

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Согласовано:

Декан ФПК и ППС

«13» 05 2019 года

Утверждаю:

Проректор по ЛР и ПО

В.А. Крутова

2019 года



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Онкология»

(наименование дисциплины)

Для

специальности

31.08.70 «ЭНДОСКОПИЯ»

(наименование и код специальности)

Факультет

ФПК и ППС

(наименование факультета)

Кафедра

Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

(наименование кафедры)

Форма обучения ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (зачетных единиц)

Итоговый контроль (экзамен, зачет) зачет

Краснодар, 2019г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Эндоскопия в онкологии» для специальности Эндоскопия (форма обучения – ординатура) кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (заведующий кафедрой В.А. Порханов)

На рецензию представлена рабочая программа дисциплины «Эндоскопия в онкологии» по специальности Эндоскопия, составленная сотрудниками кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

Программа выполнена в соответствии с рекомендациями по составлению подобных программ и содержит, в том числе, требования к результатам освоения учебной дисциплины, материалы промежуточного контроля, материалы по разным видам самостоятельной работы.

Все разделы программы изложены корректно, представлены в полном объеме. Четко сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и набору компетенций, которыми должны овладеть клинические ординаторы травматологи-ортопеды, освоив дисциплину.

В полном объеме расписаны использующиеся в процессе освоения дисциплины образовательные технологии, в том числе интерактивные методы преподавания. Рекомендуемая для изучения учебно-методическая литература современна и актуальна. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.

Вопросы тестового контроля, охватывают все изучаемые темы.

Имеющиеся на кафедре средства информационной обеспеченности учебного процесса, перечень наглядных пособий достаточны для оптимизации восприятия учебного материала. Все лекции изложены в виде мультимедийных презентаций.

Помимо этого в учебном процессе активно используются оборудование, площади операционных, палат, перевязочных ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского»,

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Эндоскопия в онкологии» послевузовского профессионального образования в клинической ординатуре по специальности Эндоскопия соответствуют всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована для обучения ординаторов соответствующей специальности.

Заведующий кафедрой общей  
хирургии ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор  
Ю.П. Савченко

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Эндоскопия в онкологии»**  
**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**  
**специальности Эндоскопия**

**1. Цели дисциплины:**

Целью преподавания онкологии, лучевой терапии ординаторов: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на до госпитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

Освоение студентами теоретических основ и практических навыков по использованию лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК-1, (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу);

ОК-5, (способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использование творческого потенциала);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-1, (готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности);

ОПК-2, (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);

ОПК-5, (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок);

ОПК-7, (готовность к использованию основных физико-математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач);

**в) профессиональных (ПК):**

ПК-21, (способность к участию в проведении научных исследований).

3. В результате изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» студент должен

**ЗНАТЬ:**

Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.

Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.

Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных новообразований.

Деонтологические аспекты в онкологии.

Вопросы организации онкологической помощи в России.

Вопросы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака. Систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.

Систему паллиативной помощи incurable больным.

Научные исследования, направленные на улучшение ранней диагностики и результаты лечения онкологических больных, проводимыми в нашей стране и за рубежом

Основы ядерной физики: основные свойства квантовых и корпускулярных источников ионизирующих излучений, применяемых в радиотерапии.

Принципы и методы защиты медицинского персонала и пациентов от вредного действия ионизирующих излучений.

Основы дозиметрии ионизирующих излучений.

Биологические основы лучевой терапии: сублетальные и летальные лучевые повреждения; радиочувствительность опухолей и здоровых тканей, радиочувствительность в различные периоды клеточного цикла, кислородный эффект, особенности репопуляции клоногенов опухоли в процессе лучевой терапии; соматическое, генетическое, тератогенное действие ионизирующего излучения.

Лучевой, комбинированный и комплексный методы лечения злокачественных опухолей, их цели и задачи, различные режимы фракционирования дозы ионизирующего излучения, их достоинства и недостатки.

Особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых и детей.

#### **УМЕТЬ:**

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к лучевому лечению.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комбинированному лечению.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли определить показания и противопоказания к комплексному лечению.

