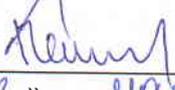


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России)

Согласовано:  
Дека́н ФПК и ППС

  
\_\_\_\_\_ (В.В.Голубцов)  
«23» мая 20 19 г.

Утверждаю:  
Проректор по ЛР и ПО

  
\_\_\_\_\_ (В.А.Крутова)  
«23» мая 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине

**«Диabetология»**

(наименование дисциплины)

Для  
специальности

**31.08.53 - эндокринология**

(наименование и код специальности)

Факультет

**повышения квалификации и последипломной подготовки  
специалистов**

(наименование факультета)

Кафедра

**эндокринологии ФПК и ППС**

(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

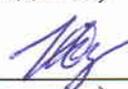
Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ , 72 ч  
(зачетных единиц, всего часов)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Диабетология» по специальности «Эндокринология» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.53 «Эндокринология», и утвержденного приказом Министерство образования и науки № 1096 «25» августа 2014 г.,.

**Разработчики рабочей программы:**

_____		_____
(зав.кафедрой, профессор)	(подпись)	(Иванова Л.А.)
_____		_____
(доцент, к.м.н.)	(подпись)	(Король И.В.)
_____		_____
(ассистент, к.м.н.)	(подпись)	(Коваленко Ю.С.)

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры**

\_\_\_\_\_

эндокринологии ФПК и ППС

« 20 » \_\_\_\_\_ мая 2019 \_\_\_\_\_ г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

Заведующий(ая) кафедрой \_\_\_\_\_

эндокринологии ФПК и ППС

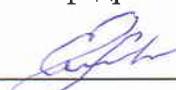
название кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(зав.кафедрой, профессор) (подпись) (Иванова Л.А.)

**Рецензент** зав.кафедрой факультетской терапии д.м.н. профессор Елисеева Л.Н.

\_\_\_\_\_



Согласовано:

Председатель методической комиссии ФПК и ППС

\_\_\_\_\_ И.Б.Заболоцких

Протокол № 13, от « 23 » 05 2019 г 

## **2. Вводная часть**

**2.1. Цель** дисциплины – подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Диабетология» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у ординаторов целостного представления об организации консультации больного сахарным диабетом, о правовом положении подразделений диабетологической службы;
- приобретение знаний этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, дифференциальной диагностики сахарного диабета и других типов гипергликемий;
- приобретение необходимых знаний для оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом;
- приобретение необходимых навыков для проведения первичной профилактики сахарного диабета среди взрослого и детского населения Российской Федерации
- приобретение необходимых навыков для реабилитации больных сахарным диабетом, после полной или частичной утраты функции органа вследствие сахарного диабета;
- развитие умений по оценке тяжести состояния больного сахарным диабетом;
- развитие умений по определению необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, радиоизотопных и функциональных);
- развитие умений по определению показаний к госпитализации и амбулаторному лечению больных сахарным диабетом;
- развитие умений по определению показаний и противопоказаний к оперативному лечению больных сахарным диабетом;
- развитие умений по дифференциальной диагностике и лечению неотложных состояний, связанных с сахарным диабетом;
- обучение проведению медицинской сортировки и определению показаний для госпитализации.
- обучение оценке прогноза заболевания;
- овладеть навыком клинической и инструментальной диагностики осложнений сахарного диабета (синдрома диабетической стопы, диабетической нефропатии, автономной нейропатии, макроваскулярных осложнений и др.);
- обучение оформлению медицинской документации;
- овладеть навыком оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- овладеть навыком диагностики впервые выявленного сахарного диабета, гестационного сахарного диабета, неонатального сахарного диабета и др.
- овладеть навыком оказания неотложной помощи больному сахарным диабетом.

**2.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки**

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Диабетология» относится к специальности «Эндокринология» и является обязательной дисциплиной, базовой части.

### 2.3. Требования к уровню усвоения дисциплины

В основу преподавания дисциплины положены знания, полученные при изучении дисциплин, входящих в циклы блоков фундаментальной, профессиональной и смежной подготовки.

