АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»

1.Цель дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации» формирование у ординаторов теоретических и практических знаний, навыков и умений по управлению фармацевтическими организациями различных организационно-правовых форм собственности, деятельности в современных экономических условиях

Задачи дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации»:

– формирование базовых, фундаментальных знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области фармацевтической деятельности;

– организационно-управленческая деятельность:

– управление деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;

– ведение отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;

– организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);

готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5).

3. В результате освоения дисциплины «**Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации**» ординатор должен

1. Знать:

1.1. Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза.

1.2. Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе. Актуальные этические и

деонтологические проблемы современной фармации. Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.3. Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

1.4. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды юридических лиц. Этапы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.

1.5. Лицензирование предпринимательской деятельности. Лицензионный контроль.

2. Уметь:

2.1. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи.

2.2. Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи.

2.3. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

2.4. Определять виды и правовое положение субъектов предпринимательского права. Определять этапы и последовательность действий на всех этапах создания юридического лица.

2.5. Определять общий порядок лицензирования отдельных видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

3.Владеть:

3.1. Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи

3.2. Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.

3.3. Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

3.4. Навыками принятия управленческих решений по определению рациональных форм функционирования фармацевтических организаций. Навыками подготовки и документирования управленческих решений на всех этапах создания субъектов предпринимательского права.

3.5. Навыками подготовки фармацевтических организаций к лицензированию.

4.Место учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в фармации» относится к вариативной части, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2.

5.Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетных единиц (108 академических часа).

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-4	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательского права.	Предмет, метод и принципы российского предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения. Сущность и виды предпринимательских правоотношений. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и виды юридических лиц. Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц. Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и признаки банкротства.
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензионный контроль. Порядок проведения государственного контроля (надзора) в сфере предпринимательской деятельности. Мероприятия по контролю. Правонарушения и ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры: понятие и признаки. Ответственность за нарушение договорных обязательств в предпринимательской деятельности (признаки, условия применения, формы). Защита прав предпринимателей

7.Виды самостоятельной работы ординаторов:

Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с приказами и НД, методическими указаниями, инструкциями. Работа с интернет источниками (базами данных Росздравнадзора по фальсификатам и бракам), электронным порталом

Минздрава России – Государственным реестром лекарственных средств. Подготовка рефератов, тематических слайд-докладов. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с ситуационными задачами. Подготовка промежуточному контролю

8.Основные образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, мозговой штурм, программированное обучение, демонстрация учебных фильмов и фото слайдов в процессе обучения, 40 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- игровое проектирование;
- ситуация-кейс и др.

Активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий.

Презентация Power Point к лекциям дисциплины

Разбор конкретных ситуаций по разделам дисциплины:

10.Формы контроля. Зачтено.

11.Составители: Бат Н.М., Сампиев А.М.