**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Стоматология детская»**

**основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)**

**специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**

1. **Цели дисциплины** - подготовка врача-стоматолога детского для самостоятельной и профессиональной деятельности и выполнения основных функций: лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в работе оказания поликлинической помощи детям с основными стоматологическими заболеваниями.
2. **Перечень планируемых результатов освоения дисциплине «Стоматология детская», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Стоматология детская» направлен на формирование следующих компетенций

**а)общекультурных (ОК):**

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению и синтезу

ОК-7 - Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-8 - Готовность к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных культурных различий

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-4 - Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6 - Готовностью к ведению медицинской документации

**б) профессиональных (ПК):**

ПК-20 - Способность и готовность к проведению обследования стоматологического пациента с целью установления клинического диагноза

1. **В результате изучения дисциплины «Стоматология детская» ординатор должен**

**Знать:**

1. Основы законодательства РФ о здравоохранении;

2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по своей специальности;

3. Основы: организации лечебно-профилактической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

4. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных; принципы и методы диспансеризации;

5. Принципы планирования своей деятельности и составления отчетности по ней;

6. Основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; Основы организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни; основы госсанэпиднадзора

7. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;

8. Правила оказания неотложной медицинской помощи;

9. Правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;

10. Основы трудового законодательства;

11. Задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение стоматологической службы;

12. Правила оформления медицинской документации; Основы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

 **Уметь:**

1. 1. Провести электроодонтодиагностику.

2. Провести урок гигиены. Выбрать адекватные средства гигиены полости рта.

3. Выполнить осмотр пальпацию мягких тканей, лимфатических узлов и костей лицевого скелета.

4. Выполнить зондирование кариозной полости, полости зуба

5. Определить степень подвижности зуба.

6. Выполнить перкуссию зуба.

7. Выполнить реминерализацию эмали зуба.

8. Провести герметизацию фиссур зуба.

9. Выполнить препарирование кариозной полости.

10. Приготовить и наложить лечебную прокладку, изолирующую прокладку.

11. Выполнить наложение временной пломбы.

12. Выполнить пломбирование кариозной полости цементами, композиционным пломбировочным материалом, фотополимеризующимся композиционным пломбировочным материалом, компомером.

13. Выполнить шлифование и полирование пломб.

14. Провести аппликационное, инфильтрационное и проводниковое обезболивание.

15. Провести интралигаментарную анестезию.

**Владеть:**

1. Навыками осмотра, пальпации мягких тканей, лимфатических узлов, слюнных желез, костей лицевого скелета.
2. Навыками изготовления гипсовых моделей челюстей.
3. Навыками проведения профессиональной гигиены полости рта, удаления над - и поддесневых зубных отложений.
4. **Место учебной дисциплины «Стоматология детская» в структуре ОПОП университета**

Дисциплина «Стоматология детская» относиться к блоку Б1.Б и является обязательной для изучения

1. **Общая трудоемкость дисциплины**. 30 зачетных единиц 1080 часа), из них аудиторных 720 часов
2. **Содержание и структура дисциплины:**
3. Организация детской стоматологической помощи. Клиническая психология, этика, деонтология.
4. Методы диагностики стоматологических заболеваний у детей.
5. Обезболивание при стоматологических вмешательствах у детей
6. Кариес зубов.Осложнения кариеса у детей
7. Некариозные поражения зубов у детей. Травма зубов
8. Заболевания пародонта у детей. Особенности клиники и диагностики
9. Заболевания слизистой полости рта у детей
10. Хейлит. Глоссит. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях.

**7. Виды самостоятельной работы**

Самоподготовка по учебно-целевым вопросам

Подготовка к практическим занятиям

Самоподготовка по вопросам итоговых занятий

Подготовка рефератов

Подготовка к доклад сообщению

Подготовка сообщений

Подготовка к тестированию

Подготовка к зачетному занятию

 **8. Образовательные технологии**

Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.;

неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: ролевые игры, приглашение специалистов на семинары и мастер-классы, презентации, показ видеоматериалов, интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

**9. Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства В фонде |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект тестов |
| 2 | Ситуационная задача | вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. | Комплект ситуационных задач |
| 3 | Собеседование | специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности в форме вопрос-ответ | Перечень контрольных вопросов |

9. Форма контроля.

Промежуточная аттестация : зачтено

10. Составитель: Митропанова М.Н., Павловская О.А.