2.3.1 В основу преподавания дисциплины положены организационно-управленческая, научно-исследовательская, реабилитационная виды профессиональной деятельности

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. психолого- педагогическая
5. организационно - управленческая.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и Профессиональных (ПК) компетенций:

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	(УК-1)	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм лечения СД 1 типа</li> <li>• алгоритм лечения СД 2 типа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения</li> <li>• оценить эффективность терапии СД методом клинико-лабораторного контроля</li> <li>• оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения,</li> <li>• оценить качество препаратов инсулина и других сахароснижающих средств</li> <li>• оценить комплаентность пациента</li> </ul>	устный опрос (собеседование)
2	(УК-2)	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфес-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить программу профилактики и лечения нарушений углеводного обмена</li> <li>• организовать и провести</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской документации</li> <li>• методом организации стационарной и амбулаторно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование, зачет)</li> <li>• письменные работы</li> </ul>

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		сиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию службы профилактики и борьбы с сахарным диабетом</li> <li>• нормы гражданского и специального законодательства в деятельности врачей-эндокринологов</li> <li>• показания к проведению МСЭ</li> </ul>	<p>скрининг нарушений углеводного обмена среди населения и в группах риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить своевременную и правильную диагностику, дифференциальную диагностику гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета во время беременности</li> </ul>	<p>поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации</p>	<p>(тестовый контроль, реферат, ситуационные задачи)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технические средства контроля (компьютерное тестирование)</li> </ul>
3	(УК-3)	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологии и патогенез СД</li> <li>• строение, физиологию и патофизиологию поджелудочной железы.</li> <li>• регуляцию углеводного обмена в норме и при СД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать методику инсулинотерапии подкожно, внутривенно, дозатором</li> <li>• рассчитать диету для больных сахарным диабетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий</li> <li>• методом разведения и инфузии раствора инсулина дозатором, капельной системой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
4	(ПК-1)	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние физической активности на регуляцию обмена глюкозы в организме</li> <li>• влияние неблагоприятны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести оральный глюкозотолерантный тест</li> <li>• интерпретировать изменения гликемии, гликозилированного гемоглобина, инсулина, с-пептида и др показателей углеводного обмена</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать калораж суточного рациона для пациентов с ожирением, нарушением углеводного, липидного, пуринового обмена, для пациента с артериальной гипертензией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>
5	(ПК-2)	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы риска СД 1 и 2 типов</li> <li>• отличия СД от других типов гипергликемий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять симптомы диабетических осложнений</li> <li>• выявлять симптомы сахарного диабета</li> <li>• обеспечить адекватное наблюдение гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета после родов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мерами профилактики СД среди взрослого и детского населения России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>
	(ПК-5)	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозо-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• клинические проявления сахарного диабета, малые и большие диабетические признаки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожной жировой клетчатки и тип телосложения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методом осмотра пациента</li> <li>• методикой сбора жалоб и данных анамнеза у пациента</li> <li>• оценить данные ЭКГ, лабораторных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
		логических форм и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические критерии СД 1 типа, СД 2 типа, гестационного;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить специфические клинические признаки нарушения водно-электролитного обмена;</li> <li>• оценить степень дегидратации</li> <li>• получить информацию о заболевании,</li> <li>• составить план диагностического обследования пациента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рентгенологических, эндоскопических методов исследования,</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации</li> <li>• методикой обучения больных СД 1 типа</li> <li>• методикой обучения больных СД 2 типа</li> <li>• методикой обучения больных ожирением</li> </ul>	
	(ПК-8)	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностические критерии хронических осложнений СД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями,</li> <li>• проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность, решать вопрос о трудоспособности больного</li> <li>• дать рекомендации по физической активности</li> <li>• дать рекомен-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком ведения медицинской документации</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос (собеседование)</li> </ul>

п / п №	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
				дации по диетотерапии		
	(ПК-9)	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности ведения больных СД в стационарных условиях, в амбулаторной практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>выявить факторы риска ожирения и СД,</li> <li>проводить санитарно-просветительскую работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методикой обучения больных сахарным диабетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>устный опрос (собеседование)</li> </ul>

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Лекции (Л)		4/0,1
Семинары (С)		8/0,2
Практические занятия (ПЗ)		36/1
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:		24/0,6
<i>История болезни (ИБ)</i>		4/0,1
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-
<i>Реферат (Реф)</i>		8/0,2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-
<i>Подготовка к занятиям (Подг)</i>		8/0,2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	4/0,1
	экзамен (Э)	
<b>Итого: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Содержание разделов (модулей дисциплины)