Оформить направление больного на лучевую терапию.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план лучевой терапии больных с часто встречающимися злокачественными опухолями: рак легкого, пищевода, желудка, опухоли головы и шеи, кожи, шейки матки, лимфоидной ткани.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного лечения больных раком легкого, пищевода, желудка, толстой и прямой кишки, мочевого пузыря, молочной железы, опухолями ЦНС.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комбинированного и комплексного лечения больных с нефробластомой, нейробластомой, саркомами костей, опухолями ЦНС, мягких тканей, лимфомами.

Проводить самостоятельную работу с учебной, научной, справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в интернете.

На основании анамнеза, клинической картины заболевания, стадии и гистологического строения опухоли составить план комплексного лечения больных

раком легкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, меланомой кожи, опухолями ЦНС.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)

Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.

Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.

Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.

Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.

Установить предварительный диагноз онкологического заболевания

Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.

Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.

Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).

Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.

Провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

Ведением документации в отделении лучевой терапии.

Основами управления аппаратами для дистанционной и контактной  $\gamma$ -терапии, коротко-дистанционной, ортовольтовой рентгенотерапии, линейным ускорителем электронов.

Составлением топографо-дозиметрических карт лучевой терапии.

Оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни осложнениях, связанных с лучевой терапией (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс).

Укладками пациентов на процедурном столе при проведении сеансов лучевой терапии.

#### **4. Место учебной дисциплины «Онкология, лучевая терапия» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Онкология, лучевая терапия» Б1. Б.44 входит в базовую часть учебного плана Б.1.Б и является обязательной для изучения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 часов), из них аудиторных 72 часа.

#### **6. Содержание и структура дисциплины:**

п/№	№ компетенции	Наименование модуля учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
<b>ОБЩАЯ ОНКОЛОГИЯ</b>			
1	ОК-1 ОК-2 ОПК-1	Общие вопросы клинической онкологии.	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и

<p>ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК - 8 ПК-21</p>	<p>Заболеваемость, смертность, организация онкологической службы. Принципы диагностики и лечения. Принципы обезболивания и симптоматическое лечение запущенных онкологических больных.</p>	<p>смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. <u>Учение об опухолях.</u> Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака. Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие "анатомической зоны", принцип футлярности. Понятие об операбельности и резектабельности. Паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Классификация противоопухолевых</p>
---	--	---

			<p>лекарственных препаратов-препаратов- Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химио-терапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адьювантная и неоадьювантная химиотерапия.</p> <p><u>Боль и обезболивание при раке.</u> Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Острый и хронический болевой синдром. Оценка интенсивности боли и эффективности болеутоления. Лечение острого и хронического болевых синдромов. Принципы деонтологии в онкологии. Типы высшей нервной деятельности и поведенческие реакции больного. Взаимоотношения врача с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Больные с распространенными формами злокачественных опухолей. Основы паллиативной медицины. Информирование родственников. Канцерофобия.</p>
2	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК - 9 ПК-21</p>	<p>Организация радиологической службы, источники ионизирующего излучения, методы применения, терапевтический эффект.</p>	<p><u>Организация радиологической службы и радиационная безопасность.</u> Ведущие международные и отечественные научные сообщества в области медицинской радиологии. Российская ассоциация радиационных онкологов. Ведущие научно-исследовательские радиологические центры в России и за рубежом. Организация отделений лучевой терапии в онкологических диспансерах. Структура и штаты отделений лучевой терапии. Учетно- отчетная документация в отделении. Строение материи. Модель атома: масса, заряд, электронные оболочки. внутриатомные связи, энергетические уровни.</p>

			<p>Радионуклиды. Открытые и закрытые радионуклиды. Период полураспада. Естественные и искусственные радионуклиды. Виды взаимодействия ионизирующего излучения с веществом. Характеристика <math>^{60}\text{Co}</math>. Распространение различных видов ионизирующего излучения в веществе и биологической ткани. Ведущая радиационно-химическая реакция и изменения структур клеток. Летальные, сублетальные и потенциально летальные повреждения клеток. Кислородный эффект. Лучевые реакции, общие и местные. Факторы, влияющие на реакцию организма на облучение. Доза излучения. Экспозиционная, эквивалентная, эффективная и поглощенная дозы, единицы измерения. Дозное поле. Изодозные кривые. Радиационная безопасность. Детерминированные и стохастические эффекты. Методы дозиметрии ионизирующих излучений. Клиническая дозиметрия, дозиметрия защиты, индивидуальная дозиметрия. Классификация методов лучевой терапии по способу подведения дозы ионизирующего излучения. Дистанционные и контактные методы лучевой терапии. Особенности дозного распределения в теле человека при различных методах радиотерапии.</p>
3	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Принципы применения лучевой терапии, оценка эффективности.</p>	<p><u>Требования к лучевой терапии злокачественных опухолей:</u> основной принцип лучевой терапии злокачественных опухолей - подведение оптимально возможной дозы к опухоли при минимальном воздействии на окружающие здоровые ткани; своевременное начало лечения на возможно более ранней стадии; выбор наиболее оптимальной методики облучения; одновременное воздействие на первичную опухоль и зоны регионарного метастазирования. Курс лучевой терапии должен быть</p>

