

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Заболевания половой системы»
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности 31.08.53 эндокринология

1. Цель дисциплины «Заболевания половой системы»: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области «Заболевания половой системы» на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков.

2. Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине «Заболевания половой системы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины «Заболевания половой системы» направлен на формирование следующих компетенций:

1) универсальных (УК)

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования и др.

2) профессиональных (ПК):

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения и др.

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и т.д.

ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов и др.

3. В результате освоения дисциплины «Заболевания половой системы» клинический ординатор должен

Знать:

- алгоритмы диагностики и лечения заболеваний половой системы
- основы организации эндокринной службы и документы, регламентирующие ее деятельность
- организацию профилактики неотложных состояний, связанных с заболеваниями половой системы
- регуляцию функции системы гипоталамус-гипофиз-гонады
- строение, физиологию половых желез
- роль генетических факторов в заболеваниях половых желез
- основные клинические проявления различных заболеваний половой системы
- особенности клинического течения заболеваний половой системы у больных разных возрастных групп
- основные клинические проявления заболеваний половой системы
- диагностические критерии для заболеваний половой системы

Уметь:

- назначать лечение в соответствии с алгоритмом, применяя принцип индивидуализации лечения
- оценить эффективность лечения надпочечников методом клинико-лабораторного контроля
- оценить безопасность терапии методом клинико-лабораторного контроля

- составить программу скрининга заболеваний половой системы
- описать методику осмотра пациента с заболеванием половой системы
- обучить методике сбора анамнеза у пациента с заболеванием половой системы
- определить стадию полового созревания по Таннеру
- определить признаки гипогонадизма и преждевременного полового созревания
- измерить яички при помощи орхидометра
- оценить особенности клинического течения изосексуального преждевременного полового созревания
- оценить особенности клинического течения гетеросексуального преждевременного полового созревания
- проводить дифф. диагноз вариантов гетеросексуального преждевременного полового созревания
- дифференцировать первичный, вторичный, третичный гипогонадизм
- выявлять поликистозные яичники, синдром истощенных яичников
- дать определение понятий: пременопауза, перименопауза, постменопауза, климактерический синдром
- выявлять симптомы климактерического синдрома
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению для пациентов с заболеваниями половой системы

Владеть:

- методикой проведения анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения
- методикой оценки прогноза больного с заболеванием половой системы
- методами ведения медицинской документации
- методом организации стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи, медико-социальной экспертизы, реабилитации диспансеризации
- методом обучения посредством изготовления и демонстрации мультимедийных материалов и макетов фантомов и других учебных пособий
- методами скрининга адено-генитального синдрома
- методами диагностики истинного и ложного преждевременного полового созревания
- методами оценки функционального состояния гонад
- методами диагностики и дифференциальной диагностики с другими формами поликистозных яичников
- методами оценки физического, интеллектуального и полового развития
- методами проведения функциональных проб при заболеваниях половой системы
- методом оценки костного возраста
- методами лечения гипогонадизма
- методами социальной адаптации
- методами лечения гипогонадизма (первичного, вторичного)

4. Место учебной дисциплины «Заболевания половой системы» в структуре ООП университета

Учебная дисциплина «Заболевания половой системы» Б1.В.ДВ.1 относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа), из них аудиторных 48 часов.

6. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов, модульные единицы)
--------------	----------------------	---	---

	и		
1	2	3	4
1		Физиология женской и мужской половой системы	1.Секреция половых гормонов и ее регуляция 2.Физиологические аспекты влияния половых гормонов на органы и системы 3.Физиология полового развития
2		Нарушение половой дифференцировки	1.Этиология 2.Роль опухолей, воспалительных и дегенеративных процессов 3.Патогенез 4. Клиника 5.Диагностика и дифференциальная диагностика 6.Лечение 7.Реабилитация. Прогноз 8.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы
3		Преждевременное половое созревание	1.Патофизиологические аспекты преждевременного полового созревания 2.Преждевременное половое созревание (дифференциальный диагноз) 3.Этиология патогенез 4.Истинное и ложное преждевременное половое созревание 5.Клиника 6.Функциональное состояние гонад 7.Особенности клинического течения изосексуального преждевременного полового созревания 8.Особенности клинического течения гетеросексуального преждевременного полового созревания 9.Диагностика и дифференциальная диагностика 10.Диагностика истинного и ложного преждевременного полового созревания 11.Дифференциальная диагностика вариантов гетеросексуального преждевременного полового созревания 12.Лечение 13.Прогноз 14.Диспансеризация 15.Медико-социальная экспертиза и реабилитация 16.Социальная адаптация и реадaptация
4		Синдром поликистозных яичников, синдром исто-	1.Этиология и патогенез Новые патогенетические аспекты

