

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины «Фармакоэкономика» основной**  
**профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности 33.08.02**  
**«Управление и экономика фармации»**

**1. Цель дисциплины «Фармакоэкономика»** формирование у ординаторов теоретических и практических знаний, навыков и умений по управлению эффективным использованием ресурсов и средств в здравоохранении и фармации, деятельности в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины «Фармакоэкономика»:**

- формирование базовых, фундаментальных знаний с использованием универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи в области фармацевтической деятельности;
- организация планирования фармакоэкономических исследований;
- фармакоэкономические исследования по лекарственным препаратам перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратах;
- фармакоэкономика лечения заболеваний.
- фармакоэкономические аспекты лекарственной терапии
- фармакоэкономический анализ результатов клинических исследований.
- фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Фармакоэкономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7);
- готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8).

**3. В результате освоения дисциплины «Фармакоэкономика» ординатор должен**

**1. Знать:**

- Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза
- Принципы управления коллективом, психологию лидерства в команде, проблемы взаимоотношения руководитель – подчинённый в коллективе.

Актуальные этические и деонтологические проблемы современной фармации;  
Принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Основы медицинского законодательства и права. Политику здравоохранения. Фармацевтическую этику и деонтологию.

Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Основные положения государственной системы контроля качества эффективности и безопасности лекарственных средств. Порядок регистрации лекарственных средств

Основы экономического анализа деятельности фармацевтических организаций

Основные принципы разработки и функционирования системы менеджмента качества предприятия производителя лекарственных средств и аптечных организаций с производственной функцией, в т.ч. требования международных стандартов

Общие и частные методы фармакопейного анализа (химические, биологические и физико-химические методы) как систему исследования их качества

## **2. Уметь:**

Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании фармацевтической помощи.

Управлять коллективом, решать этические и деонтологические проблемы. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при оказании фармацевтической помощи.

Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.

Устанавливать перечень показателей качества ЛС с учетом его лекарственной формы, для разработки ФС, НД и последующей регистрации.

Формировать регистрационное досье на ЛС.

Применять методы и методики прогнозирования основных экономических показателей.

Определять основные стадии производственного процесса и процесса изготовления лекарственных средств. Устанавливать требования к обеспечению качества лекарственных препаратов на стадиях производственного процесса.

Проводить стандартизацию ЛС с помощью различных фармакопейных методов анализа.

## **3. Владеть:**

Методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании фармацевтической помощи

Методологией оценки психологической характеристики личности. Методологией управления коллективом. Методологией решения этических и деонтологических проблем, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при оказании фармацевтической помощи.

Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

Навыками формирования структуры стандарта качества ЛС (НД, ФС).

Навыками определения валового дохода, валовой и чистой прибыли, уровня издержек

Навыками моделирования системы менеджмента качества, организационной структуры предприятия производителя и аптечной организации с функцией изготовления ЛС.

Навыками использования химических, биологических и физико-химических методов для проведения анализа ЛС в соответствии с требованиями ГФ

#### 4. Место учебной дисциплины «Фармакоэкономика» в структуре ОПОП университета

Учебная дисциплина «Фармакоэкономика» относится к базовой части Б1.Б.2.

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 академических часа).

#### 6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	2	3	4
1	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7	Понятие, роль и методы фармакоэкономики. Фармакоэкономическое моделирование	Фармакоэкономический анализ в изучении закономерностей и последствий применения ЛП на уровне медицинских организаций города, страны. Значение оценки структуры использования лекарственных препаратов в медицинских организациях для рационализации лекарственной терапии. Фармакоэкономическое моделирование
2	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Прогнозирование фармакоэкономических исследований лекарственных средств	Прогнозирование фармакоэкономической эффективности на этапах разработки и доклинических исследований ЛС.
3	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Оценка объемов использования и затрат на лекарственные препараты в медицинских организациях	Механизмы оценки объемов использования и затрат на ЛП в медицинских организациях (ABC/VEN, ATC/DDD DU90%). Автоматизация ABC/VEN/DDD-анализа.
4	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-3; ПК-6; ПК-8	Исследования приоритетных лекарственных препаратов перечня жизненно необходимых и важнейших ЛП	Приоритетные ЛП в соответствии с международной практикой их деления на жизненно важные, необходимые и второстепенные.
5	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Фармакоэкономические исследования затрат на управление заболеванием	Фармакоэкономические исследования как основа оценки клинически значимой патологии и затрат на управление заболеванием. Эффективность с точки зрения фармакоэкономики. Оценка стоимости болезни (СОI). Оценка минимальной стоимости (СМА).
6	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Фармакоэкономический анализ «стоимость - полезность», «стоимость - выгода», «стоимость-эффективность»	Анализ "стоимость-полезность" (CUA). Анализ "стоимость-выгода" (CBA). Анализ "стоимость-эффективность" (CEA)

7	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты	Фармакоэкономический подход к организации программ возмещения затрат на лекарственные препараты с участием государственных и общественных фондов.
8	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Фармакоэкономическая оценка медицинских технологий. Методы оценки. Качество жизни.	Оценка медицинских технологий и принятие управленческих решений в здравоохранении. Методы оценки. Качество жизни.
9	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-6	Оценка достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.	Основы мета-анализа. Возможности применения анкетирования, опросников, тестирования в процессе фармакоэкономического исследования. Методы сбора биостатистической информации. Рекомендуемые вопросы для оценки достоверности и практической значимости результатов фармакоэкономического исследования.

### **7.Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Проработка лекционного материала, учебников и учебных пособий. Работа с приказами и НД, методическими указаниями, инструкциями. Работа с интернет источниками (базами данных Росздравнадзора по фальсификатам и бракам), электронным порталом Минздрава России – Государственным реестром лекарственных средств. Подготовка рефератов, тематических слайд-докладов. Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Работа с ситуационными задачами. Подготовка промежуточному контролю

### **8.Основные образовательные технологии:**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: мультимедийные технологии, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, мозговой штурм, программированное обучение, демонстрация учебных фильмов и фото слайдов в процессе обучения, 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- информационно-коммуникационные (лекция-презентация; доклад-презентация);
- групповая дискуссия;
- деловая игра;
- игровое проектирование;
- ситуация-кейс и др.

Активные и интерактивные формы проведения лекций и практических занятий.

Презентация Power Point к лекциям дисциплины

Разбор конкретных ситуаций по разделам дисциплины:

### **10.Формы контроля. Зачтено.**

**11.Составители:** Бат Н.М., Сампиев А.М.