			<p>по возможности радикальным во избежание повторных курсов. Периоды лучевой терапии: предлучевой, лучевой и послелучевой. Показания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Противопоказания к лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больного к лучевой терапии: физиологическая и психологическая подготовка. Планирование лучевой терапии. КТ-симулятор, 3D система планирования. Оконтурирование объемов облучения. Изготовление топографо-дозиметрических карт на системе планирования. Цель лучевой терапии: радикальная, паллиативная и симптоматическая. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований. Задачи предоперационного и послеоперационного облучения. Определение суммарной очаговой дозы в зависимости от гистологического строения и особенностей роста опухоли. Оценка толерантности соседних органов и тканей. Выбор режима фракционирования дозы облучения.</p>
4	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Лучевая терапия основных локализаций злокачественных опухолей.</p> <p>Особенности радиотерапии в детском возрасте.</p>	<p><u>Лучевая терапия злокачественных опухолей головы и шеи.</u> Особенности и место лучевой терапии в лечении плоскоклеточного рака кожи, базалиомы и меланомы. Тактика лучевой терапии в лечении рака щитовидной железы. Использование метода избирательного накопления изотопов.</p> <p><u>Рак гортани.</u> Тактика лучевого и комбинированного лечения. Лучевая терапия опухолей полости рта и глотки. Купирование явлений лучевого эпителиита. <u>Рак легкого.</u> Показания к лучевой терапии, комбинированному и комплексному лечению. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак</p>

			<p>пищевода. Лучевое и комбинированное лечение. Традиционные и нетрадиционные режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии. Рак молочной железы. Выбор объемов лучевой терапии в зависимости от распространенности опухолевого процесса, операции и прогностических факторов. Место лучевой терапии в комбинированном и комплексном лечении рака молочной железы. Опухоли головного мозга. Лучевая терапия первичных опухолей и метастазов. Лучевая терапия в комбинированном лечении опухолей ЦНС. Режимы фракционирования дозы. Осложнения лучевой терапии.</p> <p><u>Рак желудка.</u> Тактика лучевой терапии в самостоятельном и комбинированном и комплексном лечении. Определение объемов облучения в комбинированном лечении лимфом Ходжкина и неходжкинских лимфом. Сочетанная лучевая терапия и комбинированное лечение при раке шейки и тела матки.</p> <p>Лучевая терапия злокачественных опухолей у детей. Особенности, место и объемы лучевой терапии при медуллобластоме головного мозга, злокачественных лимфом, нейробластоме, опухоли Вильмса, остеогенная саркоме, саркома Юинга, саркомах мягких тканей, ретинобластоме.</p>
<b>II. ЧАСТНАЯ ОНКОЛОГИЯ</b>			
5	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Злокачественные новообразования органов брюшной полости.</p>	<p><u>Рак пищевода.</u> Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение), показания в зависимости от локализации и</p>

		<p>распространенности опухолевого процесса. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p><u>Рак желудка.</u> Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Пути регионарного метастазирования рака желудка (классификация Японского общества по изучению рака желудка). Первичная и уточняющая диагностика. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохраняющие вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ). Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика. Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка. Непосредственные и отдаленные результаты лечения, прогноз.</p> <p><u>Рак ободочной и прямой кишки.</u> Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки. Осложненный рак ободочной кишки, лечебная тактика. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Адьювантная химиотерапия рака</p>
--	--	--

