**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская»**

**основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)**

**специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

1. **Цели дисциплины** - подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.
2. **Перечень планируемых результатов освоения дисциплине «Стоматология детская», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Стоматология детская» направлен на формирование следующих компетенций

**а)общекультурных (ОК):**

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению и синтезу

ОК-7 - Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных культурных различий

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-20 - Способность и готовность к проведению обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза

1. **В результате изучения дисциплины «Стоматология детская» ординатор должен**

**Знать:**

1. Нормативно-правовую базу и вопросы организации стоматологической помощи по вопросам стоматологии детской.

2. Анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования челюстно-лицевой системы.

3. Вопросы нормальной и патологической физиологии.

4. Причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у детей, их профилактику, диагностику, лечение.

5. Общие и функциональные методы обследования .

6. Основы фармакотерапии .

7. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

8. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;

**Уметь:**

1. 1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;

3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;

4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов;

5. определить показания и противопоказания к лечению;

6. выбрать метод лечения с учётом тяжести состояния больного, возраста и характера сопутствующих заболеваний;

7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

8. Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях

9. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

10. Проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

**Владеть:**

1. Методикой диагностики и лечения кариеса и его осложнений.
2. Методикой диагностики и лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.
3. Методиками интерпретации рентгенологических и других методов исследования.
4. Методикой диагностики и лечения аномалии положения зубов, формы зубных дуг и окклюзии.
5. Методами экстренной помощи стоматологическим больным.
6. Методами профилактики и реабилитации стоматологических больных.
7. **Место учебной дисциплины «Стоматология детская» в структуре ОПОП университета**

Дисциплина «Стоматология детская» относиться к блоку Б2.2 и является обязательной для изучения

1. **Общая трудоемкость дисциплины**. 30 зачетных единиц 2160 часов)
2. **Содержание и структура дисциплины:**
3. Практика на базе стоматологических поликлиник

**7. Виды самостоятельной работы**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

**8. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: ролевые игры, приглашение специалистов на семинары и мастер-классы, презентации, показ видеоматериалов, интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

**9. Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства  В фонде |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестов |
| 2 | Ситуационная задача | вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. | Комплект ситуационных задач |
| 3 | Собеседование | специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности в форме вопрос-ответ | Перечень контрольных вопросов |

9. Форма контроля.

Промежуточная аттестация : зачтено

10. Составитель: Митропанова М.Н., Павловская О.А.