

**Аннотация**  
**к рабочей программе производственной практики**  
**«Оптовая фармацевтическая организация»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»**

**1. Цель практики «Оптовая фармацевтическая организация»** закрепление теоретических знаний и практических навыков и умений по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм собственности, планированию, учету и анализу их деятельности в современных экономических условиях.

**Задачи практики «Оптовая фармацевтическая организация»:**

- формирование базовых, фундаментальных знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области контрольно-разрешительной деятельности;
- участие в проведении контрольно-разрешительных процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- организационно-управленческая деятельность:
- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
- организация мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по практики «Оптовая фармацевтическая организация», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- контрольно-разрешительная деятельность:
- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1);
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);
- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);
- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);

готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);

готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8);

готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

**3.** В результате освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» ординатор должен

#### **1. Знать:**

1.1. Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.

1.2. Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе. Актуальные этические и деонтологические проблемы современной фармации. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.3. Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

1.4. Нормативную документацию, регламентирующую ввоза и вывоз лекарственных средств Правительством Российской Федерации, в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

1.5. Формы и виды государственного контроля качества лекарственных средств. Порядок уничтожения лекарственных средств, пришедших в негодность.

1.6. Основные положения государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Порядок регистрации лекарственных средств

1.7. Основы кадрового менеджмента. Основные положения Трудового кодекса по вопросам оформления трудовых правоотношений, правилам трудового распорядка

1.8. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности

1.9. Основы экономического анализа деятельности фармацевтических организаций

1.10. Основные принципы разработки и функционирования системы менеджмента качества предприятия производителя лекарственных средств и аптечных организаций с производственной функцией, в т.ч. требования международных стандартов

1.11. Общие и частные методы фармакопейного анализа (химические, биологические и физико-химические методы) как систему исследования их качества

1.12. Основные положения государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Порядок и виды государственного контроля качества ЛС. Основные принципы СМК.

#### **2. Уметь:**

2.1. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи

2.2. Управлять коллективом. Решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи

2.3. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

- 2.4. Определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров; осуществлять выбор поставщика, заключать договоры поставки с учетом способов франкировки и оформлять документацию по претензионно-исковой работе; оформлять заказы на поставку товаров аптечного ассортимента.
- 2.5. Работать с базой фальсификатов и браков Росздравнадзора. Проводить проверку товарной массы на наличие фальсификатов и браком.
- 2.6. Устанавливать перечень показателей качества ЛС с учетом его лекарственной формы, для разработки ФС, НД и последующей регистрации. Формировать регистрационное досье на ЛС
- 2.7. Определять потребность в кадрах и формировать штатное расписание. Разрабатывать положение об оплате труда
- 2.8. Определять общий порядок лицензирования отдельных видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
- 2.9. Применять методы и методики прогнозирования основных экономических показателей.
- 2.10. Определять основные стадии производственного процесса и процесса изготовления лекарственных средств. Устанавливать требования к обеспечению качества лекарственных препаратов на стадиях производственного процесса. Проводить стандартизацию ЛС с помощью различных фармакопейных методов анализа
- 2.11. Определять перечень показателей качества ЛС и методов их контроля. Определять требования к организации работы отдела контроля качества фармацевтического предприятия

### **3. Владеть**

- 3.1. Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи
- 3.2. Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией правления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.
- 3.3. Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- 3.4. Техники организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.
- 3.5. Навыками документирования процедуры проверки товарных запасов на наличие фальсификатов и браков, изъятия забракованных и фальсифицированных препаратов и их последующего уничтожения
- 3.6. Навыками формирования структуры стандарта качества ЛС (НД, ФС)
- 3.7. Навыками применения штатных нормативов, расчета и формирования штатного расписания структурных подразделений фармацевтической организации
- 3.8. Навыками подготовки фармацевтических организаций к лицензированию
- 3.9. Навыками определения валового дохода, валовой и чистой прибыли, уровня издержек
- 3.10. Навыками моделирования системы менеджмента качества, организационной структуры предприятия производителя и аптечной организации с функцией изготовления ЛС
- 3.11. Навыками использования химических, биологических и физико-химических методов для проведения анализа ЛС в соответствии с требованиями ГФ. Навыками использования комплексного подхода в оценке качества ЛС
- 3.12. Навыками работы с нормативной документацией

**4. Место производственной практики в структуре ОПОП университета Б2.3.**  
Оптовая фармацевтическая организация

**5. Общая трудоемкость производственной практики по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»:** вариативной части «Оптовая фармацевтическая организация» – 12 зачетных единиц (432 академических часа).

## 6. Содержание и структура дисциплины:

| № пп  | Номер компетенции   | Наименование раздела   | Содержание  |
|---|---|--|---|
| <b>Вариативная часть практики</b>           |   |  |   |
| <b>Оптовая фармацевтическая организация</b> |   |  |   |
| 15  | УК-1, УК-2, УК-3<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9. | Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. | Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. Логистика сбытовая. Виды сбыта. Этапы организации и типы сбытовой сети. Оптовые посредники: задача, функции, классификация. Логистика складирования. Аптечный склад: принципы размещения и проектирования. Организационная структура и штаты аптечного склада. Организация приема, хранения, учета товаров на аптечном складе.   |
| 16  | УК-1, УК-2, УК-3<br>ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6;<br>ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9. | Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. | Организация деятельности оптовых фармацевтических организаций. Прайс листы. Формирование заказ-заявок на товары аптечного ассортимента поставщикам. Формирование покупателями заказ-заявок на товары аптечного ассортимента. Порядок организации поставок лекарственных препаратов для муниципальных и государственных нужд. Управление товарными запасами. Порядок отпуска товаров со склада. Транспортная логистика. Формы транспортировки товаров. Способы доставки товаров. |
| 17  | УК-1, УК-2, УК-3<br>ПК-1; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6.  | Учет и отчетность оптовой фармацевтической организации.        | Разработка положений по учетной политике фармацевтической организации. Порядок организации и ведения учета (оперативно-технического, бухгалтерского и налогового). Подготовка финансовой (бухгалтерской) отчетности. Характеристика применяемого оптовой фармацевтической организацией налогового режима. Виды уплачиваемых оптовой фармацевтической организацией налогов и сборов. Формы налоговой отчетности и порядок их представления.                                      |

## 7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Работа с приказами и НД, методическими указаниями, инструкциями. Работа с интернет-источниками (базами данных Росздравнадзора по фальсификатам и бракам), электронным порталом Минздрава России – Государственным реестром лекарственных средств. Оформление дневника, отчета по практике. Подготовка промежуточному контролю

## 8. Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при прохождении практики: мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, программированное обучение, 10 % интерактивных занятий от объема практики.

Примеры интерактивных форм и методов проведения практики:

- информационно-коммуникационные (презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия и др.

**10.Формы контроля.** письменный отчет, дневник, отзыв (характеристика) руководителя практики от фармацевтической организации, экзамен.

**11.Составители:** Бат Н.М., Сампиев А.М.