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
2.1		<b>Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клинически сахарного диабета</b>	2.1.1. Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости 2.1.2 Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена 2.1.3 Клинические классы. Достоверные классы риска 2.1.4 Первичная профилактика сахарного диабета 2.1.5 Сахарный диабет 1 типа 2.1.5.1. Этиология. 2.1.5.1.1 Роль генетических факторов. HLA-система 2.1.5.1.2 Роль аутоиммунных факторов 2.1.5.1.3 Роль вирусной инфекции 2.1.5.1.4 Факторы, провоцирующие развитие сахарного диабета 2.1.5.2 Патогенез 2.1.5.2.1 Патогенез нарушения углеводного, белкового, жирового обмена 2.1.5.2.2 Патогенез основных клинических и метаболических симптомов 2.1.5.2.3 Патогенез диабетической микроангиопатии 2.1.5.2.4 Этапы развития сахарного диабета 2.1.5.3 Клиника 2.1.5.3 Общие признаки сахарного диабета: состояние кожи, 2.1.5.3.1 Сердечно-сосудистой системы, 2.1.5.3.2 Желудочно-кишечного тракта и печени 2.1.5.3.3 Нервной системы, 2.1.5.3.4 Почек и мочевыводящей системы, 2.2.1.4 Оценка клинических симптомов
2.2		<b>Методы диагностики нарушений углеводного обмена</b>	2.2.2 Оценка данных лабораторного исследования: гликемии, глюкозурии, гликозилированного гемоглобина, фруктозамина, липидов, иммунореактивного инсулина, С-пептида, титра специфических антител и др. 2.2.3 Оценка функциональных проб: орального глюкозотолерантного теста 2.2.4 Оценка данных визуализации (ультразвуковой, радионуклидные методы исследования, компьютерная томография, селективная ангиография, магнитно-резонансная томография)

2.3		<b>Острые осложнения сахарного диабета.</b>	2.3.1 Гипогликемическая кома 2.3.2 Кетоацидотическая кома 2.3.3 Гиперосмолярная кома 2.3.4 Гиперлактацидемическая кома
2.4		<b>Поздние осложнения сахарного диабета</b>	2.4.1 Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия) 2.4.2 Макроваскулярные осложнения 2.4.3 Диабетическая полинейропатия 2.4.4 Диабетическая остеоартропатия 2.4.5 Синдром Мориака и Нобекура
2.5		<b>Сахарный диабет и беременность</b>	2.5.1 Гестационный сахарный диабет. Вопросы этиологии и патогенеза гестационного сахарного диабета. 2.5.1.1 Критерии диагноза 2.5.1.2 Мониторинг пациенток с гестационным сахарным диабетом 2.5.1.2.1 Во время беременности 2.5.1.2.2 Во время родов 2.5.1.2.3 После родов 2.5.1.3 Течение сахарного диабета во время беременности 2.5.1.4 Влияние беременности на прогрессирование осложнений сахарного диабета у матери 2.5.1.5 Влияние на плод 2.5.1.6 Лечение сахарного диабета во время беременности 2.5.1.6.1 Особенности питания больных сахарным диабетом во время беременности 2.5.1.6.2 Физическая нагрузка во время беременности 2.5.1.6.3 Методы введения инсулина беременным (показания, противопоказания) 2.5.1.6.4 Методы введения инсулина беременным (показания, противопоказания) 2.5.1.6.5 Критерии компенсации по уровню гликемии во время беременности 2.5.1.6.6 Ведение родов у больных сахарным диабетом 2.5.1.6.7 Показания к экстренному родоразрешению 2.5.1.6.8 Наблюдение в послеродовом периоде. Диспансерный учет.
2.6		<b>Сахарный диабет у детей и подростков</b>	2.6.1 Гормональная регуляция обмена глюкозы в детском возрасте 2.6.2 Новые сведения о распространенности, патогенез и классификации сахарного диабета у детей и подростков 2.6.3 Особенности течения различных форм сахарного диабета в детском и подростковом возрасте (неонатальный сахарный диабет, диабет типа MODY-1,2,3,4,5,6 и др) 2.6.4 Особенности развития психического и физического развития ребенка, страдающего сахарным диабетом. 2.6.5 Диагностика нарушений гомеостаза глюкозы в детском и подростковом возрасте 2.6.5.1 Гипергликемия 2.6.5.2 Гипогликемия 2.6.6 Особенности лечения сахарного диабета в детском и подростковом возрасте

2.7		<b>Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.</b>	2.7.1 Диетотерапия (у больных сахарным диабетом 1 типа, у больных сахарным диабетом 2 типа, у пациентов с диабетической нефропатией) 2.7.2 Инсулинотерапия (цели, методы, способы, осложнения) 2.7.3 Физиотерапия 2.7.4 Санаторно-курортное лечение 2.7.5 Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 1 типа 2.7.6 Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 2 типа
2.8		<b>Обучение больных сахарным диабетом</b>	2.8.1 Организация школ для больных сахарным диабетом 1 типа 2.8.2 Особенности обучения больных сахарным диабетом 2 типа
2.9		<b>Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом</b>	2.9.1 Показания для медико-социальной экспертизы 2.9.2 Порядок проведения медико-социальной экспертизы