			<p>толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие.</p> <p><u>Опухоли билио-панкреато-дуоденальной зоны.</u> Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны. Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.</p> <p><u>Опухоли печени.</u> Статистические данные. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз.</p> <p><u>Внеорганные забрюшинные опухоли.</u> Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения. Роль ультразвуковой и компьютерной томографии в диагностике. Методы лечения забрюшинных неограниченных опухолей: хирургический, лучевой, лекарственный. Лечебная тактика при рецидивах заболевания. Отдаленные результаты лечения и прогноз.</p>
6	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Злокачественные лимфомы.</p>	<p>Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.</p> <p><u>Лимфома Ходжкина</u> и неходжкинские лимфомы (НХЛ). Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты</p>

			лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз.
7	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21	Злокачественные опухоли кожи.	<p>Заболееваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предраки кожи. Меры профилактики рака.</p> <p>Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома.</p> <p>Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография). Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследований. Лечение. Результаты.</p>
8	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21	Злокачественные новообразования грудной клетки.	<p>Заболееваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика.</p> <p>Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семиотика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и</p>

			<p>физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадия и гистологического строения. Комбинированное и комплексное лечение.</p>
9	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Рак молочной железы</p>	<p>Заболееваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска; отягощенный анамнез, нерациональное питание. Мастопатии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Деление па стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фиброаденомой. Особые формы роста рака: узловая, втречно-инфильтративная, отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры, разрешающие возможности маммографии. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Экономные и</p>

			<p>расширенные операции. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адьювантной химиотерапии. Лечение инфильтративных форм рака. Отдаленные результаты. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации, реабилитация и экспертиза трудоспособности.</p>
10	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Опухоли головы и шеи.</p>	<p><b>Рак нижней губы.</b> Статистические данные. Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p><b><u>Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта (рак языка, дна полости рта, щеки, неба).</u></b> Статистические данные. Роль факторов внешней среды в развитии опухоли. Предраковые состояния. Клиника, лечебная тактика. Особенности метастазирования. Диагностика. Современные методы лечения. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p><b><u>Опухоли слюнных желез.</u></b> Классификация (доброкачественные и злокачественные опухоли). Клиника и диагностика. Особенности хирургического и комбинированного лечения. Отдаленные результаты и прогноз.</p> <p><b><u>Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани:</u></b> статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение (хирургическое, лучевое, комбинированное). Органосохранный подход и реконструктивно-пластические операции при раке гортани. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов.</p>

			<p>Прогноз и результаты лечения. Злокачественные опухоли полости рта, полости носа и придаточных пазух. Клиника, диагностика, лечение. Результаты лечения и прогноз.</p> <p><b><u>Злокачественные опухоли щитовидной железы.</u></b> Клинико-морфологическая классификация. Клиническое течение. Особенности течения различных форм рака. Закономерности метастазирования. Диагностика (клиническая, лучевая, цитологическая), применение других специальных методов исследования. Методы лечения и прогноз.</p> <p><b><u>Опухоли шеи.</u></b> Классификация. Внеорганные опухоли шеи (нейрогенные, мезенхимальные, дисэмбриональные). Диагностика. Специальные методы диагностики. Принципы лечения (хирургического, лучевого, комбинированного). Метастазы рака в лимфатические узлы шеи без выявления первичной опухоли. Диагностическая и лечебная тактика.</p>
11	<p>ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-7 ПК-21</p>	<p>Саркома мягких тканей и костей</p>	<p><b><u>Опухоли костей.</u></b> Классификация. Заболеваемость. Патолого-анатомическая характеристика. Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома, вторичные злокачественные опухоли. Клиническая картина. Диагностика. "Сигналы тревоги". Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Опухоли мягких тканей. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Локализация. Клиническая картина. "Сигналы тревога". Дифференциальный</p>

			диагноз. Методы обследования: УЗИ, компьютерная томография и магнитный резонанс. Значение
--	--	--	---

### 7. Виды самостоятельной работы студентов:

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам  
Подготовка к лабораторным занятиям.  
Подготовка к тестированию (текущий контроль)  
Подготовка реферата  
Самоподготовка по вопросам к защите модуля  
Подготовка к зачетному занятию

### 8. Основные образовательные технологии:

**интегративно-модульное** обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание онкологии, лучевой терапии проводится с учётом уже имеющихся у студента знаний анатомии, патологической анатомии, физиологии, патофизиологии, хирургических болезней.

