**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.54 – «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

## 1. Цель дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий»: развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение методов оказания неотложной помощи населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях, приближенным к реальным (клинике и/или в быту).

**2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Практика с использованием симуляционных технологий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» направлен на формирование следующих компетенций:

1) **универсальных (УК)**

УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

 УК-2- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2) профессиональных (ПК)**

 ПК -1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направ-ленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

 ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, дис-пансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

 ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и меди-ко-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

 ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симпто-мов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

 ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины);

 ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

 ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мо-тивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружаю-щих;

 ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

 ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

 **3.** В результате освоения дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий» ординатор должен

 **Знать:**

- клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов;

- стандарты оказания неотложной помощи, в которых определен объем и порядок действий.

 **Уметь:**

**-** осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом;

- ориентироваться в неотложных состояниях, возникающих при различных обстоятельствах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;

- проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;

- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.

 **Владеть:**

- базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;

- навыками работы в команде при проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи взрослому населению.

**4. Место** учебной дисциплины «Практика с использованием симуляционных технологий»

Учебная программа «Практика с использованием симуляционных технологий» Б2.1 является базовой практикой Б2 и является обязательной для изучения.

 **5. Общая трудоемкость дисциплины:**

3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Перечень базовых навыков неотложной помощи врача первого контакта:**

1. Обеспечение проходимости дыхательных путей;
2. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом изо рта в рот;
3. Закрытый массаж сердца;
4. Выбор точки для компрессии грудной клетки;
5. Прекардиальный удар;
6. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2;
7. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации;
8. Навык введения препаратов: внутривенно, эндотрахеально, внутрисердечно, сублингвально;
9. Оказать первую помощь при ДТП и катастрофах:
	* Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения,
	* Навык иммобилизации пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника
10. Навык согласованной работы в команде.

**7**. **Перечень практических навыков проведения сердечно-легочной реанимации у пациента в клинике;**

1. Прием Геймлиха;
2. Соблюдение алгоритма первой помощи;
3. Выполнение закрытого массажа сердца (ЗМС) с рекомендованными характеристиками:
* определения места для проведения ЗМС с первого раза;
* глубина ЗМС;
* частота ЗМС;
* положение рук;
1. Выполнение искусственной вентиляции легких с рекомендуемыми характеристиками:
* объем;
* скорость.
1. Соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ МОЖНО ОТРАБОТАТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМЕЮЩИХСЯ ТРЕНАЖЕРОВ.

**Педиатрия:**

**1. Тренажер «Ребенок Амбу»:**

* отработка основ базисной сердечно-легочной реанимации

**2. Тренажер «Поперхнувшийся ребенок»:**

* выполнение приема Геймлиха (Heimlich Manoeuvre).

**Хирургия:**

**1. Тренажер «Ягодичная область».**

Отработка навыков:

* обработка пролежней
* первичная хирургическая обработка поверхностных ран,
* снятие швов,
* обработка ожоговой поверхности,

**2. Тренажер «Рука для инъекций».**

Отработка навыков:

* переливание крови и кровезаменителей,
* все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные), определение группы крови, резус-фактора,
* капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей,
* введение сывороток, наложение повязок.
* временная остановка наружного кровотечения(наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны).

**3. Тренажер «Брюшная полость с промежностью».**

Отработка навыков:

* наложение калоприемника,
* катетеризация мужской уретры,
* катетеризация женской уретры,
* промывание кишечника (очистительные клизмы), постановка лечебных клизм.

**4. Тренажер «Торс с половиной грудной клетки».**

Отработка навыков:

* пункция плевральной полости,
* пункция перикарда.

**5. Тренажер «Голова взрослого человека».**

Отработка навыков:

* постановка желудочного и назогастрального зонда,
* промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд.

**6. Тренажер «Мужской таз с промежностью».**

Отработка навыков:

* катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером,
* промывание мочевого пузыря,
* пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.

**7. Тренажер «Манипуляционные столы с набором хирургического инструментария и шовного материала»**

Отработка навыков:

* транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей,
* выполнение хирургических манипуляций, ушивание ран, вязание хирургических узлов,
* наложение повязок.

**Терапия**

**1. Тренажер «Анна».**

Отработка навыков:

* аускультация легких,
* аускультация сердца,
* аускультация живота,
* регистрация ЭКГ.

**2. Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли».**

Отработка навыков:

* выполнение приема Геймлиха (Heimlich Manoeuvre).

**3. Тренажер** Автоматический и ручной аппарат измерения АД.

Отработка навыков:

* правила измерения АД.

**4. Тренажер «Ростомер».**

**5. Тренажер «Весы».**

**Акушерство и гинекология**

**1. Тренажер «Женский таз беременной с новорожденным»**

Отработка навыков:

* проведение биомеханизма родов,
* пальпация высоты стояния дна матки,
* осмотр в зеркалах.

**2. Тренажер «Таз женский не рожавшей беременной»**

Отработка навыков:

* осмотр в зеркалах.

**3. Тренажер «Новорожденные».**

Отработка навыков:

* гигиена новорожденного,
* взвешивание,
* измерение роста.

**Отчетными документами по обучающему симуляционному курсу** для ординаторов по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» являются:

- отчет об освоении практических навыков (комплексный зачет по практическим навыкам, зачетная ведомость).

Учитывается мнение преподавателя, осуществляющего обучение на базе центра симуляционного обучения, преподавателей кафедры, заведующего кафедрой.

***Критерии оценки освоения практических умений:***

**«зачтено» -** ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи пациенту в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий;

**«не зачтено»** - не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи взрослому пациенту, не может самостоятельно исправить ошибки.