### 3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	II	Диабетология	4	36	8	24	72	Зачет
2.1	II	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	0,5	4	-	3	9,5	Устный опрос (собеседование), тесты
2.2	II	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	0,5	5	1,5	3	10	Тесты, опрос
2.3	II	Острые осложнения сахарного диабета.	0,5	5	1,5	3	10	Тесты, опрос
2.4	II	Поздние осложнения сахарного диабета	0,5	5	1	3	9,5	Тесты, опрос
2.5	II	Сахарный диабет и беременность	0,5	5	1	3	9,5	Тесты, опрос
2.6	II	Сахарный диабет у детей и подростков	0,5	4	1	3	8,5	Тесты, опрос
2.7	II	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля	0,5	4	1	3	8,5	Тесты, опрос

		<b>сахарного диабета.</b>						
<b>2.9</b>	<b>II</b>	<b>Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом</b>	0,5	4	1	3	8,5	Опрос

### Названия тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1	Эпидемиология сахарного диабета. Удельный вес в структуре общей заболеваемости Классификация сахарного диабета и других нарушений углеводного обмена. Классы риска.	3
2	Сахарный диабет 1 типа Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиника сахарного диабета	3
3	Лабораторная и клиническая диагностика сахарного диабета .Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета.	3
4	Гипогликемическая кома	3
5	Гипергликемические диабетические комы	3
6	Микроваскулярные осложнения (диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия)	3
7	Макроваскулярные осложнения	3
8	Диабетическая полинейропатия	3
9	Диагностика и лечение сахарного диабета во время беременности и родов. Вопросы этиологии и патогенеза гестационного сахарного диабета.	3
10	Сахарный диабет у детей и подростков (патогенез и классификация, особенности клинической картины и лечения)	3
11	Инсулинотерапия у больных сахарным диабетом 1 типа на современном этапе. Питание больных сахарным диабетом	3
12	Организация школ для больных сахарным диабетом	3
13	Мочевая инфекция у больных сахарным диабетом	4
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

**Названия тем семинарских занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем семинарских занятий дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Физическая нагрузка во время беременности. Виды физической нагрузки, выбор времени для физической нагрузки, самоконтроль	3
2.	Особенности инсулинотерапии при сахарном диабете во время беременности	3
3.	Гормональная регуляция обмена глюкозы в детском возрасте	3
4.	Особенности течения различных форм сахарного диабета в детском и подростковом возрасте (неонатальный сахарный диабет, диабет типа MODY-1,2,3,4,5,6 и др)	3
5.	Дифф. диагноз гипогликемии у детей	3
6.	Осложнения инсулинотерапии.	4
7.	Физические нагрузки у больных сахарным диабетом 1 и 2 типов.	3
8.	Расчет диеты у больных сахарным диабетом	3
9.	Обучение самоконтролю больных сахарным диабетом	3
10.	Определение гликемии глюкометром	3
11.	Экспертиза трудоспособности у больных сахарным диабетом	3
12.	Методика проведения орального глюкозотолерантного теста	3
13.	Функциональные пробы, применяемые для диагностики диабетической нейропатии	3
14.	Техника инъекций инсулина	3
15.	Техника введение инсулина дозатором и при помощи инсулиновой помпы	3
16.	Дифференциальный диагноз различных типов гипергликемий	3
17.	Методы первичной профилактики сахарного диабета 1 и 2 типов	3
18.	Особенности питания больных с диабетической нефропатией	3
19.	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у больных с диабетической нефропатией	3
20.	Синдром Сомоджи	3
21.	Классификация пероральных сахароснижающих препаратов	3
22.	Особенности инсулинотерапии у больных сахарным диабетом 2 типа	4
23.	Туберкулез и сахарный диабет. Сепсис у больных сахарным диабетом	3
24.	Ведение больных сахарным диабетом на стадии преддиализной подготовки. Анемия у больных сахарным диабетом	3
25.	Дифференциальный диагноз ЛАДА и сахарного диабета 2 типа	3
26.	Диспансеризация больных сахарным диабетом	3
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### Виды самостоятельной работы

