

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

ИТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России
С.Н. Алексеев
2019 г.



ПРОГРАММА

о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры,
завершивших освоение основной профессиональной
образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки:

специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

Квалификация выпускника

«Провизор-менеджер»

Форма обучения

Очная

Краснодар – 2019 г.

Программа о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры разработана в соответствии:

- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ принятого решением Ученого Совета Протокол №7 от 02.07.2015 г. утвержденного Ректором 02.07.2015 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «здравоохранение и медицинские науки»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 года № 1143 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.09.2013 г. №633-н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Составители программы о государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры:

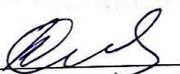
Разработчики рабочей программы:

Доктор фармацевтических наук,
профессор кафедры фармации
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Н.М. Бат
(расшифровка)

Заведующий кафедрой фармации,
доктор фармацевтических наук,
профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.М. Сампиев
(расшифровка)

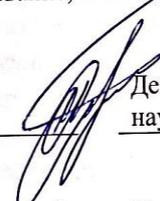
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации, протокол заседания
№ 9/1 от «14» мая 2019 года

Заведующий кафедрой фармации,
доктор фармацевтических наук,
профессор
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

А.М. Сампиев
(расшифровка)

Рецензент


Декан фармацевтического факультета, доктор медицинских наук, профессор И.И. Павлюченко

Согласовано:


Председатель методической комиссии ЦМС факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, доктор медицинских наук, профессор И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОРДИНАТУРЫ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников ординатуры ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – КубГМУ) к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения.

1.2. В соответствии с действующим законодательством государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

1.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) ординаторов проводится после завершения освоения программы обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки ординатора квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения.

1.4. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), выпускнику ординатуры КубГМУ присваивается соответствующая квалификация и выдается документ государственного образца об окончании ординатуры, соответственно освоенной программе, и сертификат специалиста.

1.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), проводится государственными экзаменационными комиссиями, формируемыми в КубГМУ по каждой основной профессиональной образовательной программе. Государственные экзаменационные комиссии действуют в течение одного года с момента формирования.

II. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), выпускников КубГМУ предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника определяются учебными планами, учебными программами и перечнями практических умений по специальностям, разработанными КубГМУ, а также формирования у обучающихся компетенций, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции. Также определяются планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых

результатов освоения программы ординатуры.

2.3. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по специальности осуществляется в три этапа:

- проверка уровня освоения практических умений;
- проверка уровня теоретической подготовленности путем тестового экзамена на безмашинной или компьютерной основе;
- оценка теоретических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

3.1. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.2. Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в КубГМУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук или крупных специалистов учреждений, являющихся потребителями медицинских кадров.

3.3. Председатели государственных экзаменационных комиссий КубГМУ утверждаются Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

3.4. Для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в КубГМУ ректором КубГМУ формируется государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатура. Государственная экзаменационная комиссия состоит из аттестационных комиссий по специальностям подготовки.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационным характеристикам должностей работников в сфере здравоохранения; учебно-методической документацией, разрабатываемой КубГМУ на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура), квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения, методическими рекомендациями учебно-методических объединений высших учебных заведений и Центральным методическим советом КубГМУ.

3.6. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификационным характеристикам по соответствующим должностям и специальностям работников в сфере здравоохранения;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), и выдаче выпускнику соответствующего образовательного документа;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки

обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Государственная экзаменационная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников КубГМУ, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций – руководителей и специалистов органов практического здравоохранения, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

3.8. Состав государственных экзаменационных комиссий, и секретарей государственных экзаменационных комиссий, а также сроки работы комиссий утверждаются приказом ректора КубГМУ за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний разрабатывается КубГМУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения обучающихся не позднее 3 месяцев до начала аттестации. Выпускникам создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей образовательной программе и успешно аттестованные по всем разделам учебной программы.

