королева: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004. – 46 с.
3. Батурин В.А., Е.В.Щетинин. Современные аспекты антибиотикотерапии респираторных инфекций. Руководство – Ставрополь. Изд. СГМА, 2002, С. 208.
4. Бащинский С.Е. Разработка клинических практических руководств с позиций доказательной медицины – М., Издательство Медиа Сфера, 2004, 135 с.
5. Бегг Э. Клиническая фармакология. – М., Бином, 2004.
6. Бокерия Л. А., Чичерин И. Н. Гепарининдуцированная тромбоцитопения (современное состояние проблемы). – М.: НЦССХ им. А. Н. Бакулева РАМН, 2007. - 96 с, цв. иллюстр.
7. Бурбелло А.Т., Шабров А.В. Современные лекарственные средства: Клинико-фармакологический справочник практического врача (4-е издание, переработанное и дополненное) – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 800 с.
8. Васькова Л.Б., Мусина Н.З. Методы и методики фармакоэкономических исследований. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.

9. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. –М., ГЭОТАР-МЕД, 2003.
10. Волошин П.В. Лечение сосудистых заболеваний головного и спинного мозга / П.В.Волошин, В.И.Тайцлин. - 3-е ИЗД., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 688 с.
11. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы. Пересмотр 2004. Перевод с англ. Под редакцией А.Г.Чучалина. М., Атмосфера.
12. Государственный реестр лекарственных средств. –М., 2007.
13. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Гехт А.Б. Лекарственные средства в неврологической клинике: Руководство для врачей. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. – 416 с.
14. Гэхан-Смит Д.Г., Аронсон Дж.К. Оксфордский справочник по клинической фармакологии. Перевод с английского проф. А.Я. Ивлевой, Москва «Медицина», 2000.
15. Зборовский А.Б., Тюренков И.Н. Осложнения фармакотерапии. - М.: Медицина, 2003. 544 С.: ил.
16. Квалификационный тест по клинической фармакологии. Под редакцией: д.м.н., профессора В.А.Орлова.–Курск: «ОАО «ИПП «Курск»», 2005.–124 с.
17. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия» / Ю. Б. Белоусов, К. Г. Гуревич. – М.: Литтерра, 2005. – 288 с.
18. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. Под общей редакцией А.Г. Гилмана, редакторы Дж. Хардман и Л. Лимберд. Пер. с англ. – М., Практика, 2006. – 1648 с.
19. Клиническая фармакология: учебное пособие /Н.Б.Анисимова, Л.И.Литвинова. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 380 с. – (Медицина для вас)
20. Кузин В.Б., Борисов В.И., Прозорова В.К., Щалунов А.А. Введение в теорию Фармакотерапии: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Из-во НГМА, 2002. – 158 с.
21. Кукес В.Г., Стародубцев А.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учеб. / под ред. В.Г. Кукеса А.К. Стародубцева. – 2-е изд., испр.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 640 с.
22. Линчак Р.М., Поздняков Ю.М., Бойцов С.А. Диагностика, консервативные и интервенционные методы лечения острого коронарного синдрома с подъемом и без подъема сегмента ST. Практические рекомендации. Под ред. Академика РАМН Ю.Л. Шевченко. – М.: Издательство ООО «Колор Ит Студио», 2007. – 36 с
23. Люльман Х. Наглядная фармакология / Х. Люльман, К. Мор, Л. Хайн; Пер. с нем. – М.: Мир, 2008. – 383 с: ил. – (Наглядная медицина).
24. Молекулярные механизмы взаимодействия лекарственных средств. Под ред. Пальцева М.А., Кукеса В.Г., Фисенко В.П. –М., АстраФармСервис, 2004.
25. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Под общей ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. –М., Бионика, 2002.
26. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. Руководство для практикующих врачей. Т1. Под ред. Ю.Б.Белоусова, М.В.Леоновой, М., изд. «Бионика», 2002 г.
27. Петров В.И., Гаевый М.Д., Галенко-Ярощевский П.А. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии. Москва, Альянс-В, 2002.
28. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Страчунского Л.С., Белоусова Ю.Б., Козлова С.Н. –Смоленск МАКМАХ, 2007. – 464 с.
29. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Рук. для практикующих врачей./ Е.И.Чазов, Ю.Н.Беленков, Е.О.Борисова, Е.Е.Гогин и др.; Под общ. ред. Е.Е.Чазова, Ю.Н.Беленкова. – М.: Литтерра, 2004. 972 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 6).
30. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. – М., МедиаСфера, 2006. – 312 с. 3-е издание.
31. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств / под ред. Л.Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.