№ п/п	Название раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	ПЗ, ПТК	8
2.	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	ПЗ, ПТК	10
3.	Острые осложнения сахарного диабета.	ПЗ, ПТК	8
4.	Поздние осложнения сахарного диабета	ПЗ, ПТК, написание ИБ	8
5.	Сахарный диабет и беременность	ПЗ, ПТК, написание АК	6
6.	Сахарный диабет у детей и подростков	ПЗ, ПТК	6
7.	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	ПЗ, ПТК	8
8.	Обучение больных сахарным диабетом	ПЗ, ППК	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>

### Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Контрацепция у больных сахарным диабетом.
2. Ведение больных сахарным диабетом в остром периоде инфаркта миокарда.
3. Ведение больных сахарным диабетом во время операций.
4. Перспективы лечения диабетической ретинопатии.
5. Дифференциальный диагноз синдрома Сомоджи и органического гиперкортицизма.
6. Перспективы в лечении сахарного диабета 2 типа.
7. Методы профилактики диабета 2 типа у детей и подростков.
8. Особенности течения сахарного диабета в пубертате.
9. Синдром Мориака.
10. Особенности течения инфаркта миокарда у больных сахарным диабетом.
11. Инсулинотерапия у больных получающих заместительную почечную терапию.
12. Стволовые клетки в лечении сахарного диабета: возможности и перспективы.
13. Сепсис у больных сахарным диабетом.
14. Перечислите факторы риска развития сахарного диабета 1 типа. Какие методы профилактики СД 1 типа существуют?
15. Кетоацидотическая кома. Этиология. Основные синдромы.
16. Перечислите факторы риска развития сахарного диабета 2 типа. Перечислите методы профилактики.
17. Гиперосмолярная кома. Этиология. Лечение.
18. Лечение гипогликемической комы.
19. Лечение кетоацидотической комы.
20. Перечислите противопоказания к назначению метформина.
21. Принципы диетотерапии при сахарном диабете 1 типа.
22. Перечислите показания к назначению тиоктовой кислоты у больных сахарным диабетом.
23. Расскажите о принципах питания больному сахарным диабетом 2 типа.
24. Гиперосмолярная кома: основные клинические синдромы.
25. Принципы лечения диабетической ретинопатии.

26. Техника инъекций инсулина на современном этапе. Правила хранения инсулина.
27. Осложнения инсулинотерапии.
28. Показания к инсулинотерапии при сахарном диабете 2 типа. Методы инсулинотерапии.
29. Нейропатический мочевой пузырь: клиника, диагностика, лечение.
30. Показания к гемодиализу у больных сахарным диабетом. Особенности питания, инсулинотерапии и гипотензивной терапии у пациентов на гемодиализе.
31. Физическая нагрузка при сахарном диабете 2 типа.
32. Назовите признаки диабетической ретинопатии I стадии.
33. Назовите признаки диабетической ретинопатии II стадии.
34. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов.
35. Современная классификация и лечение диабетической нефропатии.
36. Автономная кардиальная нейропатия: клиника, критерии диагноза, лечение.
37. Классификация и лечение синдрома диабетической стопы.
38. Гиполипидемическая терапия у больных сахарным диабетом: современные рекомендации.
39. Применение принципа низкобелковой диеты у больных на разных стадиях диабетической нефропатии.
40. Клиническая картина ЛАДА- диабета. Лечение.
41. Дифференциальный диагноз гипергликемии у детей новорожденных, детей младшего школьного возраста и подростков.
42. Перечислите факторы риска гестационного сахарного диабета. Каковы современные критерии диагноза.
43. Принципы ведения больных с гестационным сахарным диабетом.
44. Особенности клиники гипогликемий у детей.
45. Классификация и дифференциальный диагноз гипогликемий у взрослых.

**Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.**

**Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	Виды контроля	Наименование Раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	ТК	Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза, клиники сахарного диабета	Тесты, опрос	10 3	5
2.	ТК	Методы диагностики нарушений углеводного обмена	Тесты, опрос	10 3	5
3.	ТК	Острые осложнения сахарного диабета.	Тесты, опрос	10 3	5
4.	ТК	Поздние осложнения сахарного диабета	Тесты, опрос	10 3	5
5.	ПК	Сахарный диабет и беременность	опрос	3	5
6.	ПК	Сахарный диабет у детей и подростков	Опрос, задачи	3 3	5
7.	ТК	Вопросы лечения, профилактики и самоконтроля сахарного диабета.	опрос	3	5
8.	ТК	Обучение больных сахарным диабетом	опрос	3	5

