Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС

Согласовано:
Декан ФПК и ППС
«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО
«23» мая 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине по выбору «Эндоскопия»
(наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
(наименование специальности)

Факультет Повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
(наименование факультета)

Кафедра Хирургии №1 ФПК и ППС
(наименование кафедры)

Форма обучения: ординатура

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часа)

Итоговый контроль зачет

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндоскопия» по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.04.2014 №1109 и учебного плана по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой, д.м.н. _____ А.Г. Барышев
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

профессор кафедры, д.м.н. _____ А.Н. Блаженко
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

ассистент кафедры _____ М.Л. Муханов
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Хирургии №1 ФПК и ППС
(название кафедры)

«15» апреля 2019 г., протокол заседания № 9

заведующий кафедрой, д.м.н. _____ А.Г. Барышев
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка)

Рецензент _____ заведующий кафедрой
ортопедии, травматологии и военно-полевой хирургии
д.м.н. Афаунов Аскер Алиевич

Согласовано:
Председатель методической комиссии ФПК и ППС
_____И.Б. Заболотских

Протокол № 13 от «23» мая 2019 года

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Эндоскопия»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Цель дисциплины «Эндоскопия»: повышение уровня профессиональной знаний клинических ординаторов в вопросах применения эндоскопических методов диагностики и лечения.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Эндоскопия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Эндоскопия» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК):

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2) профессиональных (ПК):

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

В результате освоения дисциплины «Эндоскопия» клинический ординатор должен
Знать*:*

- социально-значимые проблемы и процессы;
- методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;
- основные патологические симптомы и синдромы среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- терминологию, методы обследования позвоночника;
- клиническую картину заболеваний и повреждений позвоночника;
- методы лечения патологии позвоночника.

Уметь:

- использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- выявлять патологию внутренних органов, назначать необходимые диагностические и лечебные исследования и процедуры.

Владеть:

- логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики;
- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;
- способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;
- методами обследования позвоночника.

Место учебной дисциплины «Эндоскопия» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Эндоскопия» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам по выбору (вариативной части).

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетных единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

Виды самостоятельной работы ординаторов:

Самоподготовка по учебным вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка рефератов

Подготовка к промежуточному контролю: устному собеседованию по билетам

Клинические базы:

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы.

Перечень оценочных средств

Билеты

Реферат

Формы контроля

Опрос

Промежуточный контроль: устное собеседование по билетам (зачтено)

Составители: Барышев А.Г., Блаженко А.Н., Муханов М.Л.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовая база разработка рабочей программы:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1258;
- Приказ МЗ и СР РФ № 210-н от 23 апреля 2009 года «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 415 н от 07 июля 2009 года «Об утверждении квалификационных требований специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ МЗ и СР РФ № 541 н от 23 июля 2010 г «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры;
- Учебные планы специальностей программ ординатуры;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Университета и иные нормативные локальные акты.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель дисциплины – повышение уровня профессиональной знаний клинических ординаторов в вопросах применения эндоскопических методов диагностики и лечения.

Задачами дисциплины являются:

− Ознакомление с историей развития эндоскопии.

− Ознакомление с современными возможностями эндоскопических методов диагностики и лечения.

− Изучение тактики лечения больных с использованием эндоскопических технологий при желудочно-кишечных кровотечениях и механической желтухе.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП по специальности подготовки

2.2.1. Учебная дисциплина «Эндоскопия» по специальности «Травматология и ортопедия» относится к дисциплинам по выбору (вариативной части).

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у обучающихся следующих сформированных компетенций:

n / №	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК - 1	– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	– социально-значимые проблемы и процессы;	– использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;	– логическим и аргументированным анализом, публичной речью, ведением дискуссии и полемики; – способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно образовательные технологии;	Опрос, рефераты

	УК - 2	– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	– методы управления, правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты в сфере деятельности;	– использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;	– способностью к осуществлению воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;	Опрос, рефераты
1	ПК - 5	– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	– основные эндоскопические методы диагностики и лечения патологии желудочно-кишечного тракта и трахеобронхеального дерева; – способы гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях; – возможности эндоскопических методов лечения механической желтухи.	– ориентироваться в патологии требующей назначения эндоскопических методов диагностики и лечения.	– знаниями, позволяющими верно трактовать результаты диагностических методов исследования.	Опрос, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48 / 1 1/3 ЗЕТ**
Лекции (Л)		4
Семинары (С)		8
Практические занятия (ПЗ)		36
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**24 /2/3 ЗЕТ**
Реферат (Реф)		3
Подготовка к занятиям (Подг)		18
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	2 (за счет времени семинара)
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час. ЗЕТ	**72/ 2**