4.3. Результаты первых двух этапов аттестации имеют качественную оценку «зачет» - «не зачет» и являются основанием для допуска к собеседованию.

Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.4. Критерии оценок каждого из этапов экзаменационных испытаний утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии. (Приложение 1).

4.5. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

4.6. Выпускник, не сдавший один из этапов экзаменационных испытаний, не допускается к последующему (пересдача не разрешается).

4.7. Выпускник, не сдавший завершающий этап аттестации считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

4.8. Решения государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации по специальности и выдаче образовательных документов выпускникам по результатам государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, а при равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.9. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.10. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее чем через год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторные государственные итоговые экзаменационные испытания не могут

назначаться высшим учебным заведением более одного раза.

4.11. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти аттестацию в сроки по решению государственной экзаменационной комиссии.

4.12. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии и рекомендации о совершенствовании качества профессиональной подготовки кадров высшей квалификации заслушиваются на заседании Ученого Совета и представляются в Министерство здравоохранения Российской Федерации в регламентированный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации сдаются в архив КубГМУ.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

1. Теоретические основы здравоохранения и фармации. Управление фармацевтической службой. Основы рыночной теории управления системой организации качественного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций.

2. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств. Процесс управления фармацевтической организацией и его этапы (функции). Функция организации в менеджменте.

3. Типы организационных структур, критерии выбора. Организационное проектирование работы фармацевтической организации.

4. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Государственное регулирование деятельности фармацевтической организации: хозяйственное законодательство, финансовая политика, денежно-кредитная политика, политика в сфере труда и социальных отношений, внешнеэкономическая политика.

5. Требования, предъявляемые к организациям, занимающихся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Закона РФ «О защите прав потребителей».

Лицензирование деятельности в сфере обращения ЛС.

6. Фармацевтический маркетинг. Маркетинговые исследования в фармации. Основы маркетинговой деятельности. Маркетинг и его роль в экономике фармацевтических организаций. Виды маркетинговой деятельности. Распространение системы маркетинга.

7. Спрос, приемы организации работы в основных звеньях товаропроводящей сети фармацевтического рынка и анализа услуг в сфере обращения лекарственных препаратов.

8. Разработка товаров. Стратегия разработки новых товаров. Жизненный цикл товара. Этапы жизненного цикла товара как источники формирования потоков маркетинговой информации.

9. Спрос и предложение на рынке лекарственных средств. Особенности маркетинговой деятельности в зависимости от вида спроса и типа рынка.

10. Каналы распределения, их структура, особенности функционирования. Виды взаимодействия в каналах распределения: сотрудничество, конфликты, конкуренция. Виды каналов распределения: традиционные маркетинговые системы, вертикальные маркетинговые системы, горизонтальные маркетинговые системы, договорные маркетинговые системы. Их характеристика и особенности.