### Примеры оценочных средств для текущего контроля (ТК)

тесты	<p>1. Диабетическая микроангиопатия характеризуется всем перечисленным, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) утолщения базальной мембраны</li> <li>б) пролиферации эндотелия</li> <li>в) отложения избыточного количества PAS-положительных веществ</li> <li>г) дегенеративных изменений в эндотелиальных клетках и перицитах</li> <li>д) истончения базальной мембраны</li> </ul>
	<p>2. При коматозном состоянии (отеке мозга) назначают все перечисленное, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) внутримышечного введения кортизола ацетата;</li> <li>б) внутривенного введения 500 мл 5% р-ра глюкозы;</li> <li>в) введения гипертонического р-ра маннитола;</li> <li>г) искусственной вентиляции легких;</li> <li>д) введения анальгетиков.</li> </ul>
	<p>3. Для сухой неинфицированной гангрены ("ишемическая диабетическая стопа") характерно все перечисленное, кроме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) локализации чаще на пальцах стопы</li> <li>б) наличия некротического участка черного цвета</li> <li>в) явления мумификации</li> <li>г) кожа на пораженном участке бледная, сухая с небольшим ограниченным некротическим очагом</li> <li>д) резко ухудшенного общего состояния больного</li> </ul>
опрос	1. Классификация сахарного диабета
	2. Дифференциальный диагноз сахарного диабета 1 и 2 типа.
	3. Неотложные состояния при сахарном диабете
задачи	<p>1. Фельдшер школы вызван в класс к пациенту 17 лет, страдающему сахарным диабетом 1 типа. Со слов одноклассников, несколько минут назад он пожаловался на чувство голода, дрожь, потливость, затем потерял сознание. Кожа бледная, влажная. Гипертонус мышц. Зрачки расширенные. Дыхание нормальное. Пульс 100 уд./мин. АД 130/90 мм рт. ст. Опишите мероприятия, которые необходимо провести на догоспитальном этапе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ничего не предпринимать, срочно госпитализировать в стационар</li> <li>2. Ввести 10 ед инсулина внутривенно</li> <li>3. Ввести глюкагон подкожно, при отсутствии глюкагона ввести 40%-ную глюкозу внутривенно</li> <li>4. Ввести физиологический раствор внутривенно</li> <li>5. Попытаться накормить больного</li> </ul>

2. Вызов фельдшера медпункта на дом. У 18-летней пациентки с сахарным диабетом 1 типа в течение недели отмечались слабость, тошнота, рвота, апатия, оглушенность. По рекомендации врача получала 32 ед протофана, 8 ед актрапида. Отмечается рубец на лице, запах «моченых яблок» изо рта. Кожа и слизистые сухие. Тургор кожи снижен. «Мягкие» глазные яблоки. Тоны сердца приглушены. Пульс малого наполнения. АД 90/60 мм рт. ст. Глубокое, шумное дыхание. Во время осмотра потеряла сознание. Необходимое время для транспортировки в ЦРБ - 2 часа. Каков предварительный диагноз?

1. Гипогликемическая кома
2. Гиперлактацидемическая кома
3. Острое нарушение мозгового кровообращения
4. Гиперосмолярная кома
5. Кетоацидотическая кома

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сахарный диабет и нарушение углеводного обмена: руководство., пер с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко	Кроненберг Г. М., Мелмед Ш., Полонский К.С., Ларсен П.Р.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2010. – 440 с.	2	4
2	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	50	-
3	Эндокринология: Национальное руководство	под ред. Дедова И.И	М.: «АСМОК» 2014. – 1072 с	1	2
4	Неотложные состояния в эндокринологии	А.С. Багдасарьян под ред. С.Н. Алексеенко	Краснодар, 2015. - 46 с.	1	-