По разделам, входящим в модули курса онкологии, лучевой терапии, рекомендуется чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения лабораторно-практических занятий, организация самостоятельной работы студентов и ее методическое сопровождение.

Курс лекций по онкологии, лучевой терапии читается в режиме «PowerPoint» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и студентам.

Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания химии подразделяются:

#### 1. Неимитационные технологии:

– визуализация лекций с использованием анимационных методов мультимедийного представления; иллюстративный материал в виде цветных оригинальных слайдов; справочный материал, включающий схемы и таблицы;

– видео экспериментального процесса некоторых качественных реакций;

2. Имитационные технологии: задания по ситуационным задачам химико-биологического содержания и обсуждение результатов их решения в малых группах.

### 9. Перечень оценочных средств

Защита модуля: Контрольные работы.

Реферат

Сообщение

Собеседование

Тестирование

Решение задач с медико-биологической направленностью

Выполнение и оформление учебно-исследовательских лабораторных работ

### 10. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: **зачтено.**

11. Составитель: **Валякис Д.А.**

## 2. Вводная часть

2.1 **Основной целью** дисциплины по онкологии является подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками.

**Задачи послевузовского профессионального образования** врача-ординатора по дисциплине «Онкология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2.2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина Онкология относится к специальности эндоскопия и относится к обязательным дисциплинам в вариативной части.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1 Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. Профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс комп	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

	етен ции					средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье. Показания и противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия основных лекарственных групп	Проводить мониторинг образовательной среды и состояния здоровья детей и подростков, Получить информацию о заболевании, Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного. Грамотно и самостоятельно мотивировать свои действия и решения; Выстраивать и поддерживать свои отношения с членами трудового коллектива	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, устной речи; Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий;	Опрос, тестирование, рефераты
	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные аспекты взаимоотношений в трудовом коллективе Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию торакальной хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в торакальной хирургической службе. Теоретические основы	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории.	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты

			санитарной статистики.			
	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-специалиста по торакальной хирургии. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование.	Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической, онкологической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)	Методами мотивированного убеждения, ведения дискуссий; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Опрос, тестирование, рефераты
4	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Особенности проведения лучевой терапии в лечении злокачественных опухолей у взрослых и детей.	Оформить направление больного на лучевую терапию.	Укладками пациентов на процедурном столе при проведении сеансов лучевой терапии.	Опрос, тестирование, рефераты

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	24
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия	4
Практические занятия (ПЗ)	18

<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		12
<i>Реферат (Реф)</i>		0
<i>История болезни (ИБ)</i>		0
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		0
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час/ ЗЕТ	36/1

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1. Содержание разделов дисциплины: «Онкология»

**Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1.	ПК-8	Структура и задачи онкологической службы. Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников.	Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников.
2.	ПК-8	Общая онкология. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз.	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных

			новообразований. Классификация рака. Методы лечения онкологических заболеваний.
3.	ПК-8	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.	Злокачественные новообразования головы и шеи; мягких тканей; грудной клетки; ЖКТ, мочевыделительной системы; молочной и щитовидной железы.

### 3.2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Структура и задачи онкологической службы. Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников.			6	3	9	Опрос, тестирование, рефераты

2.	1	Общая онкология. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Классификация рака. Методы лечения онкологических заболеваний. Вопросы частной онкологии	2	2	2	3	9	Опрос, тестирование, рефераты
3.	1	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.		2	10	6	18	Опрос, тестирование, рефераты
		<b>Итого:</b>	2	4	18	12	<b>36</b>	Опрос, тестирование, рефераты

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
1.	2	3
1.	Общая онкология. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Классификация рака. Методы лечения онкологических заболеваний. Организация онкологической службы. Вопросы частной онкологии.	2
	<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины «Онкология».