3.2. Содержание дисциплины

3.2.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

n / №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
1	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	**Общие вопросы эндоскопии**	Тема 1. История развития эндоскопии. История развития эндоскопии. Понятие эндоскопической хирургии (ЭХ), понятие малоинвазивной хирургии, особенности эндохирургии, преимущества и недостатки эндохирургии, перспективы ЭХ, дотелевизионная эпоха ЭХ, видеоэндоскопическая ЭХ, эндохирургия в России. Тема 2. Лапароскопия. Методика, осложнения, показания, противопоказания. Диагностическая лапароскопия. Показания и противопоказания. Норма и часто встречающаяся патология. Топографическая анатомия брюшной полости. Техника проведения. Протокол исследования. Неудачи и ошибки диагностической лапароскопии. Общие сведения о лапароскопической холецистэктомии, аппендэктомии, резекции желудка и толстой кишки, лапароскопической герниопластике. Тема 3. Возможности эндоскопии на современном этапе развития. Перспективы развития эндоскопии.

			Современные эндоскопические методы диагностики. Современные эндоскопические методы лечения. Доступность современных методов диагностики и лечения в лечебных учреждениях Краснодарского края.
2	УК - 1 УК - 2 ПК - 5	**Частные вопросы эндоскопии**	Тема 4. Эндоскопическая диагностика патологии ЖВП. Чреспапиллярная хирургия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография. Показания, отбор пациентов, предоперационная подготовка. Возможные осложнения. Эндоскопическаяпапиллосфинктеротомия, эндоскопическое лечение стенозов внепеченочных желчных путей, дренирование. Эндохирургия внепеченочных желчных протоков. Показания, противопоказания, предоперационная подготовка. Холедохоскопия, внутрипросветные вмешательства, Холедохолитотомия. Холедохолитотрипсия. Осложнения и способы борьбы с ними, лечение и диагностика осложнений. Реабилитация. Тема 5. Эндоскопическая диагностика гастродуоденальных кровотечений. Способы эндоскопической остановки. Лечебная тактика. Диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по Forrest. Способы местного гемостаза при желудочно-кишечных кровотечениях. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Аппаратура и инструментарий. Тема 6. Внутрипросветная эндоскопия. Особенности условий проведения вмешательств. Подготовка больного к эндоскопическому исследованию, премедикация. Принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии. Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полости и малого таза. Топографическая анатомия верхних отделов ЖКТ. Топографо-анатомические факторы, предрасполагающие к осложнениям при эндоскопии. Тема 7. Лечебная и оперативная эндоскопия при заболеваниях пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Тактика ведения больных при кровотечениях. Топографо-анатомические особенности строения ротоглотки, пищевода. Анатомические ориентиры. Методика эзофагоскопии. Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода: грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагит, дивертикулы, варикозное расширение вен пищевода, кардиоспазм, ожоговая стриктура, опухоли пищевода, редко встречающиеся заболевания пищевода. Способы эндоскопического лечения. Инородные тела пищевода. Варикозное расширение вен пищевода, тактика ведения больных при кровотечениях. Тема 8. Принципы комплексного сочетанного (эндоскопия, рентген, УЗД) подхода к диагностике механической желтухи и методы антеградной декомпрессии Определение, причины механической желтухи. Комплексный сочетанный (эндоскопия, рентген, УЗД) подход к диагностике механической желтухи и методы антеградной декомпрессии. Возможные осложнения, способы их профилактики.

3.2.2. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

п / №	Год обу-че-ния	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие вопросы эндоскопии	2	2	14	9	27	Опрос, рефераты
2	1	Частные вопросы эндоскопии	2	6	22	15	45	Опрос, рефераты
		Итого:	**4**	**8**	**36**	**24**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	История развития эндоскопии.	2
2	Эндоскопическая диагностика гастродуоденальных кровотечений. Способы эндоскопической остановки. Лечебная тактика.	2
	Итого:	**4**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	История развития эндоскопии.	4
2	Лапароскопия. Методика, осложнения, показания, противопоказания.	4
3	Возможности эндоскопии на современном этапе развития. Перспективы развития эндоскопии.	6
4	Эндоскопическая диагностика патологии ЖВП. Чреспапиллярная хирургия.	4
5	Эндоскопическая диагностика гастродуоденальных кровотечений. Способы эндоскопической остановки. Лечебная тактика.	4
6	Внутрипросветная эндоскопия. Особенности условий проведения вмешательств.	4
7	Лечебная и оперативная эндоскопия при заболеваниях пищевода. Варикозное расширение вен пищевода. Тактика ведения больных при кровотечениях.	6
8	Принципы комплексного сочетанного (эндоскопия, рентген, УЗД) подхода к диагностике механической желтухи и методы антеградной	4

