**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности** «Инфекционные болезни» 31.08.35

**1. Цель Практики****:** Приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

**2. Перечень планируемых результатов Практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

* **профилактическая деятельность**:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

* **диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

* **лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

* **реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

* **психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

* **организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**3**. В результате прохождения Практики врач-инфекционист должен

**Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям); организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
3. современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
4. механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
5. патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
6. клиническую симптоматологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
7. показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях; клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
8. территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
9. методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнито-резонансной томографии);
10. дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
11. современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях;
12. общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
13. показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
14. правила выписки реконвалесцентов; организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
15. восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
16. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Уметь:**

1. провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
2. верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;
3. использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;
4. определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;
5. проводить приём больных в условиях поликлиники и организовать вакцинопрофилактику;
6. определять программу реабилитационных мероприятий;
7. оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
2. определением группы крови; техникой переливания крови, препаратов крови;
3. внутривенным введение лекарственных препаратов;
4. диагностикой и экстренной помощью при неотложных состояниях; первичной реанимацией при синдромах угрожающих состояний;
5. лабораторными методами исследования, клинической оценкой общих анализов; трактовкой биохимических исследований;
6. ректоскопияей;
7. техникой люмбальной пункции и трактовкой результатов исследования ликвора;
8. постановкой и оценкой аллергических проб при: бруцеллезе; туляремии; сибирской язве;
9. принципами адекватной терапии инфекционных больных;
10. организацией и проведением противоэпидемических мероприятий
11. Место Практики в опОП по направлению подготовки Инфекционные болезни: относится к базовой части Б2.2, Б2.3, Б2.4.
12. **Общая трудоемкость дисциплины:**

Число ЗЕТ –72

Кол-во часов – 2592 часов

Из них:

базовая часть число ЗЕТ - 66 (кол-во часов - 1584)

вариативная часть число ЗЕТ - 6 (кол-во 144 часа)

Самостоятельная работа – 864 часа

**6. Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
| Первый год обучения |
| Стационар | ГБУЗ «Специализированная клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Краснодарского края |
| 1 | Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Применяет инструментальные методы диагностики.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Проводит диагностическую люмбальную пункцию
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики инфекционного больного
* Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, крнтролирует лечебные мероприятия
* Самостоятельно осуществляет выписку больных, дает рекомендации, составляет план реабилитационных мероприятий
 | ПодразделенияГБУЗ «СКИБ», лечебные отделения:1 б/к2 б/к3 б/к4 отделение | 1080 учебных часов4 месяца | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16;УМ 1-4; 6,7;ВД 1-10. | Зачет |
| 2 | Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в детском стационаре.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики инфекционного больного - ребенка
* Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия
* Самостоятельно осуществляет выписку детей, дает рекомендации, составляет план реабилитационных мероприятий
 | ГБУЗ «СКДИБ», лечебные отделения:1 отделение2 отделение3 отделение4 отделение | 108 часов, 2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16;УМ 1-4; 6,7;ВД 1-10. | Зачет |
| Вариативная часть  |
| Поликлиника | МБУЗ «Поликлиника» №10 |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.
* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, схему обследования и план лечения инфекционного больного
 | Амбулаторный прием  | 108 учебных часов2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16УМ 1-7;ВД 1, 4, 5, 9, 10. | Зачет |
| Второй год обучения |
| Стационар | ГБУЗ «Специализированная клиническая инфекционная больница» Министерства здравоохранения Краснодарского края |
| 1 | Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Применяет инструментальные методы диагностики.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Проводит диагностическую люмбальную пункцию и ректороманоскопию
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики инфекционного больного
* Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия
* Самостоятельно осуществляет выписку больных, дает рекомендации, составляет план реабилитационных мероприятий, направляет на сан-кур лечение, на МСЭ
 | ПодразделенияГБУЗ «СКИБ», лечебные отделения:АРО Д/стационарАПОПриемное отделение | 1080 учебных часов4 месяца | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16;УМ 1-7;ВД 1-10. | Зачет |
| 2 | Осуществляет прием, динамическое наблюдение за больными детьми, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в детском стационаре.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, методы лабораторной диагностики инфекционного больного - ребенка
* Самостоятельно составляет план лечения, назначает, корректирует, контролирует лечебные мероприятия
* Самостоятельно осуществляет выписку детей, дает рекомендации, составляет план реабилитационных мероприятий
 | ГБУЗ «СКДИБ», лечебные отделения:5 отделение6 отделение7 отделениеприемное отделение | 108 часов, 2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16;УМ 1-4; 6,7;ВД 1-10. | Зачет |
|  | Вариативная часть |
|  | Поликлиника | МБУЗ «Поликлиника №10» |
|  | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия.
* Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима.
* Ведет первичную учетную документацию.
* Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных
* Соблюдает нормы этики и деонтологии.
* Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
* Осваивает принципы обследования инфекционного больного, схему обследования и план лечения инфекционного больного
 | Амбулаторный прием  | 108 учебных часов2 недели | УК-1 - УК-2;ПК-2, ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10ЗН 1-16УМ 1-7;ВД 1, 4, 5, 9, 10. | Зачет |

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

1. **Методы обучения**: алгоритмические, проблемно-исследовательские экспериментально-практические, задачные.
2. **Средства обучения**: Основные клинические базы: ГБУЗ СКИБ, ГБУЗ СДИБ, поликлиника №10 (КИЗ).
3. **Перечень оценочных средств:** контрольные вопросы и задачи для аттестации в количестве – 50
4. **Формы контроля: Дневник ординатора; Отчет о практике; зачет; ИГА**
5. **Составители:** Городин В.Н., Мойсова Д.Л.