		ценных яичников	формирования поликистоза яичников 2.Клинические проявления синдрома поликистозных яичников (СПЯ) 3.Диагностика и дифференциальная диагностика с другими формами СПЯ (проба с АКТГ, дексаметазоном, гонадолиберином, стандартный пероральный тест толерантности к глюкозе) 4.Селективная катетеризация вен яичников и надпочечников 5.Лечение 6.Прогноз и диспансеризация 7.Медико-социальная экспертиза и реабилитация
5		Гирсутизм	1.Этиология 2.Патогенез 3 Клиника 4.Диагностика и дифференциальная диагностика 5.Лечение 6.Реабилитация. Прогноз 7.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы
6		Задержка полового развития	1.Этиология 2.Патогенез 3 Клиника 4.Диагностика и дифференциальная диагностика 5.Лечение 6.Реабилитация. Прогноз 7.Особенности осмотра и опроса пациента с патологией половой системы
7		Гипогонадизм	1.Этиология и патогенез 2.Первичный гипогонадизм 3.Вторичный гипогонадотропный гипогонадизм 4.Третичный гипогонадизм 5.Клиника гипогонадизма в зависимости от времени возникновения и характера поражения 6.Диагностика и дифференциальная диагностика 7.Функциональные пробы при гипогонадизме 8.Лечение
8		Врожденная дисфункция коры надпочечников	1.Этиология, патогенез 2.Классическая форма 3.Неклассическая форма 4.Дифференциальный диагноз 5.Неонатальный скрининг

			6.Диагностика 7.Лечение
9		Климактерический синдром	1.Определение понятий: пременопауза, перименопауза, постменопауза, климактерический синдром 2.Клинические проявления климактерического синдрома 3.Вазомоторные и эмоционально-психические нарушения 4.Урогенитальные проявления. Изменение кожи и выпадение волос 5.Диагностика и дифференциальная диагностика 6.Лечение 7.Прогноз и диспансеризация
10		Крипторхизм, гинекомастия	1.Этиология, патогенез 2.Клиника 3.Клинические варианты аномалий положения яичек 4.Функциональное состояние гонад, морфология 5.Диагностика и дифференциальная диагностика 6.Диагностические пробы 7.Оценка данных гормонального, ультразвукового и других методов исследования 8.Дифференциальная диагностика ложного крипторхизма 9.Дифференциальная диагностика брюшной формы крипторхизма и анорхизма (синдрома внутриутробной атрофии яичек) 10.Лечение 11.Прогноз 12.Диспансеризация

7. Виды самостоятельной работы ординаторов:

Написание истории болезни
Подготовка к практическим занятиям
Самоподготовка к текущему контролю
Самоподготовка к промежуточному контролю
Подготовка рефератов
Подготовка к докладу, сообщению
Подготовка сообщений
Подготовка к тестированию
Подготовка к зачетному занятию

8. Основные образовательные технологии:

интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Методы обучения: алгоритмические, проблемно-исследовательские, практические, задачные.

Средства обучения: материально-технические и дидактические.

Преподавание дисциплины «Заболевания половой системы» проводится с учётом уже имеющихся у клинического ординатора знаний эндокринологии, терапии, а также русского и латинского языков.

По разделам, входящим в данный модуль, проводится чтение лекций, проведение интегрированных по формам и методам обучения практических занятий, организация самостоятельной работы ординаторов и ее методическое сопровождение. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Курс лекций по всем модулям дисциплины «Заболевания половой системы» читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийного проектора. Экземпляр курса лекций в электронном виде доступен каждому преподавателю и ординаторам.

На каждом практическом занятии проводится устный и/или письменный опрос ординаторов по теме с элементами дискуссии.

В рамках реализации компетентностного подхода для проведения занятий используются активные и интерактивные формы, например, проблемные лекции, консультации в малых группах.

В числе методов и приемов стимулирования мотивов и познавательных интересов выделяются новизна данного учебного предмета как основы для изучения других естественнонаучных и профильных дисциплин (генетики, клинической фармакологии), разбор клинических случаев, истории болезни, методы активизации разнообразной познавательной деятельности и др.

Доля интерактивных занятий от объема аудиторных занятий составляет не менее 30%.

В качестве методов усвоения учебного материала в активной познавательной деятельности мы выделяем и широко применяем разные методы:

- проблемного познания (метод выдвижения и разрешения гипотез, метод догадки (инсайт), анализа проблемных ситуаций, а также другие методы проблемно-поисковой деятельности);
- диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разностороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);
- укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

9. Перечень оценочных средств

Реферат

Доклад, сообщение

Сообщение

Собеседование

Тесты

Заполнение и оформление истории болезни

Формы контроля

Тесты, опрос: зачтено

10. **Составители:** Иванова Л.А., Коваленко Ю.С., Король И.В.