

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Эндопротезирование лица» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»

**1. Цель дисциплины «Эндопротезирование лица»:** подготовка квалифицированного врача по специальности челюстно-лицевая хирургия – приобретение врачом систематизированных теоретических знаний и профессиональных навыков по всем курсам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовить врача челюстно-лицевого хирурга для выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания квалифицированной хирургической помощи пациентам с дефектами, деформациями челюстно-лицевой области и лица, изучение критериев выбора метода хирургического лечения с использованием эндопротезов.

### **2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Эндопротезирование лица», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Эндопротезирование лица» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **1) универсальными (УК)**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### **2) Профессиональными (ПК)**

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

### **3. В результате освоения дисциплины «Эндопротезирование лица» ординатор должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;

- алгоритмы постановки диагноза, принципы проведения дифференциально-диагностического поиска с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области врожденными и приобретенными

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармако-динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

**Уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки дефектов и деформаций челюстно-лицевой области и лица;

- оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность диагностических и лечебных (в т. числе реанимационных) мероприятий, оказать необходимую плановую и срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- принципами организации и структуры хирургической челюстно-лицевой службы

- основами конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного, экономического, финансового права

- умениями и навыками применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность медицинских учреждений хирургического профиля

- методологией формирования диагноза при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области

- оптимальным применением методов обследования, диагностики и лечения у пациентов с деформациями и дефектами, врожденными и приобретенными челюстно-лицевой области и лица с использованием эндопротезов.

**4. Место учебной дисциплины «Эндопротезирование лица» в структуре ООП университета**

Учебная дисциплина «Эндопротезирование лица» Б1.В.ОД.4 относится к вариативной части Б1.В, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

1 зачетная единица (36 часа), из них аудиторных 24 часа.

**6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-11	Эндопротезы для восстановительной хирургии лица. Моделирование эндопротезов.	1.Цель эндопротезирования-объемная и контурная пластика - социальная реабилитация. 2.Требования к имплантатам 3.Положительные и отрицательные свойства имплантатов – - на основе полиметилметакрилатов; -на основе эластической пластмассы; - на основе полиэтилена,

			<p>политетрафторэтилена;  -силоксановые импланты  -гели силоксановых композиций  эластоцил  -пористая керамика  -углепластик  3. Цель моделирования  эндопротезов  4.Правила изготовления  индивидуального имплантата.  5. Способы моделирования  эндопротезов:  - у больных с гемиатрофией лица  - у больных с деформацией  скуло-глазничной области  - при недоразвитии и деформации  верхней и нижней челюсти  6. Требование к имплантату для  закрытия сквозного дефекта  черепа  7. Характеристика набора  силоксановых имплантатов  стандартных размеров</p>
	<p><b>УК-1</b>  <b>УК-2</b>  <b>УК-3</b>  <b>ПК-5</b>  <b>ПК-8</b>  <b>ПК-11</b></p>	<p>Клиническое применение эндопротезов (имплантатов) при посттравматических дефектах и деформациях челюстно-лицевой области</p>	<p>1.Заболевания, при которых целесообразно применение имплантатов  2.Основные показания к применению силоксановых материалов  3.Преимущества силоксановых материалов  4. Характеристика дефектов и деформаций при травмах свода черепа, лобно-носоглазничной области  5. Протокол операции при устранении дефекта и деформации лобно-носо-орбитальной области  6.Характеристика дефектов и деформаций при травмах скулоглазничной области  7. Протокол операции при устранении деформации скуло-орбитальной области  8. Характеристика дефектов и деформаций при травмах носа.  9. Протоколы операций при различных дефектах и деформациях носа  10.Посттравматические дефекты и деформации ушной раковины и способы их устранения</p>
	<p><b>УК-1</b>  <b>УК-2</b></p>	<p>Клиническое применение эндопротезов (имплантатов) при деформациях лица</p>	<p>1.Понятие врожденной деформации лица</p>

<p>УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-11</p>	<p>врожденной этиологии</p>	<p>2. Трудно поддающиеся хирургической коррекции врожденные деформации</p> <p>3. Синдром Тричера-Коллинза (челюстно-лицевой дизостоз) – -клинические проявления - рентгенологическая характеристика синдрома</p> <p>4. Первый этап хирургического лечения больных с челюстно-лицевым дизостозом</p> <p>5. Второй этап хирургического лечения больных с челюстно-лицевым дизостозом (с применением имплантатов из силикона и одномоментной пластикой нижних век лоскутами на ножках с верхних век)</p> <p>6. Третий этап хирургического лечения больных с челюстно-лицевым дизостозом- контурная пластика нижней зоны лица индивидуально моделированным имплантатом</p> <p>7. Гемифациальная микросомия (отокраниостеноз) - клиническая картина - рентгенологическая характеристика</p> <p>8. Хирургическое лечение отокраниостеноза с применением имплантатов из силикона - I степени - II степени - III степени</p> <p>9. Применение силиконовых имплантатов при восстановительных операциях по поводу деформации носа и верхней губы после врожденной расщелины и хейлопластики</p>
<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-5 ПК-8 ПК-11</p>	<p>Клиническое применение эндопотезов (имплантатов) при деформациях лица после воспалительных заболеваний, гемиатрофии и липодистрофии.</p>	<p>1. Клиническая характеристика деформации носовых костей и носовых перегородок после воспалительных процессов</p> <p>2. Ринопластика (пластика носовых костей и носовых перегородок) с использованием силиконовых имплантатов- протокол операции</p> <p>3. Клиническая характеристика деформации нижней зоны лица после воспалительных процессов</p> <p>4. Контурная пластика нижней зоны лица имплантатом из силикона внутриворотным способом.</p>

			<p>5. Болезнь Барракера- Симонса</p> <p>6. Хирургическое устранение деформаций при гемiarтофии и липодистрофии, требование к имплантатам, правила выполнения разрезов.</p> <p>7. Применение инъекционных силиконовых самоотверждающихся компаундов</p> <p>8. Осложнения после пластических операций с применением силиконовых имплантов, причины</p>
--	--	--	--

### 7.Виды самостоятельной работы студентов:

- Самоподготовка по учебно-целевым вопросам
- Подготовка к практическим занятиям
- Подготовка к семинарам
- Подготовка рефератов
- Подготовка сообщений
- Подготовка к тестированию

### 8.Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Эндопротезирование лица» проводится с учётом уже имеющихся у ординаторов знаний по стоматологии хирургической, профилактики стоматологических заболеваний, топографической анатомии, физиологии, фармакологии, патологической анатомии, хирургическим болезням, организации здравоохранения.

По разделам, входящим в данную дисциплину, проводится чтение лекций, проведение семинарских и практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем разделам дисциплины «Пластическая хирургия лица и шеи» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора, демонстрация обучающих тематических фильмов.

На каждом семинарском и практическом занятии проводится устный опрос ординаторов по темам занятия с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах; демонстрация обучающих фильмов, практические занятия носят исследовательский характер, мотивация к использованию в практической деятельности новых методов диагностики, лечения с деформациями и дефектами челюстно-лицевой области и возрастных изменений тканей лица.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

– проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

#### **9. Перечень оценочных средств**

Реферат

Ситуационные задачи

Сообщение

Собеседование

Тесты

#### **10. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **зачтено**

**11. Составители:** Гайворонская Т.В., Уварова А.Г.

Зав. кафедрой хирургической стоматологии  
и челюстно-лицевой хирургии, профессор



\_\_\_\_\_/Т.В.Гайворонская/