32. Середенин С.Б. Лекции по фармакогенетике. – М.: Медицинское информационное агентство, 2004. – 303 с.: ил.
33. Сосудистые заболевания головного мозга : справочник / Кадыков А.С., Шахпаронова Н.В. - М.: Миклош, 2006. - 192 с. - ISBN 5-900518-50-7.
34. Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: Справочник. – М., Астра-ФармСервис, 2009. – 1632 с.
35. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. – М.: Боргес, 2002. – 436 с.
36. Суслина З.А., Гераскина Л.А., Фоякин А.В. Артериальная гипертония, сосудистая патология мозга и антигипертензивное лечение [монография] – Москва, ЗАО «Медиаграфикс», 2006. – 200 с.: ил., табл. - ISBN 5-9900261-9-6
37. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика: Учебное пособие / Под ред. В.Г.Кукеса, Н.П.Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 248 с.
38. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск X. - М.: «Эхо», 2009.–896 с.
39. Фоякин А. В., Гераскина Л. А., Суслина З. А. Профилактика повторного инсульта. Практические рекомендации. – Москва.: РА «4te Art», 2007, - 48 с.; ил., табл. -ISBN 978-5-903274-16-1
40. Фоякин А.В., Гераскина Л.А., Суслина З.А. Артериальная гипертония, цереброваскулярная патология и сосудистые когнитивные расстройства. Актуальные вопросы. Краткое руководство для врачей - Москва, 2006. - 48 с.: ил., табл.
41. Чазов Е.И., Беленков Ю.Н., Борисова Е.О. и др. М.: Литтера, 2004. – 972 с. – (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 6)
42. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии: Практическое руководство. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 480 с.
43. Энциклопедический словарь терминов фармакологии, фармакотерапии и фармации / Г.Я. Шварц. – М.: Литтерра, 2008. – 576 с.

5.1. Учебно-методические рекомендации, выпущенные на кафедре клинической фармакологии

№ п/п	Название	Автор	Год и место издания
1.	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов в таблицах и схемах.	Ханкоева А.И., Татаркин А.Н., Брагинец Т.Л.	Типография КГМУ 2001г.
2.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов.	Ханкоева А.И., Бочарова С.В.	Типография КГМУ 2002 г.
3.	Лечение бронхообструктивного синдрома.	Ханкоева А.И., Макухин В.В., Брагинец Т.Л., Компаниец О.Г.	Типография КГМУ 2002 г.
4.	Гипотензивные препараты	А.И.Ханкоева В.В.Макухин О.Г.Компаниец	Типография КГМУ 2001 г.
5.	Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности	А.И.Ханкоева В.В. Макухин О.Г.Компаниец	Типография КГМУ 2002 г.