11. Оптовые посредники, их разновидности, особенности организации деятельности. Выбор канала распределения. Отбор участников канала и их мотивация. Система товародвижения на фармацевтическом рынке: обработка заказов, складирование, поддержание товарно-материальных запасов, транспортировка.
12. Оптовая торговля лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента.
13. Типы розничных аптечных организаций, их задачи и функции. Маркетинговая деятельность розничных аптечных организаций. Оценка эффективности работы.
14. Логистическое продвижение товаров на фармацевтическом рынке как элемент комплекса маркетинга. Фармацевтический маркетинг и логистика: товарная и ассортиментная политика фармацевтических организаций сегментации, формирование и планирование ассортимента товаров фармацевтической организации. Характеристика товаров на фармацевтическом рынке
15. Классификация товаров. Товарные марки. Упаковка. Маркировка. Принятие управленческих решений относительно товарного ассортимента (номенклатуры). Основные средства продвижения: реклама, пропаганда, личная продажа, стимулирование сбыта. Стимулирование сбыта на фармацевтическом рынке. Приемы и технология внедрения методов стимулирования сбыта.
16. Планирование и анализ маркетинговой деятельности фармацевтической организации. Маркетинговый цикл как инструмент планирования маркетинговой деятельности. Планирование маркетинговой деятельности на рынке с ориентацией на товары, торговые марки, целевые рынки. Этапы его реализации и внедрения с учетом типа рынка и стратегии фармацевтической организации.
17. Фармацевтическая информатика. Информационные технологии в фармации. Информационный стандарт на ЛС. Формирование сведений о ЛС, улучшающих показатели «качества жизни» больных (фармакоэкономический анализ стоимости лечения для конкретной нозологии). Информационный фонд. Информационные ресурсы.
18. Справочно-информационное обеспечение (СИО) специалистов аптечных организаций. СИО в режиме избирательного распространения информации (ИРИ).
19. Значение профессионально ориентированной информации для руководящих работников. Информационные потребности руководящих работников. Требования к информационным материалам для руководящих работников. Организация обратной связи с руководящими работниками.
20. Новые информационные технологии в практике работы аптечных организаций. Фармацевтическая информация и общие методы ее обработки. Типы информационных систем: информационно-поисковые системы (ИПС), автоматизированные системы управления (АСУ), экспертные системы (ЭС). Отраслевые информационные системы.
21. Правовое обеспечение фармацевтической деятельности. Организационно-правовые формы собственности организаций: порядок учреждения и регистрации. Правовое регулирование деятельности.
22. Правоспособность и ответственность физических и юридических лиц. Понятие юридического лица, государственная регистрация, документальное оформление, ответственность, реорганизация, ликвидация. Предпринимательское право: структура, основные нормативные акты.
23. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор юридического лица. Организационные формы предпринимательской деятельности. Регистрация права собственности. Перечень видов деятельности, лицензируемых

местными и федеральными органами власти. Защита прав предпринимателей. 24. Правовые аспекты деятельности фармацевтических организаций различных организационно-правовых форм собственности.

25. Организация договорной работы на внутреннем рынке. Ответственность за нарушение хозяйственного законодательства: понятие, значение, функции и виды ответственности; система санкций. Административная, финансово-правовая и гражданская ответственность.

26. Экономика фармацевтических организаций. Предмет, термины, понятия, методы экономики. Государственное регулирование экономики. Типы государственного регулирования, экономические функции государства. Антимонопольная, монетарная и фискальная политика в Российской Федерации.

27. Особенности ценообразования на фармацевтическом рынке. Двухуровневый механизм государственного регулирования цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты. Меры ответственности за нарушение дисциплины цен.

28. Методы и методики прогнозирования экономических показателей деятельности аптек. Определение плановых показателей объема реализации. Анализ и прогнозирование товарооборота и дохода фармацевтической организации.

Анализ и нормирование товарных запасов. Анализ и планирование издержек фармацевтической организации. Анализ и прогнозирование валовой и чистой прибыли. Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.

29. Сущность налогообложения, его функции. Налоговая система РФ. Виды налогов. Субъекты налогообложения. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс.

30. Учет и планирование хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации. Учет доходов и расходов фармацевтической организации. Учет финансовых результатов.

31. Бухгалтерская отчетность. Аудит отчетности.

32. Государственное регулирование отношений в сфере обращения ЛС: стандартизация, государственный контроль качества, регистрация и сертификация ЛС.

33. Государственный контроль производства и изготовления ЛС.

34. Органы, осуществляющие контроль качества медицинских товаров, их цели, задачи.

Контроль фармацевтической деятельности Федеральный Закон «Об обращении лекарственных средств» и государственные гарантии обеспечения качества, эффективности и безопасности ЛС.

35. Основы кадрового менеджмента. Рациональное использование фармацевтических кадров. Коммуникации и принятие управленческих решений. Информационное обеспечение процесса управления. Процесс обмена информацией. Коммуникационный процесс: элементы и этапы. Способы передачи информации в управлении.

36. Межличностные коммуникации, их виды. Причины возникновения проблем в межличностном общении, способы их устранения. Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров. Порядок и методика проведения «критического разговора» с персоналом.