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3

1.	Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.	6
2.	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных. Мотивы отказов больных от лечения. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей. Информация родственников.	2
3.	Частная онкология. Злокачественные новообразования головы и шеи. Злокачественные опухоли головного мозга. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Опухоли полости рта, губы и языка. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты. Рак гортани. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты. Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Заболеваемость. Способствующие факторы (курение, вредные привычки). Предраковые заболевания. Формы роста и пути метастазирования рака. Стадии. Гистологическое строение опухолей и особенности их клинического течения. Принципы диагностики. Лечение. Результаты.	10
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

**3.2.5. Название тем семинаров и количество часов учебной дисциплины: «Онкология».**

п/№	Название тем семинарских занятий дисциплины	Всего часов
1	2	3

1.	Методы лечения онкологических заболеваний. Эпидемиология онкологических заболеваний и прогноз. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.	1
2.	Клинические группы и организация диспансерного наблюдения. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии. Принципы ВНД и реакции больного на онкологическое заболевание. Тактика врача стационара по отношению к онкологическому больному.	1
3.	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.	2
	<b>Итого</b>	<b>4</b>

### 3.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА (СР)

#### 3.3.1 Виды СР

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1-2	Организация онкологической службы России и Краснодарского края. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	Л, ЭР, ПЗ	3
2.		Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.	Л, ЭР, ПЗ	3
3.		Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.	Л, ЭР, ПЗ, ПТК	6
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>

**Примечание:** Работа с учебной, научно-практической литературой (Л) Работа с электронными образовательными ресурсами (ЭР), анализ архивных историй болезни (ААИБ). Подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК).

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Онкология»

1. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований.
2. Структура и задачи онкологической службы: Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет.
3. Реабилитация и группы инвалидности. Принципы деонтологии в онкологии.
4. Отношения с лицами, излеченными от рака, с больными с запущенными формами злокачественных опухолей.
5. Деление онкологических больных на клинические группы. Правила и сроки диспансеризации.
6. Взаимоотношения врача поликлиники с различными категориями онкологических больных.
7. Учётная документация. Анализ причин запущенности злокачественных опухолей.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля <sup>1</sup>	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Организация онкологической службы России и Краснодарского края. Общая характеристика состояния онкологической помощи.	КВ ТЗП ССЗ	15 16 3	1 2 4
2.	I-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости.	КВ ТЗП ССЗ	15 15 3	1 26 46
3.	I-IV	Текущий Входящий Промежуточный	Частная онкология. Диагностика и лечение наиболее часто встречающихся злокачественных новообразований.	КВ, ССЗ ТЗП	15 4 20	1 25 11
4.	IV	Зачет		КВ ССЗ	3 3	40 40

#### 3.4.2 Примеры оценочных средств

##### Виды контроля и примеры оценочных средств

Вид контроля	Примеры заданий
Входной	Тесты 1 уровня (ТЗП 1-го уровня)
Текущий	устный опрос в ходе семинарского занятия (КВ), опрос во время клинических разборов тематических больных, решение типовых ситуационных задач (ССЗ)
Промежуточный	Тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач (ТЗП 2-го уровня, КВ, ССЗ)

#### Примеры оценочных средств:

##### *КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ*

- Назовите клинические группы онкологических больных?
- Какие предраковые заболевания относятся к раку желудка?
- Назовите характерное метастазирование при раке желудка?
- Локализованной формой рака Панкоста является ...
- Какой метод наиболее надежен для исключения малигнизации язвы желудка?

##### *ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ*

1. У больного при ФГС найдены 3 мягких образования розоватого цвета. Одно размерами 3,0x3,0 см на широком основании. Два других на узкой ножке. Выполнена биопсия. Гистологически: аденоматозные полипы на фоне хронического гастрита. Что рекомендовать больному?

- 0.00: лечение гастрита, контрольный осмотр через 3 месяца
- 0.00: хирургическое вмешательство - полипэктомия
- 5.00: хирургическое вмешательство - резекция желудка
- 0.00: диспансерное наблюдение, при увеличении полипов - оперативное лечение

2. Дисплазию эпителия желудка обнаруживают

- 0.00: при рентгенологическом обследовании
- 0.00: при осмотре слизистой через гастроскоп
- 5.00: при цитологическом или гистологическом исследовании
- 0.00: всеми указанными методами

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

#### 3.5.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание.	В.И. Чиссова, М.И. Давыдова	М., ГЭОТАР-Медиа, 2013г. - 574с.	288	5
2.	Нейроэндокринные опухоли.	Симоненко В.Б., П.А. Дулин,	М., ГЭОТАР-	1	-

