

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Гнатическая хирургия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

1. Цель дисциплины «Гнатическая хирургия»: подготовка квалифицированного врача-стоматолога -хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а так же специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи в специализированной области «Стоматологии хирургической». Подготовить врача стоматолога хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной работе для оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с дефектами, деформациями челюстно-лицевой области , изучение критерииев выбора метода хирургического лечения.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Гнатическая хирургия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Гнатическая хирургия» направлен на формирование следующих компетенций:

1)универсальными (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) Профессиональными (ПК)

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения запациентами со стоматологической патологией;

ПК-5 - готовность к готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи;

ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. В результате освоения дисциплины «Гнатическая хирургия» ординатор должен

Знать

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- общие вопросы организации хирургической стоматологической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взросому населению;
- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска с аномалиями развития, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

Уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки аномалий развития, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т.ч. реанимационных) мероприятий, оказывать необходимую плановую и срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- принципами организации и структуры стоматологической хирургической службы;
- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права;
- умениями и навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений стоматологического профиля;
- методологией формирования диагноза с аномалиями развития, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- оптимально применять методы обследования и лечения у пациентов с хирургической стоматологической патологией- аномалиями развития, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области.

4. Место учебной дисциплины «Гнатическая хирургия» в структуре ООП университета

учебная дисциплина «Гнатическая хирургия» Б1.В.Од.1.1 относится к вариативной части Б1.В, дисциплины по выбору Б1.В.Од, является обязательной для изучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

1 зачетная единица(36 часов), из них аудиторных 24 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

п/ № компе- тенци- и	№ дисциплины	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3	Комплексное лечение больных с аномалиями и деформациями челюстей	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды аномалий и

	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	деформаций челюстей: 1. Верхняя макрогнатия или ретрогнатия 2.вехняя макрогная 3. верхняя прогнатия 4. нижняя макрогнатия 5.нижняя микрогнатия или ретрогнатия 6.нижняя прогнатия 7. открытый прикус Клинические проявления аномалий и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Методы обследования больных: 1.диагностические модели 2.рентгенография: ортопантомограмма, телегентгенофография Предоперационная подготовка пациентов с гнатической патологией. Планирование хирургического лечения. Показания к оперативному лечению деформаций челюстей Особенности обезболивания. Оперативное лечение деформаций верхней челюсти Оперативное лечение деформаций нижней челюсти Тактика послеоперационного ведения больного.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Этиология, классификация, лечение открытого прикуса. После операционное ведение и реабилитация больных после проведения костно-реконс-труктивных операций.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Этиология, классификация открытого прикуса. Предоперационная подготовка. Особенности хирургического лечения больных с различными формами открытого прикуса – 1.обусловленного чрезмерным развитием в вертикальной плоскости боковых отделов верхней челюсти, 2 - обусловленного недоразвитием переднего отдела верхней челюсти, 3- обусловленного нижней макрогнатией после деформации переднего отдела нижней челюсти. Методика хирургического лечения открытого прикуса по Н.А.Неделько Хирургическое лечение сочетанных деформаций. После операционное ведение и реабилитация больных после проведения костно-реконс-труктивных операций.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6	Хирургическое лечение при врожденных и приобретенныхдеформациях верхней челюсти
		Хирургическое лечение при врожденных и приобретенныхдеформациях верхней челюсти: 1. Оперативное лечение микрогнатии верхней челюсти по В.М.Безрекову 2. Оперативное лечение при прогнатии

	ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	верхней челюсти и открытом прикусе предложенных П.Ф.Мазановым, Г.И.Семенченко, В.М. Безруковым 3. Операция Жабалея и Эдгертона 4. Оперативное лечение верхнейретрогнатии по Н.А.Неделько Хирургическое лечение при приобретенных деформациях верхней челюсти. Костная пластика по М.В.Мухину.
	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Хирургическое лечение при врожденных и приобретенных деформациях нижней челюсти: 1. Этиология, классификация клинические проявления микрогении. Радикальное хирургическое лечение микрогени по А.Т.Титовой (три этапа). Копактостеотомия по А.Т.Титовой. Решетчатая компактостеотомия по А.А.Лимбергу 2. Классификация хирургических методов лечения при погнании нижней челюсти -вертикальная скользящая остеотомия ветвей нижней челюсти по YCaldwell -косая скользящая остеотомия по Robinson -L- образная скользящая остеотомия ветвей нижней челюсти по Н.А.Неделько 3. Сагиттальная ретромолярная остеотомия ветвей нижней челюсти по Даля Понту.

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к семинарам

Подготовка рефератов

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Гнатическая хирургия» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических

заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, хирургическим болезням, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Гнатическая хирургия» читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающий тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; демонстрация обучающих фильмов, практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности;
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты

10. Формы контроля

Промежуточная аттестация: **зачет**

11. Составители: Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии, профессор

/Т.В.Гайворонская/