

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеев Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.12.2022 13:40:56
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53e4c004c4a5b530a99d538e44

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Хирургия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.9 Хирургия

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

«Хирургия» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов при обучении аспирантов по группе научных специальностей 3.1. «Клиническая медицина» и научной специальности 3.1.9. «Хирургия».

Сложившаяся в нашей стране система преподавания хирургических болезней на двух кафедрах (общей, факультетской и госпитальной хирургии) предполагает последовательность преподавания основных разделов хирургической дисциплины по принципу «от простого к сложному». Изучение основ клинической хирургии, начатое на IV-VI курсах, продолжается и на стадии последиplomного обучения. Однако методика преподавания дисциплины на этом уровне имеет свои особенности: происходит формирование целостных представлений о сложных патофизиологических процессах, происходящих в организме больного хирургической патологией, закономерностях их течения, понимания принципов и методов компенсации разнообразных функциональных расстройств и органических изменений.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области хирургии, а также подготовка научных и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях и вузах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных знаний о процессах, происходящих в организме больного в условиях хирургической патологии, их динамике и возможности воздействия на них;
- изучение основных закономерностей функционирования всех систем организма и механизмов их регуляции в условиях хирургической патологии для понимания принципов компенсации функциональных расстройств;
- углубленное освоение различных тактических подходов и алгоритмов диагностики и лечения при хирургических заболеваниях - формирование материалистического мировоззрения для познания как общих закономерностей, так и для решения частных хирургических задач;

- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- приобретение опыта проведения клинических исследований;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Хирургия» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры). Дисциплина «Хирургия» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре. Освоение дисциплины «Хирургия» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Хирургия» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- дисциплин «Общая хирургия, анестезиология», «Оперативная хирургия и топографическая анатомия», «Реанимация и интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Военно-полевая хирургия», «Детская хирургия»
 - медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
 - цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;
- Базовый уровень для освоения дисциплины «Хирургия» включает знания:
- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;
 - основные этапы развития хирургии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;
 - основы клинической хирургии с анализом течения хирургических болезней и их осложнений;

В результате освоения дисциплины «Хирургия» аспирант должен знать:

-основные механизмы и закономерности жизнедеятельности функциональных систем организма в норме и патологии, как основы формирования способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

- основные закономерности течения патологических процессов у хирургических больных с точки зрения современных научных представлений
- методы оценки степени тяжести патологических процессов, происходящих в организме больного с хирургической патологией
- современные подходы при выборе хирургической тактики и способов оперативного лечения при острой хирургической патологии, основанные на принципах доказательной медицины
- основные принципы клинического обследования хирургических больных
- методы статистического анализа и обработки полученных данных, применяемые в хирургии
- основные понятия для понимания закономерностей, выявленных в процессе научного исследования, на основе анализа отечественной и зарубежной научной литературы;

В результате освоения дисциплины «Хирургия» аспирант должен уметь:

- оперировать научными знаниями в области хирургии, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной хирургии, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке;
- ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для лечения хирургических больных, грамотно использовать для исследований в области хирургии;
- самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;
- использовать диалектический принцип, как обобщенный подход к познанию патофизиологических закономерностей жизнедеятельности организма при различной хирургической патологии;
- оценивать и правильно интерпретировать результаты клинического обследования хирургических больных, показатели интегральных шкал оценки при различной хирургической патологии;

В результате освоения дисциплины аспирант должен владеть:

- способностью к проведению самостоятельных прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- способностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- способностями к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

- способностью объяснения принципа и интерпретации результатов наиболее важных методик исследования у хирургических больных;
- навыками использования диалектического принципа как обобщенного подхода к познанию физиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- готовностью объяснения информационной ценности различных показателей деятельности организма при хирургической патологии;
- навыками проведения и контроля педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам;
- способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;

3. Структура и содержание дисциплины «Хирургия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия:	1,5	54	1	1, 2
лекции	1	36	1	1, 2
практические занятия	0,5	18	1	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1, 2
ИТОГО	3	108	1	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	6