## **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программе «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08. 12 «Функциональная диагностика»

- **1. Цель итоговой государственной аттестации**: выявить теоретическую и практическую подготовку врача функциональной диагностики, а также приобретение профессиональных знаний и компетенций врача функциональной диагностики для профессиональной деятельности в рамках квалификационных требований
- 2. Перечень планируемых результатов освоения по специальности «Функциональная диагностика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения специальности «Функциональная диагностика» направлен на формирование следующих компетенций:

- 1) универсальных (УК):
- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональны м программам для лиц, имеющих среднее профессионально е или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере здравоохранения;

## Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### Диагностическая деятельность:

• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

• готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

## Психолого-педагогическая деятельность:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

## Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

## 3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации: 108 часов (3 ЗЕ).

1 этап: проверка освоения практических умений;

2 этап: проверка уровня теоретической подготовки путем тестового экзамена на компьютерной основе;

3 этап: оценка теоретических и практических знаний и умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе устного собеседования по билетам.

4. Составители: Курзанов А.Н., Оноприев В.В., Заболотских Н.В., Ковалев Д.В.