	декомпрессии.	
	Итого:	**36**

3.2.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебной дисциплины

п / №	Название тем семинаров занятий учебной дисциплины (модуля)	Всего часов
		1 год
1	2	3
1	Лапароскопия. Методика, осложнения, показания, противопоказания.	2
2	Эндоскопическая диагностика патологии ЖВП. Чреспапиллярная хирургия.	2
3	Внутрипросветная эндоскопия. Особенности условий проведения вмешательств.	2
4	Принципы комплексного сочетанного (эндоскопия, рентген, УЗД) подхода к диагностике механической желтухи и методы антеградной декомпрессии.	2
	Итого:	**8**

3.3. Самостоятельная работа

3.3.1. Виды самостоятельной работы

п / №	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы эндоскопии	1. *Реф.* 2. *Подг.*	9
2		Частные вопросы эндоскопии	1. *Реф.* 2. *Подг.* 3. *ПТК*	15
ИТОГО				**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Основные исторические вехи развития эндоскопии.
2. Преимущества и недостатки эндохирургии.
3. Осложнения лапароскопии.
4. Дотелевизионная эпоха эндохирургии.
5. Видеоэндоскопическаяэндохирургия.
6. Современные эндоскопические методы диагностики.
7. Возможности эндоскопических методов лечения.
8. Эндоскопическая диагностика гастродуоденальных кровотечений.
9. Способы эндоскопического гемостаза.
10. Методы эндоскопической диагностики и купирования механической желтухи.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Год обучения	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Промежуточный контроль (*ПК*)	Общие вопросы эндоскопии	Билеты	3	5
2	1	Промежуточный контроль (*ПК*)	Частные вопросы эндоскопии	Билеты	3	5

3.4.2 Примеры оценочных средств:

для промежуточного контроля (ПК)	1. Основные этапы развития эндоскопии
	2. Профилактика осложнений лапароскопии
	3. Осложнения эндоскопических методов диагностики

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учеб. пособ.	В.В.Хрячков, Ю.Н.Федосов, А.И.Давыдов и др.	М.: иг. ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 156с.	1	-
2	Эндоскопический атлас: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.А.Романов	М.: Миклош, 2007.- 208 с.	2	-

3	Лекции по темам дисциплины	Аксенов И.В. Ониприев А.В.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	2
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Учебно-методические пособия к лекциям, семинарам и практическим занятиям	Аксенов И.В. Быков М.И., Ониприев А.В., Катрич А.Н., Тлехурай Р.М.	Кафедра хирургии №1 ФПК и ППС, 2014.	-	14
				Зав. библиотекой	Зав. кафедрой

3.6. Материально-техническое и дидактическое обеспечение учебной дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются палаты отделений, учебные комнаты ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. проф. С.В.Очаповского» МЗ КК.

Для оптимизации подачи лекционного материала, проведения семинарских занятий на кафедре используются мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы, наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, фантомы, ситуационные, тестовые задачи по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

Активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

Интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: *деловые игры, тренинг,* неимитационные технологии*: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс, семинарские занятия, практические занятия и самостоятельной работы (24 часа).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Эндоскопия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам.

Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине включаются в Государственную итоговую аттестацию.

ПРОТОКОЛ
Дополнений и изменений к рабочей программе
по дисциплине эндоскопия
по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия
на 2019/2020 учебный год

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
Изменений и дополнений нет	-	-

Протокол утвержден на заседании кафедры
«15» апреля 2019 года

Заведующий кафедрой
хирургии №1 ФПК и ППС, д.м.н. А.Г. Барышев

Согласовано:
Декан ФПК и ППС

«23» мая 2019 года

Утверждаю:
Проректор по ЛР и ПО

«23» мая 2019 года

Протокол
Дополнений и изменений к рабочей программе
По гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе

Протокол утвержден на заседании кафедры № 7/1
«13» 05 2019 года

Заведующий кафедрой скорой медицинской помощи,
мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф ФПК и ППС
разработчика программы А.С. Багдасарьян