		С.В.Бочарова Т.Л.Брагинец	
6.	Общие вопросы клинической фармакологии	А.И.Ханкоева С.В.Бочарова	Типография КГМУ 2002 г.
7.	Фармакотерапия сахарного диабета	А.И.Ханкоева О.Г.Степанов Т.Л.Брагинец Н.П.Шевченко	Типография КГМУ 2001 г.
8.	Клиническая фармакология средств, влияющих на функцию щитовидной железы	А.И.Ханкоева Н.П.Шевченко А.В.Крачун Т.Л.Брагинец	Типография КГМУ 2002 г.
9.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на моторно-секреторную функцию желудочно-кишечного тракта	А.И.Ханкоева О.Г.Степанов А.В.Крачун	Типография КГМУ 2001 г.
10.	Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств	А.И.Ханкоева А.Н.Татаркин Т.Л.Брагинец	Типография КГМУ 2001 г.
11.	Особенности применения лекарств при беременности	А.И.Пономарева С.В.Бочарова	Типография КГМУ 2005г.
12.	Клиническая фармакология психотропных лекарственных средств (нейролептики, седативно-снотворные препараты и антидепрессанты)	А.И.Пономарева А.В. Крачун Е.Ю.Черникова О.Г.Компаниец	Типография КГМУ 2005 г.
13.	Антитромботические препараты с основами физиологии гемостаза	А.И.Пономарева Л.Н.Елисеева О.Г.Компаниец Р.М.Линчак Л.В.Шульженко	Типография КГМУ 2005 г.
14.	Методические рекомендации по внедрению в практику учреждений здравоохранения Краснодарского края формулярной системы	А.И.Пономарева Н.А.Зубарева	Типография КГМУ 2006 г.
15.	Основы клинической физиологии системы свертывания и противосвертывания. Методы медикаментозного управления гемостазом.	Линчак Р.М. Компаниец О.Г.	Москва Академия РАМН 2008 г.
16.	Основы физиологии системы гемостаза. Возможности медикаментозной блокады.	А.И.Пономарева О.Г.Компаниец Р.М.Линчак Л.Н.Елисеева	Типография КГМУ 2007 г.
17.	Клиническая фармакология половых стероидов, их аналогов и антагонистов. Использование в клинике	Пономарева А.И. Макухина Т.Б. Макухин В.В.	Типография КГМУ 2009
18.	Клиническая фармакология инсулинов, пероральных сахароснижающих лекарственных средств	Пономарева А.И. Компаниец О.Г. Семенихина Т.М.	Типография КГМУ 2009
19.	Алгоритмы лечения болевого синдрома	Пономарева А.И. Компаниец О.Г.	Типография КГМУ 2011

5.2. Ресурсы Internet

1. <http://www.regmed.ru/search.asp>
2. <http://reles.ru/catalog/drugs/>
3. <http://www.cardiosite.ru>
4. <http://www.neurology.ru>
5. <http://www.antibiotic.ru>

CD-диски

1. Видеофильм – действие антиагрегантов
2. Лекарственные средства при ожирении, расчет индивидуального рациона питания
3. Видеофильм «Артериальная гипертония и микроциркуляция»
4. Слайд-сет «Инновационный подход к лечению депрессии»
5. Клинические исследования по артериальной гипертонии
6. Материалы Российского национального конгресса кардиологов «Перспективы Российской кардиологии».
7. Видеофильм «Болезнь Паркинсона. Терапевтические возможности».

5.3. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В качестве клинической базы для изучения модуля «Клиническая фармакология» используются база Краевая клиническая больница №2 МЗ КК

В процессе лекций и практических занятий проводятся мультимедийное изложение материала по представленным разделам, проводятся клинические разборы.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный проектор, ноутбук, стационарный компьютер, таблицы/мультимедийные наглядные материалы, по различным разделам дисциплины, наглядные пособия, учебные доски.

На кафедре имеются архивированные подробные выписки и ксерокопии из историй болезни с данными о лечении и осложнениях, лабораторных методов обследования и т.п.), видео-фрагменты и видеофильмы по изучаемым темам.

5.4. Образовательные технологии²

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий:

- лекция-визуализация,
- лекция проблемная,
- компьютерные обучающие программы,
- семинар - клинические учебные игры, клинические разборы,
- дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него)
- практическое занятие – тестирование, ситуационные задачи, видеоматериалы, электронные учебники, интерактивные атласы.
- самостоятельная работа - программированное обучение, использование электронных учебников, интерактивных атласов, текстов, электронной биомедицинской библиотекой, интернетом;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка презентации, в том числе видеопрезентации, с демонстрацией;
- обзор переведенных на русский язык научных статей из реферируемых зарубежных журналов с подготовкой сообщения на врачебной конференции и т. д.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (18 часов), семинарские занятия (4 час.) и самостоятельной работы (12 час.).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая фармакология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, ответов на контрольные вопросы.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.