**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Практика»**

**основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

**специальности 31.08.53** **Эндокринология**

**1.** **Цель дисциплины «Практика»:** приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями.

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Практика»направлен на формирование следующих компетенций:

1. **универсальных (УК)**:

УК-1 - способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-эндокринолога;

УК-2 - способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-эндокринолога;

УК-3 - способность и готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2) **профессиональных (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров эндокринологических больных;

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи;

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;

ПК-9 - готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья пациента, своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**3**. В результате освоения дисциплины «Практика» ординатор должен

**Знать*:***

-нормативно-правовую базу и вопросы организации неврологической помощи по вопросам эндокринологии.

-анатомо-физиологические особенности и закономерности развития и формирования эндокринной системы.

-вопросы нормальной и патологической физиологи эндокринной системы.

-причины возникновения патологических процессов, клиническую симптоматику основных эндокринологических заболеваний, их профилактику, диагностику, лечение.

-общие и функциональные методы обследования в эндокринологии.

-основы фармакотерапии в эндокринологической клинике.

-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

**Уметь:**

-провести всестороннее клиническое обследование и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительных исследований, в том числе консультация других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;

-верифицировать или уточнить диагноз у больных, необходимую медицинскую документацию;

-использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больным;

-определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия, экстренное оперативное вмешательство, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

-определить показания и противопоказания к хирургическому лечению;

-провести предоперационную подготовку и послеоперационный период;

-проводить приём больных в условиях поликлиники и стационара;

-определять программу реабилитационных мероприятий;

-оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

-методикой изучения и оценкой эндокринологического статуса.

-методикой выявления основных эндокринологических синдромов.

-методикой интерпретации лабораторных, гормональных, инструментальных, рентгенологических и других методов исследования.

-методикой интерпретацией цитологического исследования пункционного материала.

-методами экстренной помощи эндокринологическим больным.

-методами профилактики и реабилитации эндокринологических больных.

**4. Место учебной дисциплины «Практика» в структуре ОПОП университета**

Учебная дисциплина «Практика» Б2 относится к базовой и вариативной части, обязательные дисциплины Б1.В.ОД, является обязательной для изучения.

1. **Общая трудоемкость дисциплины:**
2. зачетных единиц (2592 часов).
3. **Содержание и структура дисциплины:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды профессиональной деятельности врача-ординатора | Место работы | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Формы контроля |
| Первый год обучения | | | | | |
| Базовая часть | | | | | |
| Стационар | | ГБУЗ ККБ №2 | | | |
| 1 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Применяет приборы, использующиеся в эндокринологии * Проводит санитарно-просветительную работу с больными * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Осваивает принципы обследования эндокринного больного, выявление очаговой симптоматики, постановка топического очага поражения, изучение схемы обследования больного, плана лечения | эндокринологическое отделение | 324 учебных часов  6 недель | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Стационар | | МБУЗ КГК БСМП | | | |
| 2 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острым коронарным синдромом, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Проводит интенсивную терапию, * Применяет приборы, использующиеся в эндокринологии * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с неострыми заболеваниями сердечно сосудистой системы, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о самоконтроле при СД * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Осваивает принципы обследования больного с эндокринной патологией, план диагностики и лечения. | 1-го и 2-го кардиологического отделения | 396 учебных часов  7 1/3 недель | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Поликлиника | | ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ». | | | |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о самоконтроле при СД * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Осваивает принципы обследования эндокринного больного, плана диагностики и лечения. | Амбулаторный прием | 360 учебных часов  6 2/3 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Вариативная часть | |  | | | |
| Стационар | | ГБУЗ ККБ №2 | | | |
| 4 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми эндокринными заболеваниями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. | эндокринологическое отделение | 108 учебных часов  2 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Поликлиника | | ГБУЗ ККБ №2 эндокринологический центр «СКАЛ». | | | |
| 5 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об изменении образа жизни при ожирении * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения. | Амбулаторный прием | 108 учебных часов  2 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 |  |
| Второй год обучения | | | | | |
| Базовая часть | | | | | |
| Стационар | | МБУЗ КГК БСМП | | | |
| 1 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Применяет приборы, использующиеся в эндокринологии * Проводит санитарно-просветительную работу с больными * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Осваивает принципы обследования эндокринного больного * Проведение реабилитационных мероприятий у больных с эндокринными заболеваниями. | гастроэнтерологического отделения | 324 учебных часов  6 недель | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Стационар | | МБУЗ КГК БСМП | | | |
| 2 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Проводит интенсивную терапию эндокринных заболеваний. * Применяет приборы, использующиеся в эндокринологии * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками о средствах самоконтроля, профилактики развития патологических состояний, оказывает психологическую поддержку родственникам больных * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Применяет принципы обследования и лечения эндокринных больных с хронической патологией ЦПНС * применяет принципы обследования эндокринного больного, выявление очаговой симптоматики, постановка клинического диагноза. | неврологическое отделения | 396 учебных часов  7 1/3 недель | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Поликлиника | | ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (консультативно-диагностическая поликлиника) | | | |
| 3 | * Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Осваивает принципы обследования эндокринного больного, постановка клинического диагноза, определение схемы обследования, решение вопросов амбулаторного лечения или направление на стационарное лечение. | Амбулаторный прием | 360 учебных часов  6 2/3 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Вариативная часть | |  | | | |
| Стационар | | - Городской больницы № 1 | | | |
| 4 | * Осуществляет динамическое наблюдение за эндокринными больными с острыми осложнениями, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками, оказывает психологическую поддержку родственникам больных * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. | эндокринологического отделения | 108 учебных часов  2 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 | Зачет |
| Поликлиника | | ГБУЗ «Научно – исследовательский институт – Краевая клиническая больница №1 имени профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края (Консультативно-диагностическая поликлиника). | | | |
| 5 | * Осуществляет динамическое наблюдение за больными с ожирением, проводит необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия. * Ведет первичную учетную документацию. * Проводит санитарно-просветительную работу с больными и родственниками об изменении образа жизни при ожирении * Соблюдает нормы этики и деонтологии. * Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. * Осваивает принципы обследования больного с ожирением, плана диагностики и лечения. | Амбулаторный прием | 108 учебных часов  2 недели | УК-1; УК-2; УК-3;  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.  ЗН 1-7;  УМ 1-9;  ВД 1-6 |  |

1. **Виды самостоятельной работы ординаторов:**

Подготовка к практическим занятиям

История болезни

Подготовка к текущему контролю

Подготовка к промежуточному контролю

Подготовка рефератов

Подготовка к занятиям

1. **Основные образовательные технологии:**

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

**Методы обучения:** алгоритмические, проблемно-исследовательские, практиче-ские, задачные.

**Средства обучения:** материально-технические и дидактические.

Преподавание Практики проводится с учётом уже имеющихся у клинического ординатора знаний эндокринологии, терапии, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ор-динаторов по теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий исполь-зуются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других есте-ственнонаучных и профильных дисциплин (генетики, клинической фармакологии), разбор клинических случаев, историй болезни, методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной дея-тельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

 проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);

 диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, об-суждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

 укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление**.**

1. **Перечень оценочных средств**

Отчет о прохождении практики

Дневник практики

Заполнение и оформление истории болезни

1. **Формы контроля**

Опрос

1. **Составители: Иванова Л.А., Ю.С. Коваленко, Е.А. Кокова, И.В. Король**