

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алексеенко Сергей Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2022 13:01:54
Уникальный программный ключ:
1a71b4ffae53ef7400543ab36ba60a699d538e44

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия

Отрасль науки: медицинские науки

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины

«Сердечно-сосудистая хирургия» является дисциплиной, направленной на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов при обучении аспирантов по группе научных специальностей 3.1. «Клиническая медицина» и научной специальности 3.1.15 «Сердечно-сосудистая хирургия».

Сердечно-сосудистая хирургия как специальность остаётся одной из наиболее востребованных в практическом здравоохранении, что связано с широкой распространённостью заболеваний сердца и сосудов. Вместе с тем реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации требуют внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, которые непрерывно возникают в процессе развития этой отрасли медицины и пока ещё не получили должного освещения в учебниках и руководствах.

Поэтому потребность в постоянном совершенствовании профессиональной компетенции и квалификации врача сердечно-сосудистого хирурга на современном этапе является весьма актуальной, что определяет необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов.

Программа освоения дисциплины создаётся с учётом области профессиональной деятельности выпускников аспирантуры, которая включает исследование сердечно-сосудистой системы и её закономерностей. Изучение физиологических механизмов и закономерностей проводится в соответствии с объектами профессиональной деятельности: сердечно-сосудистая система человека и животных.

Цель преподавания дисциплины – получение аспирантами основных теоретических положений и практических навыков научного поиска в области сердечно-сосудистой хирургии, а также подготовка научных и научно-педагогических кадров для работы в научно-исследовательских учреждениях, медицинских вузах, на медико-биологических факультетах немедицинских вузов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных знаний о физиологии сердечно-сосудистой системы;

- обеспечение теоретической базы для формирования научного и врачебного мышления, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение основных физиологических характеристик сердечно-сосудистой системы;
- приобретение и усовершенствование опыта постановки научного эксперимента;
- умение осмыслить и проанализировать полученные в эксперименте данные;
- освоение новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Сердечно-сосудистая хирургия»;
- умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере биологических наук.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» включена в образовательный компонент программы аспирантуры и изучается на 1 курсе (1-2 семестры).

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к дисциплине, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Освоение дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» является необходимым этапом для прохождения педагогической практики, научной деятельности аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, а также прохождения итоговой аттестации.

Для изучения и качественного усвоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» аспиранты должны уметь пользоваться научной литературой и обладать базовыми знаниями, полученными в результате освоения:

- специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- медико-биологических дисциплин: биологии; анатомии человека, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии, вирусологии; фармакологии; патологической анатомии.
- математических дисциплин: физики, биофизики, математики;
- цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин: философии, биоэтики; психологии, педагогики; истории медицины; латинского языка;

Базовый уровень для освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» включает следующие знания:

- предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для профессиональной деятельности;

- основные этапы развития сердечно-сосудистой хирургии и роль отечественных и иностранных учёных в её создании и развитии;
- основные закономерности функционирования и механизмы регуляции сердечно-сосудистой системы;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, широко используемых в практической медицине.

В результате освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» аспирант должен **знать:**

- диагностику, консервативное и хирургическое лечение больных с ССЗ и аномалий развития ССС.
- топографическую и оперативную анатомию сердца и сосудов в норме и при патологии хирургического профиля.
- показания к проведению хирургических вмешательств при патологии сердечно-сосудистой системы.
- протоколы проведения хирургических вмешательств.
- методологию проведения научных исследований при сердечно-сосудистых заболеваниях

В результате освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» аспирант должен **уметь:**

- оперировать научными знаниями в области сердечно-сосудистой хирургии, демонстрируя способность к системному мышлению и грамотному использованию основных принципов, концепций и методов современной сердечно-сосудистой хирургии, которые определяют готовность к решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в связи с рассматриваемой научной проблемой;
- ориентироваться в современных методах и подходах, применяемых для изучения сердечно-сосудистой системы, грамотно использовать для исследований в области сердечно-сосудистой хирургии;
- самостоятельно планировать и разрабатывать медико-биологические эксперименты;
- использовать диалектического принципа как обобщённого подхода к познанию физиологических закономерностей жизнедеятельности организма в различных условиях его существования;
- оценивать показатели и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем целостного организма;
- оценивать основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма.

В результате освоения дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия» аспирант должен **владеть:**

- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования;
- методами исследования сердечно-сосудистой системы;
- способностью объяснения принципа наиболее важных методик исследования сердечно-сосудистой системы;

- опытом сбора информации, необходимой для решения современных проблем сердечно-сосудистой хирургии;
- навыками использования диалектического принципа как обобщённого подхода к познанию функционирования сердечно-сосудистой системы;
- готовностью объяснения информационной ценности различных показателей и механизмов регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем целостного организма;
- способностью оценки и объяснения основных закономерностей формирования и регуляции сердечно-сосудистой системы.

3. Структура и содержание дисциплины «Сердечно-сосудистая хирургия»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, или 108 часов.

Структура дисциплины

Вид учебной деятельности	Трудоёмкость		Курс	Семестр
	ЗЕ	часы		
Аудиторные занятия:	1,5	54	1	1, 2
лекции	1	36	1	1, 2
практические занятия	0,5	18	1	1, 2
Самостоятельная работа	1,5	54	1	1, 2
ИТОГО	3	108	1	1, 2

Контроль изучения дисциплины

Вид контроля	Формы контроля	Курс	Семестр
Текущий	Индивидуальный опрос	1	1, 2
Промежуточная аттестация	Зачёт	1	1, 2
	Кандидатский экзамен	3	6