37. Мотивация коллективного труда как функция управления. Формальные и неформальные организации, их взаимодействие в трудовом коллективе. Мотивация персонала. Делегирование полномочий. Анализ социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций.

38. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое законодательство. Правовое

регулирование трудовых отношений. Материальная ответственность. Договор. Порядок возмещения ущерба. Трудовая дисциплина: обязанности сторон, обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания.

39. Инновационный менеджмент фармацевтической организации. Инновационный процесс на фармацевтическом рынке. Нововведения как объект инновационной деятельности фармацевтической организации: сущность, особенности и последствия. Нововведения, экономическое развитие и предпринимательство.

40. Психологические особенности поведения предпринимателя. Личность предпринимателя. Организационные аспекты предпринимательского управления. Новое управленческое мышление и предпринимательский климат.

41. Ценность товара для потребителя. Принцип компенсации. Дифференциация продукта как эффективный способ борьбы за потребителя.

42. Конкуренция и инновационный процесс на фармацевтическом рынке. Мероприятия, повышающие конкурентоспособность организации на фармацевтическом рынке. Стратегия борьбы с конкурентами. Принципы выбора стратегии и основные правила ее проведения.

Приложение 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА при устной или письменной форме

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	3
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ординатор может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ КОМПЬЮТЕРНОМ ТЕСТИРОВАНИИ

% выполнения задания	Оценка
90,1-100	отлично
74,1-90	хорошо
60-74	удовлетворительно

59,9 и ниже	неудовлетворительно
-------------	---------------------

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Вид (учебник, монография и т.д.)	Автор (ы)	Год и место издания	Кол-во экземпляро в
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
1	Управление и экономика фармации.	Учебник	под. ред. И.А. Наркевича	2018 г., М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 928 с.	80
2	Правовые основы фармацевтической деятельности	Учебник	В.А. Внукова, И.В. Спичак	2018 г., М.: «ГЭОТАР- Медиа» - 416 с.	80
1.	Управление и экономика фармации. Том 1: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование.	Учебник	под. ред. Е.Е. Лоскутовой	2003 г., М.: ИЦ «Академия»	149
2.	Управление и экономика фармации. Том 2: Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый.	Учебник	под. ред. Е.Е. Лоскутовой	2004 г., М.: ИЦ «Академия»	156
3.	Управление и экономика фармации. Том 3. Экономика аптечных организаций	Учебник	под. ред. Е.Е. Лоскутовой	2008 г., М.: ИЦ «Академия»	150
4.	Управление и экономика фармации.	Учебник	Багирова В.Л	2004 г., М.: ОАО «Медицина». - 720 с.	18
6.2. Дополнительная литература					

5.	Жизненный цикл товаров (анализ жизненного цикла товаров и прогнозирования сбыта)	Деловая игра	Дремова Н.Б. и др.	2002 г., Курск: КГМУ. - 28 с.	20
6.	Маркетинговые исследования ассортимента лекарственных средств в фармацевтических организациях.	Методические рекомендации	Под ред. Дремовой Н.Б.	2001 г. Курск: КГМУ. – 22 с.	50
7.	Маркетинговая служба аптечного предприятия	Методические рекомендации		1994 г., СПб.: СПХФА. - 32 с.	49
8.	Маркетинговое планирование.	Деловая игра	Дремова Н.Б.	2001 г., Курск: КГМУ. -18 с.	9
9.	Менеджмент фармацевтического предприятия.	Учебное пособие	Гацан В.В.	2002 г., Ростов- на – Дону: «Феникс» – 352 с.	51
10.	Практика маркетингового планирования в фармации.	Практическое руководство	Дремова Н.Б.	2001 г., Курск: КГМУ. – 80 с.	10
11.	Формирование механизма устойчивого развития фармацевтической отрасли: теория и методология	Монография	Балашов, А. И.	2012, СПб.: Изд-во СПбГУ	1