		М.А. Маканин	Медиа, 2010г. - 238с.		
3.	Амбулаторно-поликлиническая онкология. Руководство для врачей. - 2е изд.	Ш.Х. Ганцев и др.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014г. - 440с.	252	1
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология. Руководство для врачей.	Ш.Х. Ганцев и др. - 2е изд., перераб. и доп.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2014г. - 440с.	1	-
5	Онкология: учебник для мед. училищ и колледжей	под редакцией Петерсона С.Б.	М., ГЭОТАР-Медиа, 2012г. - 256с.	1	-

### 3.5.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Онкология (национальное руководство)	Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»	Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2008г. 1050 с	2	1
2	Атлас по онкологии.	М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев	Москва, 2008 . 412 с.	1	1
3	Видеоторакоскопия в онкологической практике.	В.Н. Клименко, А.С. Барчук, В.Г. Лемехов	Спб., ЭЛБИ-СПб, 2005г. - 144с.	1	1
4	Методы лучевой диагностики. Лучевая диагностика в эндокринологии и онкологии: лекции для студентов.	А.Г. Приходько	Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г. - 122с.	1	-
5	Онкология. Учебник с компакт-диск	Чиссов В.И. Дарьялова С.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2007- 588 с.	7	1
6	Онкология. Учебное пособие	Глыбочко П.В.	М.: Академия. 2008- 400 с.	10	-

8	Лучевая терапия в онкогинекологии и онкоурологии	Гранов А.М.	СПб.: ФОЛИАНТ. 2002- 352 с.	1	-
---	--	-------------	-----------------------------	---	---

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, метод. указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация ЦМС КГМУ
1	2	3	4	5	6
1	Организационные основы профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований желудка	Методическое рекомендация	А.Г.Барышев, Л.Г.Тесленко и др.	Краснодар. - 2009. 100	Гриф УМО
2	Методические рекомендации по раннему выявлению предраковых заболеваний	Методическое рекомендация	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко,	Краснодар. – 2008. 100	Гриф УМО
3	Методические рекомендации по организации и проведению паллиативного и симптоматического лечения больным злокачественными новообразованиями	Методическое рекомендация	А.Г.Барышев., Л.Г.Тесленко	Краснодар. - 2008. 100	Гриф УМО

**3.5.3 Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Интернет-сайт Российского онкологического сервера RosOncoWeb - <http://www.rosoncoweb.ru>.

Интернет-сайт международного онкологического сервера Cancer Network - <http://www.cancernetwork.com>.

Интернет-сайт журнала Cancer Journal for Clinicians - <http://caonline.amcancersoc.org>.

Интернет-сайт журнала Journal of Clinical Oncology - <http://jco.ascopubs.org>.

Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>.

Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>

Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова,

проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.  
Современные достижения и новые возможности лечения онкологических больных. У11 Российский онкологический конгресс. Москва .2003г.  
Мультимедийное учебное пособие: Колопроктология. Под ред. Член-кор. РАМН В.М. Тимербулатова. Уфа. 2007  
Иллюстрированное электронное издание.- «Диагностика заболеваний и патологическая анатомия желудка, тонкой и толстой кишки.» Москва.НИИ эндохирургии 2005г.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета

### **3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

**Оборудованные аудитории:** в составе кафедры онкологии с курсом торакальной хирургии имеются 5 учебных аудиторий, 1 конференц-зал.

#### **Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:**

- персональный компьютер
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- принтер
- принтер/сканер/копир/
- коммутатор сетевой
- фотоаппарат цифровой высокого разрешения
- негатоскоп стационарный

#### **Наглядные пособия:**

- учебные пособия под редакцией профессорско-преподавательского состава кафедры по вопросам онкологии, общей и частной лучевой терапии;
- набор таблиц (всего 14 шт.) по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований;
- постеры по актуальным проблемам лучевой терапии и клинической онкологии;-
- наборы топографо-дозиметрических срезов для проведения лучевой терапии;
- презентации Microsoft Power Point по темам: физические основы лучевой терапии, клиническая дозиметрия, биологическое действие ионизирующего излучения, методы лучевой терапии, источники ионизирующего излучения, техническое оснащение лучевой терапии, современные методики дистанционной лучевой терапии злокачественных новообразований, планирование лучевой терапии, лучевая терапия злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.), лучевая терапия неопухолевых заболеваний;
- видеоматериалы по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.);

- электронные учебники по лучевой терапии злокачественных новообразований наиболее распространенных локализаций (рак легкого, молочной железы, желудка, пищевода и др.).