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Избранные лекции по эндокринологии	Аметов А.С.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2009. – 486 с.	2	-
2	Доказательная эндокринология.	рук. для врачей.- 2-е изд., пер. с англ.	М.: «Гэотар-Медиа», 2008.- 640 с.- 450р.	7	-
3	Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты	Смирнов А.Н.	М.: «Гэотар-Медиа», 2009.- 640 с.- 368р.	3	
4	Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход	Кеннеди Л.	М.: «Гэотар-Медиа», 2010.- 296 с	2	
5	Неотложная эндокринология	Потемкин В.В.	М.: «Медицинское информационное агентство», 2008. – 394 с.	3	
6	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов	Приходько А.Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 122 с.	214	
7	Эндокринология	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Фадеев В.В.	М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2014. – 424 с.	51	2
8	Эндокринология: национальное руководство.	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Гэотар-Медиа», 2016. – 1112 с.	2	1
9	Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ: руководство	Под ред. И.И.Дедова, Г.А.Мельниченко	М.: «Литтера», 2013. – 1024 с.	10	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре  
эндокринологии ФПК и ППС КубГМУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Вид издания</b>	<b>Авторы (авторы)</b>	<b>Год издания, издательство, тираж</b>	<b>Гриф</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Тиреоидиты	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, И.В.Король	Краснодар 2018 г., «АСВ-Полиграфия» 80 экз.	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017г
2	Дифференциальный диагноз и лечение различных вариантов тиреотоксикоза	Методические рекомендации для врачей	Л. А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.04.2016г
3	Недифференцированная дисплазия соединительной ткани	Учебное пособие	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 07.02.2017 г.
4	Современные подходы к лечению сахарного диабета 1 типа у детей и взрослых	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	
5	Диабетические гипергликемические комы часть 1	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, А.В. Мезинова	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	07.12.2016 г.
6	Диабетические гипергликемические комы часть 2	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 150 экз.	07.12.2016 г.
7	Диагностические подходы (клинические, лабораторные, инструментальные) в практике эндокринолога.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-Полиграфия», 200 экз.	ЦМС Куб ГМУ 27.04.2012г
8	Лечение гипотиреоза у взрослых и детей	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2017 г., «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 02.09.2016 г
9	Лечение кризов	Методические	Л.А. Иванова, Е.А. Кокова	Краснодар, 2016 г., «АСВ-	07.12.2016 г.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
		рекомендации для врачей		Полиграфия», 150 экз.	
10	Преждевременное половое созревание у детей, диагностика, лечебная тактика.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 20.09.2012г
11	Ожирение у детей и подростков, диагностика и лечение.	Методические рекомендации для врачей	Л.А.Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2016 г. «АСВ-Полиграфия», 500	ЦМС Куб ГМУ4.03.209 13 г
12	Остеопороз	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова, И.В.Король	Краснодар, 2013 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС КубГМУ 07.04.2016
13	Лечение сахарного диабета 2 типа.	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И.В. Король	Краснодар, 2019 г., «АСВ-Полиграфия», 50 экз.	15.01.2014 г.
14	Эндокринные заболевания и беременность	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз.	ЦМС Куб ГМУ 15.01.2014
15	Диагностика и лечение фолликулярного, папиллярного и медуллярного раков щитовидной железы	Учебно-методическое пособие	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 28.08. 2014 г
16	Дифференциальный диагноз синдрома гиперандрогении	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 80 экз	ЦМС Куб ГМУ 05.12.2017 г.
17	Менопауза	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король.	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	ЦМС Куб ГМУ 07.12.2015 г.
18	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	Методические рекомендации	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия»,	06.12.2018 г

№ п/п	Наименование издания	Вид издания	Авторы (авторы)	Год издания, издательство, тираж	Гриф
1	2	3	4	5	6
	Классическая форма	ации для врачей		100 экз	
19	Заболевания репродуктивной системы у мальчиков и мужчин	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	02.06 2017
20	Неиммунные формы сахарного диабета	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2017 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	15.01.2018
21	Гипокальциемические состояния у взрослых и детей	Учебное пособие для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	14.11.2019 г.
22	Задержка роста у детей и подростков	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова	Краснодар, 2019 г, «АСВ-Полиграфия», 100 экз	06.06.2019 г.
23	Возрастной мужской гипогонадизм	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, И. В. Король	Краснодар, 2018 г, «АСВ-Полиграфия», 50 экз	07.10.2017 г.
24	Дифференциальный диагноз эндогенного гиперкортицизма	Методические рекомендации для врачей	Л.А. Иванова, Ю.С. Коваленко		

**Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>№ п/п</b>	<b>Ссылка на информационный источник</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.diabetfaq.ru/">http://www.diabetfaq.ru/</a>	Сахарный диабет, патогенез, симптомы, осложнения	Общедоступно
2.	<a href="http://www.medlinks.ru/article.php?sid=290">http://www.medlinks.ru/article.php?sid=290</a>	Клинические рекомендации и стандарты лечения пациентов с сахарным диабетом	Общедоступно
	<a href="http://www.Medi.ru">http://www.Medi.ru</a>	Сахарный диабет	Общедоступно
3.	<a href="http://www.endocrincenter.ru./info/asp?id=20&amp;I=1">http://www.endocrincenter.ru./info/asp?id=20&amp;I=1</a>	Российская ассоциация эндокринологов	Общедоступно
4.	<a href="http://www.rda.org.ru">http://www.rda.org.ru</a>	Российская диабетологическая ассоциация	Общедоступно
5.	<a href="http://www.diabet.ru/Sdiabet">http://www.diabet.ru/Sdiabet</a>	«Сахарный диабет»	Общедоступно
6.	<a href="http://www.diabet-news.ru">http://www.diabet-news.ru</a>	Диабетическое информационное агентство «Диабет-новости»	Общедоступно
7.	<a href="http://www.dia-enc.ru">http://www.dia-enc.ru</a>	Интернет на службе людей с диабетом «Диабет-Net»	Общедоступно
8.	<a href="http://www.intera.org.ru">http://www.intera.org.ru</a>	Инсулинотерапия больных сахарным диабетом	Общедоступно
9.	<a href="http://www.dialand.ru">http://www.dialand.ru</a>	Сахарный диабет и все о нем	Общедоступно
10.	<a href="http://www.insulinpump.ru">http://www.insulinpump.ru</a>	Помповая инсулинотерапия	Общедоступно
11.	<a href="http://www.cdc.gov/diabetes/">http://www.cdc.gov/diabetes/</a>	National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion	Общедоступно
12.	<a href="http://www.diabeteseducator.org/">http://www.diabeteseducator.org/</a>	American Association of Clinical Endocrinologists	Общедоступно
13.	<a href="http://www.childrenwithdiabetes.com/">http://www.childrenwithdiabetes.com/</a>	The on-line community for kids, families and adults with diabetes	Общедоступно
14.	<a href="http://www.diabetes.org/home.jsp">http://www.diabetes.org/home.jsp</a>	American Association of Diabetes Educators	Общедоступно
15.	<a href="http://www.diabetes.org/home.jsp">http://www.diabetes.org/home.jsp</a>	American Diabetes Association	Общедоступно
16.	<a href="http://www.pitt.edu/~iml1/diabetes/ALAD.html">http://www.pitt.edu/~iml1/diabetes/ALAD.html</a>	Сахарный диабет	Общедоступно
17.	<a href="http://www.eatright.org/Rejected-By-UrlScan/">http://www.eatright.org/Rejected-By-UrlScan/</a>	The nation's largest organization of food and nutrition professionals	Общедоступно
18.	<a href="http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm">http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/obesity/ob_home.htm</a>	Clinical Guidelines on the Identification, Evaluation, and Treatment of Overweight and Obesity in Adults	Общедоступно

**Материально - техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины**  
**Адрес кафедры.** Больница скорой медицинской помощи ул. 40 лет Победы, 14, 350042

Ауд. № 1 – 5 посадочных мест;

Ауд. №2 – 30 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Ауд. №3 – 80 посадочных мест с оборудованием:

-Мультимедиапроектор – 1 шт.

Использование палат (эндокринологические койки на базе гастроэнтерологического и реанимационного отделений МБУЗ КГК БСМП), лабораторий (на базе МБУЗ КГК БСМП), лабораторного (центрифуга лабораторная) и инструментального оборудования, учебных комнат.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Наглядные пособия. Глюкометры. Ростомер. Весы напольные. Рефлексометр. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебная доска.

#### **Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Имитационные технологии: деловые игры.

Неимитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия.

Интерактивные технологии: компьютерное тестирование. Компьютерное тестирование предполагает вопрос на один правильный вариант ответа. В качестве вопроса может быть ситуационная задача.

% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий по данной дисциплине составляет приблизительно 10%.

#### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы (60 часов).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Диабетология» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно готовятся к занятиям и к зачету.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в государственную итоговую аттестацию.

## МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 «Диабетология»  
Кафедра эндокринологии ФПК и ППС  
специальность «Эндокринология»

Специальность, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Терапия	Факультетской терапии	На кафедре эндокринологии ФПК и ППС изучают вопросы: этиологии, патогенеза, диагностики, лечения, профилактики эндокринной патологии у пациентов терапевтического профиля, реабилитации пациентов терапевтического профиля с эндокринной патологией	Согласовано протокол № от 20.05.2019 г.

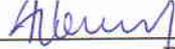
Зав. кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, профессор

  
Л.А.Иванова

Зав.кафедрой факультетской терапии  
д.м.н. профессор

  
Л.Н.Елисева

«Согласовано»  
декан ФПК и ППС

  
В.В.Голубцов  
«13» мая 2019 г.

«Утверждаю»  
Проректор по ЛР и ПО



  
В.А.Крутова  
2019 г.

### ПРОТОКОЛ

Дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине Б1.Б.8 «Диабетология»  
по специальности «эндокринология» код 31.08.53 (ординатура)  
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«13» мая 2019 года

Заведующий кафедрой эндокринологии  
ФПК и ППС, д.м.н., профессор

  
Л.А.Иванова