

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2022 10:25:21
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53e7400543eb36ba60a699d578e44

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Стоматология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1– «Клиническая медицина»

Научная специальность: 3.1.7– «Стоматология»

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, современного оборудования и материалов. Однако улучшение качества оказания помощи населению немислимо без одновременного повышения уровня базовой подготовки врача-стоматолога.

Высокая распространённость кариеса зубов и его осложнений и заболеваний пародонта приводит не только к преждевременной потере зубов, но и к развитию патологических состояний органов желудочно-кишечного тракта. С другой стороны, заболевания органов и систем организма часто проявляются в полости рта и отрицательно влияют на течение имеющихся поражений: кариеса, заболеваний пародонта, слизистой оболочки рта.

«Стоматология» является базовой дисциплиной в подготовке аспирантов по специальности 3.1.7 – «Стоматология». Основными методами изучения являются клиническое обследование и лечение пациентов со стоматологической патологией, также эксперименты на животных, культуре клеток и пр. Фундаментальные и клинические исследования позволяют понять закономерности функционирования организма и его отдельных систем, в том числе и челюстно-лицевую область, его адаптивные возможности в различных условиях жизнедеятельности, а также закономерности взаимодействия организма с окружающей средой.

Особого внимания заслуживает профилактическая направленность в стоматологии. Повышение уровня современных знаний о причинах возникновения и развития основных стоматологических заболеваний позволяет предупреждать их, либо способствует значительному их снижению. Важно, чтобы профилактическая направленность в деятельности врача-стоматолога проявлялась повседневно, независимо от вида профессиональной деятельности. В этой связи неперенное условие успешной работы заключается в повышении санитарной культуры населения путём усиления санитарно-просветительской работы. Таким образом

«стоматология» служит теоретической основой изучения клинических и гигиенических дисциплин, создавая базу для понимания функциональных сдвигов в зубочелюстной системе человека под влиянием различных патогенных, биологических и социальных факторов.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области клинических стоматологических и других медико-биологических наук.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных знаний о строении и функции челюстно-лицевой области как едином целом, о взаимодействии этой системы организма с внешней средой и динамике его жизненных процессов;
- предоставление целостных представлений о сложных морфологических и физиологических процессах в зубочелюстной системе и в организме в целом;
- изучение основных закономерностей функционирования зубочелюстной системы организма и механизмы ее регуляции для понимания важнейших принципов возникновения патологических состояний и компенсации функциональных расстройств у человека;
- формирование материалистического мировоззрения в познании частных стоматологических закономерностей, а также функционирования зубочелюстной системы в филогенезе и в онтогенезе;
- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных стоматологических задач;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;
- умение осмыслить и проанализировать полученные в клинике и эксперименте данные (научиться проводить клинико-экспериментальные параллели).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Стоматология» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Стоматология» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Стоматология» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Стоматология» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- модулей "Материаловедение", "Пропедевтика", "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов", "Эндодонтия", "Пародонтология", "Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта", "Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии", "Хирургия полости рта", "Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта", "Простое зубопротезирование", "Протезирование при полном отсутствии зубов", "Сложное протезирование", "Гнатология и функциональная патология", "Этика, право и менеджмент в стоматологии", "Клиническая стоматология", дисциплин "Эпидемиология и реабилитация стоматологических заболеваний", "Медицинская реабилитация" по направлению подготовки «Здравоохранение» (060000) и квалификации «специалист»;

- медико-биологических дисциплин: биология; анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия;

- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философия, биоэтика; психология, педагогика; история медицины; латинский язык.

Базовый уровень для освоения дисциплины «Стоматология» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и ее значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития стоматологии и роль отечественных и иностранных ученых в ее создании и развитии;

- закономерности функционирования и механизмы регуляции в челюстно-лицевой области с позиций знаний об этиологии и патогенезе основных стоматологических заболеваний человека;

- сущность методик исследования функций различных органов челюстно-лицевой области в норме и при патологии, широко используемых в практической медицине.

В результате освоения дисциплины «Стоматология» аспирант должен **уметь:**

- выявлять факторы риска и составлять комплекс мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- уметь выявить закономерности компенсаторно-приспособительных механизмов строения и функционирования зубочелюстной системы,

- самостоятельно проводить дифференциальную диагностику и анализ основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- планировать и проводить комплексное лечение основных стоматологических заболеваний и применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и психологические) с учётом возрастных особенностей зубочелюстно-лицевой области человека.

В результате освоения дисциплины «Стоматология» аспирант должен владеть:

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования;

- опытом сбора информации, необходимой для решения современных стоматологических проблем;

- проводить медико-статистический анализ и интерпретацию результатов основных (клинических) и дополнительных (инструментальных) методов исследования челюстно-лицевой области, участвовать в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- внедрять основные принципы профилактики здорового образа жизни, осуществлять основные принципы диспансеризации населения в условиях лечебно-профилактических учреждений, формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья.

3. Структура и содержание дисциплины «Стоматология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоемкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия:	1,5	54	1	1, 2
лекции	1	36	1	1, 2

практические занятия	0,5	18	1	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1, 2
ИТОГО	3	108	1	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачет	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	5