пакет прикладных обучающих программ: Фотоальбомы: Рак кожи, Меланома. Базалиома. Рак молочной железы. Этапы трансторакальной пункции. Рак желудка. Рак прямой кишки. Опухоли мягких тканей. Набор рентгенограмм по темам: Рак желудка. Колоректальный рак. Рак лёгкого. Саркомы костей.

Видео- аудиовизуальные средства обучения: Видеофильмы: Обследование молочных желёз.

Операция: «Радикальная мастэктомия»

Органосохраняющие операции на молочной железе, на крупных суставах

Академик Воробьёв А.В. «Злокачественные лимфомы. Лейкозы»

электронная библиотека курса: более 37 тематических лекций.

приборы и оборудование учебного назначения: муляжи молочной железы, приборы для забора биопсийного материала. Сшивающие аппараты.

Центр доклинической подготовки:

Тренажер клинического обследования груди.

Тренажер пальпации опухолей прямой кишки.

Тренажер обследования при карциноме простаты.

#### **Другое используемое оборудование:**

- дозиметрическое оборудование для клинической дозиметрии, дозиметрии защиты и индивидуальной дозиметрии;

- аппаратура для подготовки и проведения лучевой терапии: системадозиметрического планирования Cadplan, рентгеновский КТ –симулятор, аппараты для дистанционной гамма-терапии РОКУС-АМ, аппаратура для короткодистанционной и ортовольтной рентгенотерапии, установка для контактной внутрисполостной гамма-терапии АГАТ-ВУ с набором эндостатов;

- муляжи закрытых источников низкой удельной активности  $^{60}\text{Co}$  для проведения контактной внутритканевой гамма-терапии, эндостатов.

### **3.7 Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «ОНКОЛОГИЯ»**

Образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины «Онкология» составляют 7% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Рак молочной железы (Методы обследования молочных желез). (Ролевая игра. Ситуационная задача)
2. Принципы лучевой терапии. (Подготовка онкологического больного к проведению дистанционной лучевой терапии). (Ролевая игра).

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным нозологическим формам и синдромам при онкологической патологии.

В изучении онкологии необходимо использовать курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений работы с больным. Практические занятия проводятся в виде работы у постели больного, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров.

При разборе нозологических форм онкологических заболеваний рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

1. Исходный контроль (тестовые задания)
2. Курация и разбор больных.
3. Решение ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.
4. Подведение итогов занятий.

При изучении онкологии и лучевой терапии, лечение которых полностью проводится в условиях поликлиники и стационара, одновременно с приобретением навыков ранней диагностики должны вырабатываться умения и навыки этапного наблюдения, назначения и проведения адекватного лечения, выявления вероятных осложнений.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, данных лабораторных и инструментальных методов исследования и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Во время прохождения курса проводят самостоятельную курацию больного, затем оформляют и представляют для разбора с преподавателем учебную клиническую историю болезни. Написание учебной истории болезни дополняет навыки самостоятельной работы с больным и способствует формированию клинического мышления.

Работа клинического ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо уделять внимание формированию навыков общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний клинических ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачёт, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученной онкологической патологии;
- контроль практических навыков, решение ситуационных задач, включая трактовку результатов лабораторных и инструментальных исследований.

**МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Рабочей программы по дисциплине «Эндоскопия в онкологии»

Кафедра онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС

Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данной дисциплины	Кафедра	Вопросы согласования	Дата согласования протокол №
Хирургия	Общей хирургии	Принципы и технические аспекты эндоскопического метода лечения.	03.08.2019. № 8/14.

Зав. кафедрой – разработчик программы



В.А. Порханов

Зав. кафедрой смежной дисциплины

Ю.П.Савченко

ПРОТОКОЛ  
дополнений и изменений к рабочей программе  
по дисциплине Онкология  
по специальности эндоскопия  
на 2019/20 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
нет	-	-

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«15» апреля 2019 года

Зав. кафедрой Онкологии с курсом торакальной хирургии ФПК и ППС  
д.м.н, профессор, академик РАН

В.А Порханов

